

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 604
Ημερομ. Κατάθεσης: 26/11/2021



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Οι βουλευτές Συντυχάκης Μανώλης, Κομνηνάκα Μαρία και Μανωλάκου Διαμάντω

Κατέθεσαν **ΑΝΑΦΟΡΑ** το υπόμνημα Γονέων του Δημοτικού Σχολείου Κοκκίνη Χάνι Δήμου Χερσονήσου Κρήτης, με το οποίο αιτούνται τη δημιουργία 2ου τμήματος ένταξης στο Δημοτικό σχολείο Κοκκίνη Χάνι.

Αθήνα 22/11/2021

Οι καταθέτοντες βουλευτές

Γονείς Δημοτικού Σχολείου Κοκκίνη Χάνι
Ταχ. Διεύθυνση: Κοκκίνη Χάνι Δ. Χερσονήσου
71500 Ηράκλειο Κρήτης

Τι

Κοκκίνη Χάνι, 10/11/2021

Προς: κα Ν. Κεραμέως, Υπουργό Παιδείας

Κοιν.: 1. Διευθυντή του Δ.Σ. Κοκκίνη Χάνι
2. Προϊστάμενο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου
3. ΚΕΔΑΣΥ Ηρακλείου
4. Συντονίστρια Ειδικής Αγωγής ΠΕΚΕΣ Κρήτης
5. Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων ΔΣ Κοκκίνη Χάνι

Θέμα: «Δημιουργία 2^{ου} τμήματος ένταξης στο Δημοτικό Σχολείο Κοκκίνη Χάνι»

Κυρία Υπουργέ,

Με το παρόν υπόμνημα θέλουμε να σας ενημερώσουμε για την τραγική κατάσταση που έχει δημιουργηθεί τα τελευταία 2 χρόνια στο σχολείο μας, σχετικά με τη φοίτηση των παιδιών μας στο τμήμα ένταξης. Το σχολείο μας καταγράφει μέχρι σήμερα για τη φετινή σχολική χρονιά 35 γνωματεύσεις παιδιών από το ΚΕΔΑΣΥ Ηρακλείου, με βάση τις οποίες θα πρέπει να ενταχθούν στο τμήμα ένταξης προκειμένου να υποστηριχθούν σε εξατομικευμένο επίπεδο οι μαθησιακές δυσκολίες τους. Με βάση το νόμο μπορούν να φοιτήσουν σε ένα τμήμα ένταξης μέχρι 12 παιδιά, επομένως πολλά παιδιά δεν έχουν ενταχθεί στο τμήμα ένταξης, ενώ έχουν την αντίστοιχη γνωμάτευση.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 οι γνωματεύσεις του ΚΕΔΑΣΥ Ηρακλείου στο σχολείο μας ήταν για 30 παιδιά για φοίτηση σε τμήμα ένταξης, από τα οποία δεν φοίτησαν τα 10 με απόφαση του σχολείου.

Μετά από δύο χρόνια πανδημίας τα παιδιά τα οποία φοιτούσαν στην Τετάρτη και Πέμπτη δημοτικού, σήμερα Πέμπτη και Έκτη δημοτικού αντίστοιχα, δεν βοηθήθηκαν από κανένα εξατομικευμένο πρόγραμμα.

Πολλοί από εμάς υποστηρίζουμε τα παιδιά μας με ιδιωτική ειδική παιδαγωγό στο σπίτι, σε βάρος του οικογενειακού οικονομικού μας προγραμματισμού και παρά τις οικονομικές δυσκολίες, έχοντας αναλάβει ατομικά την ευθύνη που έχει το σχολείο να τα μορφώσει, αφού οι ελλείψεις στην υποστήριξή τους είναι τραγικές. Ωστόσο, θεωρούμε ότι το κενό που αφήνει το σχολείο σε βάρος τους είναι αδύνατο να το καλύψουμε. Η σωστή παιδαγωγική υποστήριξη μέσα στο σχολικό περιβάλλον είναι αυτή που θα τους δώσει αυτοπεποίθηση, θα τα κάνει να νιώθουν ότι έχουν αξία και θα συμβάλλει στην καλύτερη κοινωνική και ψυχολογική τους ανάπτυξη.

Φέτος ενημερωθήκαμε ότι τα παιδιά της Πέμπτης και Έκτης δημοτικού δεν θα μπορέσουν να παρακολουθήσουν το τμήμα ένταξης κατόπιν οδηγίας της σχολικής συμβούλου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης η οποία κρίνει αναγκαίο να υποστηριχθούν και τα παιδιά των πρώτων τάξεων του δημοτικού χωρίς να υπάρχει για αυτά ακόμα ειδική γνωμάτευση του ΚΕΔΑΣΥ.

Όπως καταλαβαίνουμε ένας τέτοιος όγκος μαθητών, αυτών με γνωματεύσεις (35) και αυτών που πρόκειται να διαγνωστούν, άγνωστος αριθμός ακόμα, καθιστά δύσκολο ή σχεδόν αδύνατο τον αποτελεσματικό ρόλο της εκπαιδευτικού ειδικής αγωγής.

Αν και πέρυσι έγιναν προσπάθειες από το σχολείο να δημιουργηθεί 2^ο τμήμα ένταξης και να υποστηριχθούν όλα τα παιδιά, δεν εγκρίθηκε η δημιουργία του με την αιτιολόγηση ότι ο νόμος προβλέπει τη δημιουργία 2^{ου} τμήματος ένταξης σε ένα σχολείο μόνο στην περίπτωση που σε αυτό φοιτούν τουλάχιστον 250 παιδιά συνολικά, ενώ στο δικό μας φοιτούσαν 240!

**ΤΑ ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΙ ΣΤΟ
ΑΡΧΕΙΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΩΝ
ΛΟΓΩ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**