



Αθήνα, 07 Δεκεμβρίου 2021

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κ. Υπουργό

Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: Να σταματήσει οποιαδήποτε διαδικασία μετακίνησης εκπαιδευτικών και αύξησης των μαθητών ανά αίθουσα στο Δημοτικό σχολείο Κωφών-Βαρήκων Πεύκης

Σύμφωνα με την από 29.11.2021 ανακοίνωση του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. Αμαρουσίου υπήρξε παρέμβαση στο σχολείο από την Προϊσταμένη Εκπ/κών Θεμάτων της Β' Δ/σης Π. Ε. Αθήνας και της υπεύθυνης ειδικής Αγωγής της Β' Δ/σης Π. Ε. Αθήνας ανακοινώνοντας σε τρία (3) μέλη του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.π) ότι επίκειται η μετακίνηση τους από το Δημοτικό Σχολείο Κωφών-Βαρήκων Πεύκης σε άλλα σχολεία της Πεντέλης και του Παπάγου και ότι ο αριθμός των παιδιών ανά τάξη είναι ιδιαίτερα μικρός και πρέπει να αυξηθεί. Επίσης σημειώνεται ότι τέθηκε και το ζήτημα να υπάρχουν μόνο κωφοί δάσκαλοι στην εν λόγω σχολική μονάδα.

Η κυβέρνηση συνεχίζει και εντείνει την αντικοινωνική πολιτική της σε όλα τα πεδία της δημόσιας εκπαίδευσης. Στην Ειδική Αγωγή πρόσφατα βουλευτρίες και βουλευτές του ΣΥΡΙΖΑ ΠΣ είχαμε αναδείξει με σχετική ερώτηση στη Βουλή τις απαράδεκτες αποφάσεις που οδηγούν στη συρρίκνωση του Ειδικού Νηπιαγωγείου και του 1^{ου} Ειδικού Δημοτικού Αμαρουσίου (Σικιαρίδειο) και κυρίως στην απαξίωση συνολικά των δημοκρατικών διαδικασιών και της παρεχόμενης ποιότητας εκπαίδευσης σε ανθρώπινο δυναμικό και υποδομές.

Η συνολική στρατηγική της κυβέρνησης για την υποβάθμιση της δημόσιας εκπαίδευσης και τα σχολεία πολλών και διαφορετικών ταχυτήτων εκφράζεται με τη νεοφιλελεύθερη «αξιολόγηση», την αύξηση των μαθητών ανά αίθουσα, την περαιτέρω αποδυνάμωση από εκπαιδευτικό προσωπικό όλων των ειδικοτήτων, την ύπαρξη κενών ακόμη και σήμερα, τη μη διανομή σχολικών γευμάτων, την ανύπαρκτη μέριμνα για επιδημιολογική επιτήρηση και επαρκή καθαριότητα εν μέσω πανδημίας, κ.α.

Η κυβέρνηση του ΣΥΡΙΖΑ-Π.Σ. στήριξε τα σχολεία Ειδικής Αγωγής στα δοσμένα πλαίσια της περιόδου σε αντίθεση με την υφιστάμενη πολιτική που στοχεύει στη συρρίκνωση αυτής όπως προαναφέρθηκε.

Η λειτουργία του Δημοτικού Σχολείου Κωφών – Βαρήκων Πεύκης όχι μόνο δεν πρέπει να διαταράσσεται από παρεμβάσεις που οδηγούν σε αγωνία και αναστάτωση την εκπαιδευτική κοινότητα αλλά να στηρίζεται ολόπλευρα με σχέδιο και καθημερινή μέριμνα.

Επειδή κρίνεται αναγκαίο να σταματήσει οποιαδήποτε διαδικασία συρρίκνωσης του εν λόγω Δημοτικού Σχολείου και να αποσαφηνιστεί εάν τα παραπάνω είναι κατευθύνσεις της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας.

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Υπάρχει σχεδιασμός ή απόφαση μετακίνησης του ΕΒΠ από το Δημοτικό Σχολείο σε άλλα όμορων περιοχών και εάν ναι σε ποιες ενέργειες θα προβεί ώστε να αρθεί;
2. Σε ποιο θεσμικό πλαίσιο εδράζεται η παραπάνω διαδικασία για ύπαρξη μόνο κωφών δασκάλων στο Δημοτικό Σχολείο καθώς η παρουσία ακουόντων εκπαιδευτικών σε συνδυασμό με την παρουσία κωφών εκπαιδευτικών είναι απολύτως αναγκαία και επιβεβλημένη από το πρωτόκολλο λειτουργίας του συγκεκριμένου σχολείου;
3. Σχεδιάζεται αύξηση των μαθητών ανά αίθουσα στο εν λόγω Δημοτικό Σχολείο;
4. Σε ποιες ενέργειες θα προβεί το Υπουργείο Παιδείας ώστε έστω και με τεράστια καθυστέρηση να γίνουν όλες οι αναγκαίες προσλήψεις Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ), σε ΣΜΕΑΕ, ΚΕΔΑΣΥ και παράλληλη στήριξη;

Οι ερωτώντες βουλευτές

Σκουρλέτης Παναγιώτης(Πάνος)

Αβραμάκης Ελευθέριος

Αναγνωστοπούλου Αθανασία(Σία)

Ζαχαριάδης Κώστας

Ηγουμενίδης Νίκος

Κατρούγκαλος Γιώργος

Καφαντάρη Χará

Μάλαμα Κυριακή

Μάρκου Κώστας

Μωραΐτης Θάνος
Νοτοπούλου Αικατερίνη
Ξενογιαννακοπούλου Μαριλίζα
Πούλου Γιώτα
Ραγκούσης Γιάννης
Σκουρολιάκος Πάνος
Τελιγιορίδου Ολυμπία
Τζούφη Μερόπη
Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος
Τσακαλώτος Ευκλείδης
Φίλης Νίκος
Φωτίου Θεανώ
Χατζηγιαννάκης Μίλτος
Χρηστίδου Ραλλία
Ψυχογιός Γιώργος