



Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: «Επιτακτική η ανάγκη δημιουργίας δεύτερου τμήματος ένταξης στο Δημοτικό Σχολείο Κοκκίνη Χάνι».

Οι Βουλευτές ΣΥΡΙΖΑ – Προοδευτική Συμμαχία Ηρακλείου, Σωκράτης Βαρδάκης, Νίκος Ηγουμενίδης, Χάρης Μαμουλάκης, καταθέτουν αναφορά, προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, δημοσίευμα στον τοπικό τύπο, της επιστολής του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Δημοτικού Σχολείου Κοκκίνη Χάνι, με την οποία αιτούνται τη δημιουργία δεύτερου τμήματος ένταξης στο σχολείο.

Όπως επισημαίνουν οι γονείς, ήδη από την περυσινή σχολική χρονιά αρκετοί μαθητές με σχετικές γνωματεύσεις παρέμειναν εκτός τμήματος ένταξης, ενώ ο ολοένα αυξανόμενος αριθμός των μαθητών που χρήζουν ιδιαίτερης μαθησιακής στήριξης, καθιστά αναγκαία τη δημιουργία και δεύτερου τμήματος.

Επισυνάπτεται το σχετικό δημοσίευμα.

Παρακαλούμε όπως εξετάσετε το αίτημα του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και όπως μας ενημερώσετε για τις ενέργειες στις οποίες θα προβείτε σχετικά με το ζήτημα.

Αθήνα, 24 Νοεμβρίου 2021

Οι καταθέτοντες Βουλευτές

Βαρδάκης Σωκράτης

Ηγουμενίδης Νικόλαος

Μαμουλάκης Χαράλαμπος (Χάρης)

Ζητούν δεύτερο τμήμα

Επιτακτική είναι η ανάγκη δημιουργίας δεύτερου τμήματος ένταξης στο Δημοτικό Κοκκίνη Χάνι, τονίζει ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων, σε επιστολή του προς το Υπουργείο Παιδείας.

Οι γονείς τονίζουν, μεταξύ άλλων, πως «το σχολείο μας καταγράφει μέχρι σήμερα για τη φετινή σχολική χρονιά 35 γνωματεύσεις παιδιών από το ΚΕΔΑΣΥ Ηρακλείου, με βάση τις οποίες θα πρέπει να ενταχθούν στο τμήμα ένταξης προκειμένου να υποστηριχθούν σε εξατομικευμένο επίπεδο οι μαθησιακές δυσκολίες τους. Με βάση το νόμο μπορούν να φοιτήσουν σε ένα τμήμα ένταξης μέχρι 12 παιδιά, επομένως πολλά παιδιά δεν έχουν ενταχθεί στο τμήμα ένταξης, ενώ έχουν την αντίστοιχη γνωμάτευση.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 οι γνωματεύσεις του ΚΕΔΑΣΥ Ηρακλείου στο σχολείο μας ήταν για 30 παιδιά για φοίτηση σε τμήμα ένταξης, από τα οποία δεν φοίτησαν τα 10 με απόφαση του σχολείου.

Μετά από δύο χρόνια πανδημίας τα παιδιά τα οποία φοιτούσαν στην Τετάρτη και Πέμπτη δημοτικού, σήμερα Πέμπτη και Έκτη δημοτικού αντίστοιχα, δεν βοηθήθηκαν από κανένα εξατομικευμένο πρόγραμμα.

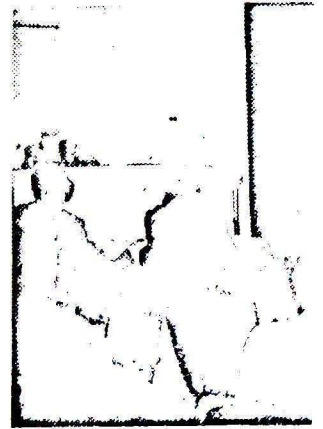
Πολλοί από εμάς υποστηρίζουμε τα παιδιά μας με ιδιωτική ειδική παιδαγωγό στο σπίτι, σε βάρος του οικογενειακού οικονομικού μας προγραμματισμού και παρά τις οικονομικές δυσκολίες, έχοντας αναλάβει ατομικά την ευθύνη που έχει το σχολείο να τα μορφώσει, αφού οι ελλείψεις στην υποστήριξή τους είναι τραγικές. Ωστόσο, θεωρούμε ότι το κενό που αφήνει το σχολείο σε βάρος τους είναι αδύνατο να το καλύψουμε. (...)

Φέτος ενημερωθήκαμε ότι τα παιδιά της Πέμπτης και Έκτης δημοτικού δεν θα μπορέσουν να παρακολουθήσουν το τμήμα ένταξης κατόπιν οδηγίας της σχολικής συμβούλου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης η οποία κρίνει αναγκαίο να υποστηριχθούν και τα παιδιά των πρώτων τάξεων του δημοτικού χωρίς να υπάρχει για αυτά ακόμα ειδική γνωμάτευση του ΚΕΔΑΣΥ.

Όπως καταλαβαίνουμε ένας τέτοιος όγκος μαθητών, αυτών με γνωματεύσεις (35) και αυτών που πρόκειται να διαγνωστούν, άγνωστος αριθμός ακόμα, καθιστά δύσκολο ή σχεδόν αδύνατο τον αποτελεσματικό ρόλο της εκπαιδευτικού ειδικής αγωγής.

Αν και πέρυσι έγιναν προσπάθειες από το σχολείο να δημιουργηθεί 2ο τμήμα ένταξης και να υποστηριχθούν όλα τα παιδιά, δεν εγκρίθηκε η δημιουργία του με την αιτιολόγηση ότι ο νόμος προβλέπει τη δημιουργία 2ου τμήματος ένταξης σε ένα σχολείο μόνο στην περίπτωση που σε αυτό φοιτούν τουλάχιστον 250 παιδιά συνολικά, ενώ στο δικό μας φοιτούσαν 240!».

Επιστημο



Ημερίδα για την πω των ερευνών του Περιωνικής Ένταξης, με έγνωση Αναγκών & ΘύΕυρήματα Έρευνας καΣχεδιασμού» πραγματΠεριφερειακό Παρατρσυνεργασία με το ΠαΚοινωνικής ΑνάλυσηςΈρευνας (ΕΚΑΕΚΕ) του

Στην ημερίδα αναδεστην παρακολούθησή αποκλεισμού στην Κρ

Όπως επεσήμανε οΥγείας και Κοινωνικήςτης, Λάμπρος Ν. Βαμβριφέρεια που έχει αναεργασία με το Πανεπιαυτή τη συνεργασία μεδιεξαγωγή έγκυρων κατης χάραξης κοινωνικιανάπτυξη ενός καινοτέρου μηχανισμού διάγσταση, που προσανατοστοχευμένες και αποτετης φτώχειας και του κως, αποτελεί ένα σημανικής πολιτικής σε τοπιπεδο που αξιοποιεί(γεωπληροφοιακό σύστττικά εργαλεία προς αυ