

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 01-11-2021

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Υποβάθμιση της οικονομικής Παιδείας στην βασική εκπαίδευση και στο Λύκειο»

Κυρία Υπουργέ,

Σύμφωνα με το πόρισμα της Παγκόσμιας Έρευνας Οικονομικής Παιδείας: «... όταν οι άνθρωποι δεν μπορούν να αντιληφθούν κρίσιμα οικονομικά ζητήματα και να πάρουν σοβαρές αποφάσεις για τη ζωή τους σε τομείς όπως η στέγαση, η εκπαίδευση και ο προσωπικός τους προϋπολογισμός, αποκλείονται από το ίδιο το οικονομικό σύστημα στο οποίο ζουν». Επιπρόσθετα, σύμφωνα με τον γενικό διευθυντή της «Action Aid»: «Ο οικονομικός αναλφαριθμητισμός είναι μία από τις βασικές αιτίες φτώχειας και αποκλεισμού». Ταυτόχρονα, όπως επεσήμανε ο Υπουργός Οικονομικών, κ. Σταϊκούρας, σε εκδήλωση του Χρηματιστηρίου των Αθηνών: «Η έλλειψη γνώσεων επί του πολυσύνθετου χρηματοπιστωτικού συστήματος μπορεί να προκαλέσει σημαντικές ζημιές σε πολίτες και οικονομίες των χωρών».

Κατόπιν των παραπάνω, συμπεραίνεται ότι η χρηματοοικονομική εκπαίδευση θα πρέπει να είναι διαθέσιμη για την αντιμετώπιση των οικονομικών προκλήσεων και των σχετικών διαχειριστικών αναγκών, που σχετίζονται με πραγματικά γεγονότα στην καθημερινή ζωή των πολιτών, τα οποία κυμαίνονται από άποψη θεματολογίας, τόσο από αυτά που βιώνουν οι νέοι, όσο και από εκείνα που σχετίζονται με τους συνταξιούχους, σύμφωνα με την από 18.12.2007 «COM (2007) 808» Οδηγία της Επιτροπής Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων για την χρηματοοικονομική και γενικότερα την Οικονομική Εκπαίδευση.

Από την άλλη, σύμφωνα με έρευνα του «IOBE», στην χώρα μας το 45% του πληθυσμού είναι οικονομικό αναλφάβητο, ποσοστό που την κατατάσσει στην 30η θέση ανάμεσα στις χώρες του «ΟΟΣΑ». Παρ' όλα αυτά, με την Υπουργική Απόφαση υπ' αρ. 93381/Δ2/2016 (ΦΕΚ 1640/Β/9-6-2016) καταργήθηκε το μάθημα της Οικιακής Οικονομίας από την ύλη της Β' Γυμνασίου και με την Υπουργική Απόφαση υπ' αρ. 72323/Δ2 (ΦΕΚ 2265/Β 12 Ιουνίου 2020) μειώθηκαν οι ώρες διδασκαλίας του μαθήματος της «Οικιακής Οικονομίας» της Α' Γυμνασίου στο Πρόγραμμα Σπουδών, από (2) ώρες σε (1) ώρα. Το δε μάθημα «Αρχές Οικονομίας», στην Α' τάξη του Γενικού Λυκείου διδάσκονταν από το 2000 μέχρι το 2013 (ΦΕΚ 1163/2012 - Αρ.36797/Γ2) αλλά από το σχολικό έτος 2013-14, το μάθημα αντικαταστάθηκε από το μάθημα «Πολιτική Παιδεία» (Απόφαση 21-08-2013, Αρ. Πρωτ. 115478/Γ2), το οποίο περιλαμβάνει αποσπασματικά τρεις μόνο ενότητες με θέματα οικονομικού περιεχομένου, που δεν καλύπτουν την διδακτική της Οικονομικής Επιστήμης. Σε ερώτηση, μάλιστα, κοινοβουλευτικού ελέγχου για το εν λόγω μάθημα, η απάντηση του Υπουργείου σας ήταν: *«προβλέπεται από το σχολικό έτος 2020 – 2021 να διδάσκεται για 3 ώρες ανά εβδομάδα αντί των 2 ωρών ανά εβδομάδα που προβλεπόταν προηγουμένως»*. Όμως, με την Υπουργική Απόφαση υπ' αρ. 3791/13/2021 Αρ. Φύλλου 3791, το μάθημα Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία) θα διδάσκεται και πάλι 2 ώρες.

Ακόμη και κάποια στοιχεία οικονομίας που σχετίζονται με την καθημερινότητα και είναι απαραίτητα στην σύγχρονη ζωή, ώστε να καταλαβαίνει κανείς τι γίνεται στην επαφή του με τις τράπεζες, όπως είναι οι έννοιες επιτόκια, τόκος, ανατοκισμός, που διδάσκονταν σε κεφάλαια των Μαθηματικών, είναι, εδώ και χρόνια, εκτός ύλης. Από το σχολικό έτος 2019-2020 καταργήθηκε ένα ακόμη μάθημα οικονομικού περιεχομένου, το «Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων», της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής της Γ' Λυκείου. Από τον Δεκέμβριο του 2020, το Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος σας πρότεινε την ενίσχυση της οικονομικής εκπαίδευσης με την εισαγωγή μαθήματος Οικονομικών στην Β' τάξη του Γενικού Λυκείου, τεκμηριώνοντας την πρότασή του, με την εξήγηση ότι οι μαθητές που ακολουθούν τις κατευθύνσεις «Ανθρωπιστικών Σπουδών», «Θετικών και Τεχνολογικών Σπουδών» και «Επιστημών Υγείας», παρακολουθούν στη Β' Λυκείου μαθήματα σχετικά με την κατεύθυνσή τους, ενώ αντιθέτως, οι μαθητές που ακολουθούν την κατεύθυνση σπουδών «Οικονομίας & Πληροφορικής» δεν παρακολουθούν στη Β' Λυκείου - αλλά και σε καμία άλλη τάξη εκτός της Γ' Λυκείου – κάποιο οικονομικό μάθημα.

Με νεότερη, δε, επιστολή του, στις 13 Απριλίου 2021, σας πρότεινε το ως άνω Επιμελητήριο να δεχτείτε σε μια επί τούτου συνάντηση με τα μέλη του να συζητήσετε τις προτάσεις τους επί της παρούσας, αλλά όπως φαίνεται, μέχρι σήμερα, δεν έχετε ανταποκριθεί στο ανωτέρω αίτημα για συνάντηση.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Για ποιους λόγους μειώνετε τα οικονομικά μαθήματα από τα αναλυτικά προγράμματα της βασικής εκπαίδευσης και του Λυκείου, από την στιγμή που ακόμη και σύμφωνα με δηλώσεις στελεχών της κυβέρνησης σας, θεωρείται ότι τα εν λόγω είναι σημαντικά για την ατομική ανάπτυξη και την ανάπτυξη της χώρας, ενώ έχουν άμεση συνάφεια με την βιώσιμη ανάπτυξη και τους στόχους της, επί των οποίων στόχων η χώρα μας έχει δεσμευτεί σχετικά στην Ε.Ε και τον Ο.Η.Ε.;
2. Με ποιους τρόπους σκοπεύετε να εκσυγχρονίσετε και ενισχύσετε την διδασκαλία των οικονομικών επιστημών στη βασική εκπαίδευση και στο Λύκειο;

Η ερωτώσα Βουλευτής

ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ