

ΕΡΩΤΗΣΗ

Θεσσαλονίκη, 22/11/2021

Του: Κυριάκου Βελόπουλου, Προέδρου Κόμματος, Βουλευτή Λάρισας

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Δυσεπίλυτα προβλήματα για το Μουσικό Σχολείο του Θερίσου, των Χανίων»

Κυρία Υπουργέ,

Σύμφωνα με ενημέρωση από μαθητές και γονείς της τοπικής κοινωνίας του Θερίσου των Χανίων, το Μουσικό Σχολείο της περιοχής αντιμετωπίζει οξυμένα προβλήματα, τα οποία δυσχεραίνουν την εκπαιδευτική διαδικασία. Όπως αναφέρουν σχετικά γονείς και μαθητές, το στεγαστικό πρόβλημα αποτελεί χρόνιο, δυσεπίλυτο ζήτημα. Υπάρχει έλλειψη αιθουσών. Συγκεκριμένα, οι υφιστάμενες αίθουσες είναι πολύ μικρές για να μπορέσουν να καλύψουν τις ανάγκες, ενώ οι ελλιπείς υποδομές και ο ανεπαρκής εξοπλισμός καθιστούν πολύ δύσκολη, έως και αδύνατη, σε πολλές περιπτώσεις, την ταυτόχρονη διδασκαλία μαθημάτων Γενικής Παιδείας και Μουσικών Οργάνων. Οι αίθουσες διδασκαλίας οργάνων είναι πρόχειρες, δεν υπάρχει βιβλιοθήκη και αίθουσα εστιατορίου, παρ' ότι τα παιδιά παραμένουν στο σχολείο, μέχρι το απόγευμα. Όμως, η έλλειψη αιθουσών έχει και μια άλλη σοβαρότερη ίσως συνέπεια: τον αποκλεισμό πολλών μαθητών από το Μουσικό Σχολείο, καθώς, εξαιτίας των ελλείψεων σε αίθουσες, υποδομές και εξοπλισμό, το σχολείο αδυνατεί να δεχτεί το σύνολο των μαθητών που επιθυμούν να φοιτήσουν σε αυτό. Άλλο χρόνιο πρόβλημα, που αφορά, όχι μόνο στο σχολείο του Θερίσου, αλλά είναι πανελλαδικό, έχει να κάνει με το ζήτημα της έλλειψης δωρεάν σχολικών βιβλίων για τα μουσικά μαθήματα. Αποτέλεσμα αυτού είναι οι μαθητές, κατά κύριο λόγο, να μελετούν από φωτοτυπίες. Ένα άλλο πάγιο αίτημα μαθητών, γονιών και εκπαιδευτικών στα Μουσικά Σχολεία αποτελεί, εδώ και χρόνια, η πιστοποίηση επιπέδου των Μουσικών Σπουδών των αποφοίτων, κάτι που δυστυχώς, δεν συμβαίνει και αναγκάζει τους γονείς να βάλουν ακόμα πιο βαθιά το χέρι στην τσέπη. Η υποστελέχωση του σχολείου, δε, είναι παρούσα, όπως και παντού στην Επικράτεια. Αρχές Νοέμβρη και μετά από τρεις φάσεις προσλήψεων αναπληρωτών, υπάρχουν ακόμα κενά στο ως άνω σχολείο, με αποτέλεσμα τα μαθήματα των μουσικών οργάνων, αντί να γίνονται ατομικά, όπως προβλέπεται, να γίνονται, είτε ομαδικά, είτε καθόλου. Σε όλα αυτά, θα πρέπει να προστεθεί η ανυπαρξία του απαραίτητου για την εύρυθμη λειτουργία βοηθητικού προσωπικού (γραμματέας, επιστάτης, φύλακας, συντηρητής οργάνων). Ταυτόχρονα, διαπιστώνονται προβλήματα, που αφορούν στη μετακίνηση των μαθητών, με τα παιδιά να αναγκάζονται να στοιβάζονται στα αστικά λεωφορεία, εν μέσω της «πανδημίας». Όλα αυτά είναι, εν συντομία, τα οξυμένα προβλήματα που αντιμετωπίζει το Μουσικό Σχολείο του Θερίσου. Προβλήματα, που είναι προϊόντα μιας εκπαιδευτικής πολιτικής, που βάζει στην ζυγαριά κόστους - οφέλους τα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών και με προκρούστεια λογική περικόπτει δικαιώματα στη μόρφωση και αδιαφορεί για την εξασφάλιση ακόμη και αυτών των στοιχειωδών προϋποθέσεων για την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

- 1.** Σε ποιες ενέργειες προτίθεσθε να προβείτε, προκειμένου να επιτύχετε λύσεις στα ως άνω σοβαρά προβλήματα που αντιμετωπίζει το Μουσικό Σχολείο του Θερίσου, των Χανίων;
- 2.** Προτίθεσθε να λάβετε άμεσα τις κατάλληλες πρωτοβουλίες, ώστε να δοθεί λύση στο οξύ στεγαστικό πρόβλημα που αντιμετωπίζει το ως άνω Μουσικό Σχολείο του Θερίσου;
- 3.** Για ποιο λόγο, ενώ τα σχολικά εγχειρίδια παρέχονται δωρεάν σε όλους τους μαθητές, δεν συμβαίνει κάτι αντίστοιχο με τα σχολικά βιβλία για τα μουσικά μαθήματα;
- 4.** Για ποιους λόγους δεν επιτρέπεται η πιστοποίηση των μουσικών σπουδών στο δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα δια μέσου των Μουσικών Σχολείων; Τι σκοπεύετε να κάνετε γι' αυτό το ζήτημα;
- 5.** Σκοπεύετε να στελεχώσετε το Μουσικό Σχολείο του Θερίσου, στα Χανιά, όπως και της υπόλοιπης χώρας, με μόνιμους εκπαιδευτικούς και μόνιμο βοηθητικό προσωπικό;

Ο ερωτών Βουλευτής

ΒΕΛΟΠΟΥΛΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ