



Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κ. Υπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων

Θέμα: «Απαράδεκτη προσπάθεια σύμπτυξης τμημάτων στην Α΄ τάξη του 3^{ου} Γυμνασίου Αλεξανδρούπολης».

Η Βουλευτής Έβρου του ΣΥΡΙΖΑ – Προοδευτική Συμμαχία, Αναστασία Γκαρά καταθέτει ως Αναφορά στη Βουλή των Ελλήνων την κοινή επιστολή του Συλλόγου Διδασκόντων, του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και του 15μελούς Μαθητικού Συμβουλίου του 3^{ου} Γυμνασίου Αλεξανδρούπολης, σχετικά με την επιχειρούμενη, απαράδεκτη προσπάθεια σύμπτυξης τμημάτων στην Α΄ Τάξη του εν λόγω σχολείου, και ενώ ήδη λειτουργούν τμήματα με έως 28 μαθητές.

Επισυνάπτεται η επιστολή.

Παρακαλούμε για την άμεση εξέταση της επιστολής, για τις ενέργειές σας και τη σχετική ενημέρωσή μας επί του θέματος.

Αθήνα, 26 Νοεμβρίου 2021

Η καταθέτουσα Βουλευτής

Γκαρά Αναστασία

Επιστολή - Διαμαρτυρία
για τη σύμπτυξη τμημάτων της Α' τάξης
του 3^{ου} Γυμνασίου Αλεξανδρούπολης

Κατόπιν άτυπης εντολής για σύμπτυξη τμημάτων του 3^{ου} Γυμνασίου Αλεξανδρούπολης και με δεδομένη την υποβολή αίτησης παραίτησης του Διευθυντή του σχολείου μας, κρίναμε σκόπιμο να κοινοποιήσουμε τη διαμαρτυρία μας παραθέτοντας ακολούθως σοβαρούς αντικειμενικούς λόγους.

I. Αρχικά υπενθυμίζεται ότι πρόκειται για το μεγαλύτερο σε αριθμό μαθητών Γυμνάσιο της πόλης (**423** μαθητές/τριες) με εκατόν τριάντα (**138**) **μαθητές/τριες εγγεγραμμένους στην Α' Γυμνασίου**. Μέχρι σήμερα και, όπως είχε προ μηνών εγκριθεί από τη ΔΙΔΕ Έβρου, λειτουργούν έξι τμήματα. Από τις 25 Οκτωβρίου μετακινήθηκαν καθηγητές, που είχαν αρχικά τοποθετηθεί στο σχολείο μας, σε άλλες σχολικές μονάδες, χωρίς να έχει προηγηθεί έγγραφη απόφαση σύμπτυξης τμημάτων από τη ΔΙΔΕ Έβρου, με αποτέλεσμα τη δημιουργία πολλών κενών στη διδασκαλία μαθημάτων.

II. Στο σχολείο ήδη λειτουργούν τμήματα με έως 28 μαθητές, έπειτα από μετεγγραφές και κατόπιν προφορικής εντολής της οικείας ΔΙΔΕ, στις μεγαλύτερες αίθουσες της σχολικής μας μονάδας. Στα τμήματα υπάρχουν μαθητές με ποικίλες μαθησιακές δυσκολίες (αυτισμό, βαρηκοΐα, προβλήματα όρασης, υπερκινητικότητα κ.α.), οπότε ο μέγιστος αριθμός φοιτούντων θα έπρεπε να είναι μειωμένος κατά τρεις, ενώ συμβαίνει το αντίθετο!

III. Στο σημείο αυτό κρίνεται απαραίτητο να γίνει αναφορά στην παιδαγωγική, μαθησιακή και εκπαιδευτική πτυχή της απόφασης περί σύμπτυξης των τμημάτων. Μετά από δύο χρόνια τηλεκπαίδευσης, ούτως ή άλλως η προσαρμογή των παιδιών στην Α' Γυμνασίου αποδείχθηκε ιδιαίτερα δύσκολη και θα επιβαρυνθεί ακόμη περισσότερο, εφόσον οι μαθητές θα υποχρεωθούν να αλλάξουν συμμαθητές και καθηγητές στα μέσα του Α' τετραμήνου μετά τη νέα κατανομή μαθημάτων.

IV. Χρειάζεται επίσης να τονισθεί ότι η σύμπτυξη τμημάτων μπορεί να αποδειχθεί και πρακτικά αδύνατη, γιατί στο μεσοδιάστημα έχουν χαθεί πολλές διδακτικές ώρες σε κάποια τμήματα, μετά τη μετακίνηση των καθηγητών τους, ενώ σε άλλα η διδασκαλία συνεχιζόταν ομαλά με συνέπεια να υπάρχει μεγάλη απόκλιση στη διδαχθείσα ύλη.

Καταληκτικά, λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω, ζητούμε να εξακολουθήσει να λειτουργεί το σχολείο με έξι (6) τμήματα και να καλυφθούν τα κενά των καθηγητών άμεσα, προκειμένου να διασφαλιστεί η εύρυθμη λειτουργία του Γυμνασίου μας.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Το 15μελές Μαθητικό Συμβούλιο