

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΣΤΑΥΡΟΣ ΔΗΜ. ΚΕΛΕΤΣΗΣ  
Βουλευτής Ν. Έβρου – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

18 Νοεμβρίου 2021

**ΠΡΟΣ :** Τη Βουλή των Ελλήνων – Τμήμα Αναφορών  
(απευθυνόμενη στην Υπουργό Παιδείας)

**ΑΝΑΦΟΡΑ**

Σας καταθέτω το ομόφωνο ψήφισμα του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Σουφλίου, με το οποίο ζητείται να μην εφαρμοστεί καμία απόφαση συγχώνευσης τμημάτων της Α' Λυκείου του ΓΕΛ Σουφλίου. Το ψήφισμα προέκυψε σε συνέχεια σχετικού εγγράφου του Συλλόγου Διδασκόντων του ΓΕΛ Σουφλίου, του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και του 15μελούς Μαθητικού Συμβουλίου, στο οποίο γίνεται αναφορά σε ύπαρξη άτυπης απόφασης-προφορικής σύστασης για συγχώνευση τμημάτων της Α' Λυκείου του εν λόγω ΓΕΛ. Επιπρόσθετα σας καταθέτω και τη σχετική αλληλογραφία εκ μέρους του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων του Λυκείου Σουφλίου στην οποία γίνεται εκτενής αναφορά των προβλημάτων που έχουν προκύψει.

Ο αναφέρων Βουλευτής

Σταύρος Κελέτσης



## ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΣΤΑΥΡΟΣ ΔΗΜ. ΚΕΛΕΤΣΗΣ

Βουλευτής Ν. Έβρου - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΝΟΜΟΣ ΕΒΡΟΥ

ΔΗΜΟΣ ΣΥΔΕΦΙΟΥ

Ταχ. Διεύθυνση:

Βας. Γεωργίου II 180

68400 ΣΥΔΕΦΙΟ

Τηλ. 2354350100

Fax: 2554350113

e-mail: [dim@0890.syzefkis.gov.gr](mailto:dim@0890.syzefkis.gov.gr)

Σουφλί, 18/11/2021

### ΟΜΟΦΩΝΟ ΨΗΦΙΣΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΔΗΜΟΥ ΣΥΔΕΦΙΟΥ

(Έχρη.: υπ' αριθμ. 108/2021 απόφαση Δ.Σ. - ΑΔΑ: ΩΜ43Ω15-ΔΞ)

Έπειτα από σχετικό έγγραφο του Συλλόγου Διδασκόντων του ΓΕΛ Σουφλίου, του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και του 15μελούς Μαθητικού Συμβουλίου, μας κοινοποιήθηκε η ύπαρξη προφορικής σύστασης για συγχώνευση τμημάτων της Α' Λυκείου του ΓΕΛ Σουφλίου.

Ταυτόχρονα, η μετακίνηση εκπαιδευτικών για κάλυψη κενών σε άλλες σχολικές μονάδες είχε ως αποτέλεσμα από τις 01-11-2021, να μη διδάσκονται σε τμήμα της Α' Λυκείου τα μαθήματα της Γεωμετρίας, της Βιολογίας, της Πολιτικής Παιδείας και της Πληροφορικής.

Ενώ από τις 08-11-2021 τμήμα της Α' Λυκείου δεν διδάσκεται Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία και τμήματα της Β' Λυκείου δεν διδάσκονται Ιστορία και Φιλοσοφία.

Ως Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Σουφλίου, στεκόμαστε δίπλα στους μαθητές μας, στο Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς και στους εκπαιδευτικούς μας, που τιμούν την περιοχή μας και διδάσκουν τα παιδιά μας.

Επί δύο συναπτά έτη ακούμε διαρκώς για εξάρσεις της πανδημίας, για αποφυγή συνωστισμών και δεν μπορούμε ακριβώς να αντιληφθούμε πως θα αποφευχθεί αυτό, όταν συγκεντρώνεις 53 μαθητές σε δύο τμήματα.

Στην περιοχή μας οι δείκτες ανεργίας και οι δείκτες δημογραφικής συρρίκνωσης είναι ανοδικοί. Η επιλογή ενδεχόμενης συρρίκνωσης και συγχώνευσης σχολικών τμημάτων, η υποστελέχωση σε εκπαιδευτικό προσωπικό, καθώς επίσης, η μη διδασκαλία μαθημάτων σε μαθητές του Δήμου μας, σε ένα σχολείο που απέχει 500 μέτρα από τα σύνορα και το οποίο χαρακτηρίζεται από την πολυπολιτισμικότητα, είναι καταστροφική.

Για το λόγο αυτό, ζητάμε να μην εφαρμοστεί ουδεμία τέτοια απόφαση που ξεκάθαρα υποβαθμίζει την παρεχόμενη παιδεία προς του μαθητές μας.

Το Δ.Σ. του Δήμου Σουφλίου, ζητάει από όλους τους άμεσα εμπλεκόμενους, να αναλάβουν πρωτοβουλίες για να σταματήσουν οι διαδοχικές αποφάσεις συρρίκνωσης και απασίωσης της περιοχής μας και των νέων της.



## ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΣΤΑΥΡΟΣ ΔΗΜ. ΚΕΛΕΤΣΗΣ  
Βουλευτής Ν. Έβρου - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ  
ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΟΥΦΛΙΟΥ

Αριθ. Πρωτ. : 5  
Σουφλί 15/ 10/ 2021

ΠΡΟΣ: Δ/υση Β/θμιας Εκπ/σης Ν. Έβρου,  
Δήμητρας 19,  
Αλεξανδρούπολη, 68100

ΚΟΙΝ.: - Γενικό Λύκειο Σουφλίου,  
Ερμού 1, Σουφλί, 68400  
- κ. Καλακίνο Παναγιώτη,  
Δήμαρχο Σουφλίου  
Βασ. Γεωργίου 180, Σουφλί, 68400

Κυρία Διευθύντρια της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Έβρου,

Εκ μέρους του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Γενικού Λυκείου Σουφλίου σας ευχαριστούμε για την έως τώρα συνεργασία μας και προσβλέπουμε στην θετική αντιμετώπιση του αιτήματός μας.

Πριν από λίγες ημέρες ενημερωθήκαμε από την κ. Διευθύντρια του Λυκείου σχετικά με κάποιο πρόβλημα που προέκυψε στην Α' τάξη του ημερήσιου ΓΕΛ Σουφλίου. Αυτό αφορά την διαγραφή λόγω μετεγγραφής τριών μαθητών της Α' τάξης και την «αναγκαστική» συγχώνευση των τριών υπάρχοντων τμημάτων σε δύο.

Θα θέλαμε να σας εκφράσουμε τους έντονους προβληματισμούς και τις ανησυχίες μας για την κατάσταση, όπως αυτή έχει διαμορφωθεί:

Α) Η Α' Λυκείου μοιράζεται σε δύο τμήματα των 26 και 27 μαθητών. Γνωρίζουμε ότι οι αριθμοί αυτοί είναι οι ανώτεροι που έχει θέσει ως όριο το Υπουργείο αλλά με δεδομένη την κατάσταση υγειονομικής κρίσης που διερχόμαστε αυτή την διετία θεωρούμε ότι με αυτούς τους αριθμούς μαθητών στην τάξη είναι πρακτικώς αδύνατον να τηρηθούν επαρκώς τα απαραίτητα υγειονομικά μέτρα, παρά τις φιλότιμες προσπάθειες τόσο της Διεύθυνσης όσο και των εκπαιδευτικών αλλά και του βοηθητικού προσωπικού. Επομένως, η κατανομή των μαθητών σε τρία τμήματα των 18 μαθητών θα εξυπηρετούσε την ομαλή σχολική παρακολούθηση και θα διασφάλιζε την υγεία των μαθητών και των οικογενειών τους.

Β) Επιπροσθέτως, το σχολείο μας από την πρώτη μέρα έναρξης του σχολικού έτους λειτουργούσε κανονικά «χωρίς έλλειμμα καθηγητών» πράγμα που μας χαροποιούσε ιδιαίτερα και ελπίζαμε σε μια απροβλημάτιστη χρονιά. Με την οποιαδήποτε αλλαγή στα τμήματα, θα επιφέρει αλλαγή των διδακτικών αντικειμένων των εκπαιδευτικών, θα προκληθεί αναστάτωση, θα χρειαστεί αναπρογραμματισμός σε όλες τις τάξεις και όλο αυτό θα επηρεάσει την καθημερινότητα και την ψυχολογία των παιδιών μας που τόσο έχουν ταλαιπωρηθεί το τελευταίο χρονικό διάστημα λόγω του κορονοϊού.



## ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

**ΣΤΑΥΡΟΣ ΔΗΜ. ΚΕΛΕΤΣΗΣ**  
Βουλευτής Ν. Έβρου - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Γ) Σύμφωνα με την κοινωνικοπολιτισμική ανάλυση της μεσης οικογένειας στην περιοχή μας, αυτή αποτελείται όχι μόνον από την πυρηνική της μορφή (γονείς και παιδιά) αλλά συμπεριλαμβάνονται και οι παππούδες των μαθητών με τους οποίους συνήθως έρχονται σε τακτική έως καθημερινή επαφή. Λαμβάνοντας υπόψη ότι από εχθές (14-10-2021) ο Έβρος διήλθε σε επίπεδο "κόκκινου" ως προς την επικινδυνότητα για νέα κρούσματα εξάπλωσης του κορονοϊού, αντιλαμβάνεσθε ότι τα παιδιά με την καθημερινή επαφή με συμμαθητές τους μπορούν πολύ εύκολα να διασπείρουν εν αγνοία τους με κολλαπλασιαστικούς ρυθμούς την νόσο, έχοντας θανατηφόρες συνέπειες για τα ευπαθή μέλη των οικογενειών τους.

Ελπίζουμε να λάβετε σοβαρά υπόψη σας την αγωνία μας ως γονείς για το μέλλον των παιδιών μας και να ικανοποιήσετε το αίτημα μας για την ύπαρξη τριών τμημάτων στην Α' τάξη του Λυκείου μας.

Για εμάς προέχουν τα υγιή αγαθά της υγείας αλλά και της ποιοτικής εκπαίδευσης των παιδιών μας.

Με εκτίμηση,  
για το Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων

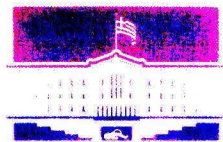
Ο πρόεδρος,

Ματςμαρς Μαρτινός



Η γραμματέας

Αρχοντούση Σταυρούλη



## ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

**ΣΤΑΥΡΟΣ ΔΗΜ. ΚΕΛΕΤΣΗΣ**  
Βουλευτής Ν. Έβρου – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ**  
**ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΟΥΦΛΙΟΥ**

Αριθ. Πρωτ. : 8  
Σουφλι 04/ 11/ 2021

**ΠΡΟΣ:**

- κ.κ. βουλευτές Ν. Έβρου  
Δερμετζόπουλο Χρήστο  
Δημοσχάκη Αναστάσιο  
Κελέτση Σταύρο  
Γκαρά Αναστασία
- Περιφ. Ανατ. Μακεδονίας - Θράκης  
υπ' όψιν κ. Μέτιου Χρήστου  
[pdemithr@sch.gr](mailto:pdemithr@sch.gr)

Κυρία και κύριοι,

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του Γενικού Λυκείου Σουφλίου αποτελεί θεσμικό όργανο (Ν. 1566/85, αρθ. 53, Ν. 2621/98, αρθ. 2), μέλος της σχολικής κοινότητας και βάσει του καταστατικού ίδρυσής του, «Σκοπός του συλλόγου είναι α) η δημιουργία προϋποθέσεων για την όσο σωστή και εποικοδομητική φύιτηση των μαθητών στο Λύκειο Σουφλίου...»

Οι προϋποθέσεις αυτές αποτελούν βασικό στοιχείο της ύπαρξης του συλλόγου και αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος εκπαίδευοντας - διαπαιδαγωγώντας τους μαθητές, προετοιμάζοντάς τους για την ενήλικη ζωή τους

Πριν από λίγες ημέρες ενημερωθήκαμε από την κ. Διευθύντρια του Λυκείου σχετικά με την υπ' αριθμ. 5<sup>η</sup> τροπ /26-10-2021 απόφαση της Β'θμιας Εκπ/σης Έβρου για την μετακίνηση αναπληρωτών εκπαιδευτικών από το σχολείο μας και την τοποθέτησή τους στο Γυμνάσιο Σουφλίου και Λαβάρων αφήνοντας εκτεθειμένο το ΓΕΛ Σουφλίου, χωρίς να υπάρχει έγγραφη απόφαση για σύμπτυξη τμημάτων.

Δυστυχώς το όλο ζήτημα οδήγησε σε μια απίστευτη δυσλειτουργία με αποτέλεσμα από την 1<sup>η</sup> Νοεμβρίου οι μαθητές του Α3 τμήματος να μην κάνουν τα μαθήματα της Βιολογίας, Γεωμετρίας, Πολιτικής Παιδείας και Πληροφορικής και της Β' τάξης προσανατολισμού τα Μαθηματικά κατεύθυνσης. Αυτά τα κενά δεν μπορούν να αναπληρωθούν με αποτέλεσμα να υπάρχει έλλειμμα μάθησης και ακόμα σε ενδεχόμενη τοποθέτηση αναπληρωτών τα παιδιά αυτά θα έχουν μείνει «πίσω» στην όλη.

Ως σχολείο τόσο η Διεύθυνση, όσο και οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές με τις διακρίσεις τους (αναφέρω μόνο την τελευταία που το σχολείο μας ήρθε πρώτο πανελληνίως στο πρόγραμμα «Σχολεία – Πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου» με βράβευση από τον (διο τον κ. Κουντούρο Χάρη, υπεύθυνο δημ. Σχέσεων του Γραφείου του Ε.Κ. στην Αθήνα), μας κάνουν υπερήφανους όχι μόνο εμάς ως γονείς αλλά και την σχολική κοινότητα και την τοπική



## ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

### ΣΤΑΥΡΟΣ ΔΗΜ. ΚΕΛΕΤΣΗΣ

Βουλευτής Ν. Έβρου – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

κοινωνία. Σε αυτό το σχολείο δυστυχώς εφαρμόστηκε αυτή η ανάρμοστη και άδικη συμπεριφορά.

Με το υπ' αριθμ. 5/15-10-2021 έγγραφό μας, επισημάναμε στην Β/θμια Εκπ/ση Έβρου τις επιπτώσεις που θα έχει η συνύπαρξη 27 μαθητών σε ένα τμήμα και ποιες συνέπειες θα έχει στις ευρύτερες οικογένειες τους με απώλειες ακόμα και ζωών λόγω του Covid - 19. Ο νομός Έβρου ήδη βρίσκεται εδώ και είκοσι ημέρες σε επίπεδο "κόκκινου" ως προς την επικινδυνότητα για νέα κρούσματα εξάπλωσης και θανάτων λόγω του κορονοϊού. Στην Α' τάξη έχουν ήδη εμφανιστεί πολλά κρούσματα οπότε η κατάσταση θα επιδεινωθεί περαιτέρω.

Επειδή κάθε ημέρα που περνάει οξύνεται το πρόβλημα γι' αυτό και ζητάμε την άμεση επίλυση του. Συγκεκριμένα επιζητούμε την εύρυθμη λειτουργία και των τριών τμημάτων της Α' τάξης μέσω της επανατοποθέτησης των ανακληρωτών που αδικώς μετακινήθηκαν σε άλλες σχολικές μονάδες.

Ελπίζουμε στην συμπαράσταση και στην άμεση βοήθειά σας με όποιο τρόπο θεωρείτε πρόσφορο έτσι ώστε να μην αναγκασθούμε να προβούμε σε πιο δραστηριότητες.

Με εκτίμηση,  
για το Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων

Ο πρόεδρος,

Ματθαίος Μαρίνος



Η νομόμαχος

Αρχόντουση Σταυρούλα



## ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

### ΣΤΑΥΡΟΣ ΔΗΜ. ΚΕΛΕΤΣΗΣ

Βουλευτής Ν. Έβρου – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

#### **ΘΕΜΑ: ΑΝΤΙΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΗ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΟΥ ΓΕΛ ΣΟΥΦΛΙΟΥ**

- Η σχολική χρονιά 2021-2022 ξεκίνησε με αρτιότητα σε εκπαιδευτικό προσωπικό που εξασφάλισε την αρχική εδρυθμένη λειτουργία του σχολείου μας και την προσδοκία ότι φέτος θα καλυφθούν τα μαθησιακά κενά των μαθητών λόγω της διετούς, σχεδόν, τηλεκατάρτισης. Στην πορεία, όμως, η μετεγγραφή 3 μαθητών και η συρρίκνωση των μαθητών της Α' Λυκείου σε 53 οδήγησε σε άτυπη απόφαση συγχώνευσης των τμημάτων της Α' Λυκείου σε 2, με αριθμό 27 και 26 μαθητών αντίστοιχως και αλυσιδωτές μετακινήσεις εκπαιδευτικών.
- Η άτυπη απόφαση-προφορική σύσταση συγχώνευσης των τριών τμημάτων της Α' Λυκείου σε δύο τμήματα προκαλεί εύλογα την αγανάκτηση μαθητών, εκπαιδευτικών και τοπικής κοινωνίας, καθώς:
1. Η συγκεκριμένη περίοδος με την πανδημία σε έξαρση καθιστά επικίνδυνο τον συνωστισμό 28 ατόμων (μαζί με τον καθηγητή), καθώς καμία σχολική αίθουσα δεν διασφαλίζει την επιθυμητή και νόμιμη τήρηση αποστάσεων βάσει των υγειονομικών πρωτοκόλλων για την αποφυγή διασποράς της λοίμωξης του κορονοϊού σε ενδεχόμενη επίσημη αλλαγή του αριθμού των τμημάτων.

Ήδη υπάρχουν πολλά θετικά κρούσματα με πολλαπλές ιχνηλατήσεις στις ημερομηνίες που ακολουθούν, με την Α' τάξη -για την οποία υπάρχει προσωρινή σύσταση να γίνει σύμπτυξη τμημάτων- να πλήττεται από την λοίμωξη σχεδόν κατά το ήμισυ των μαθητών (29-09-21, 12-10-21, 15-10-21, 18-10-21, 22-10-21, 25-10-21, 07-11-21, 08-11-21, 09-11-21, 10-11-21)
2. Μετά από δύο σχεδόν έτη τηλεκατάρτισης είναι επιβεβλημένη η εξασφάλιση συνθηκών που να επιτρέπουν την κάλυψη κενών, την γόνιμη ανταλλαγή ιδεών και την συνεργατικότητα. Τμήματα 26 ή 27 ατόμων δεν επιτρέπουν την πραγμάτωση των παραπάνω στόχων.
3. Η ύπαρξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (σωματική αναπηρία -παραπληγία, παράλυση κάτω άκρων, διάχυτη αναπτυξιακή διαταραχή Asperger- με δυσχέρεια στην επικοινωνία και την κοινωνική συνδιαλλαγή) στα συγκεκριμένα τμήματα, δυσκολύνει -ουσιαστικά και ηθικά- τον μικρότερο αριθμό μαθητών. Άλλωστε, η θέση του Λυκείου 500 μέτρα από τα σύνορα και η πολυπολιτισμικότητα των μαθητών (μουσουλμανική μειονότητα, Ρομά) απαιτεί πρόσθετη στήριξη για να επιτευχθεί η συμπερίληψη και η εδραίωση συναισθημάτων ασφάλειας στους μαθητές με ιδιαιτερότητες.
4. α) μετακινήθηκαν-τοποθετήθηκαν εκ νέου εκπαιδευτικοί μόνιμοι και αναπληρωτές σε Γυμνάσια εκ των οποίων οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί άσκησαν μαθήματα α' ανάθεσης στο Γενικό Λύκειο για να καλύψουν κενά σε όμορες σχολικές μονάδες (Γυμνάσια) και μάλιστα για τις ώρες που διατίθενται σε αυτές (κυτόπιν της νέας τους τοποθέτησης) διδάσκουν μαθήματα που δεν



## ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΣΤΑΥΡΟΣ ΔΗΜ. ΚΕΛΕΤΣΗΣ

Βουλευτής Ν. Έβρου – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

υπάρχουν ως ανάθεση στην ειδικότητά τους (ο Βιολόγος διδάσκει Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή, ο Μαθηματικός διδάσκει Οικιακή Οικονομία)

Εκτοτε, ήτοι από τις **01-11-2021** στο ΓΕΑ Σουφλίου το τμήμα Α3 ΔΕΝ διδάσκεται τα μαθήματα Γεωμετρία, Βιολογία, Πολιτική Παιδεία, Πληροφορική και από τις **08-11-2021** το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας,

τα τμήματα Γενικής Παιδείας Β1 και Β2 από τις 08-11-2021 ΔΕΝ διδάσκονται τα μαθήματα Ιστορία και Φιλοσοφία και

το τμήμα Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών Βο3 από τις 01-11-2021 ΔΕΝ διδάσκεται τα Μαθηματικά Προσανατολισμού

β) οι νέες τοποθετήσεις των μόνιμων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών έγιναν χωρίς επίσημη απόφαση αλλαγής στον αριθμό των τμημάτων του ΓΕΑ Σουφλίου και έκτοτε (01-11-2021) το ΓΕΑ Σουφλίου υπολείπεται, ενώ από αρχής του σχολικού έτους μέχρι και τις 25-10-21 λειτουργούσε με όλο το διδακτικό προσωπικό

5. Οι αλλαγές στην κατανομή μαθημάτων θα δημιουργήσει αναίτια αναστάτωση στο πρόγραμμα, κατανομές εκ νέου μαθημάτων και αναστάτωση σε μαθητές και καθηγητές που ήδη ξεκίνησαν τα μαθήματα και τώρα πρέπει να αλλάξουν ή να φύγουν. Αυτό δημιουργεί αλυσιδωτές αντιδράσεις και κατανομή μαθημάτων πρώτης ειδικότητας σε καθηγητές με δεύτερη ανάθεση και συνακόλουθα συγκρίσεις με τους καθηγητές με τους οποίους ξεκίνησαν τα μαθήματα οι μαθητές και δέθηκαν συναισθηματικά, μετά από μήνες τηλεοπτικών επαφών. Αν σε αυτό συνυπολογιστεί και η πίεση από την επερχόμενη τράπεζα θεμάτων και η αγωνία για την ύλη, τότε γίνεται αντιληπτό πόσο δυναμιτίζεται η κατάσταση στις τάξεις.
6. Η αγωνία των αναπληρωτών καθηγητών για την εργασιακή αβεβαιότητα που αντιμετωπίζουν δεν αφήνει κανέναν ασυγκίνητο.
7. Επιπλέον, η ανάθεση υπερωριών σε μόνιμους εκπαιδευτικούς του σχολείου, δεν αποτελεί λύση, όταν ο στόχος δεν είναι μόνο η παροχή γνώσεων αλλά και η παιδεία των μαθητών με εμπλοκή σε ποικίλες δράσεις. Η πληθώρα γραφειοκρατικών εργασιών, λόγω της έλλειψης γραμματειακής υποστήριξης των μικρών σχολείων –και σε αυτή την περίπτωση ανήκει και το δικό μας σχολείο– έχουν εξουθενώσει το περιορισμένο προσωπικό, που αποδυναμώνεται από μετακινήσεις εκπαιδευτικών σε τρία ή περισσότερα σχολεία.

Ο στόχος δεν είναι να «μπαλωθούν» τα κενά αλλά να επανδρωθούν τα σχολεία με εκπαιδευτικούς που αντιμετωπίζονται με σεβασμό.