



Αθήνα, 21 Οκτωβρίου 2021

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Κλείνουν το νηπιαγωγείο Κωφών και Βαρήκων Πάτρας

Η πρόθεση του υπουργείου Παιδείας να προχωρήσει στην αναστολή λειτουργίας του νηπιαγωγείου του Ειδικού Σχολείου Κωφών και Βαρήκων Πάτρας όπου λειτουργεί από το 2013 το πρόγραμμα πρώιμης παρέμβασης, έχει προκαλέσει μεγάλη αναστάτωση στις οικογένειες της Πάτρας.

Η προϊσταμένη του νηπιαγωγείου κα Αλεξάνδρα Ζαγούρα δήλωσε στα ΜΜΕ πως «κλείνοντας το νηπιαγωγείο κωφών και βαρήκων σταματάμε να παρέχουμε εξειδικευμένη βοήθεια σε αυτά τα παιδιά της Πάτρας.» Όπως εξηγεί, «στο σχολείο υπήρχε εξειδικευμένο προσωπικό. Κι επειδή γνωρίζουμε πως ο άνθρωπος κατακτά ό,τι κατακτά, μέχρι τα πέντε του χρόνια, καταλαβαίνουμε ότι μέχρι τα τρία χρόνια δεν πρέπει να χαθεί τίποτα. Παράλληλα με το πρόγραμμα, έρχονταν οικογένειες με κωφά και βαρήκοα παιδιά στο πλαίσιο κι ενός εθελοντικού προγράμματος που τρέχουμε. Πρόκειται για το πρόγραμμα πρώιμης παρέμβασης όπου δίνουμε ραντεβού με οικογένειες και βρισκόμαστε μαζί τους τα απογεύματα. Δίνουμε κατευθυντήριες γραμμές και οδηγίες για το τι να κάνουν στο σπίτι με τα παιδιά με τους λογοθεραπευτές και τους ακουολόγους.

Το πρόβλημα όπως αναφέρει η κα Ζαγούρα είναι ότι «σύμφωνα με τις οδηγίες που είχε η Πρωτοβάθμια για συγχώνευση τμημάτων, στο πλαίσιο προσπάθειας εξοικονόμησης εκπαιδευτικών από το Υπουργείο, το σχολείο κινδυνεύει να κλείσει καθώς επίσημα εγγεγραμμένη είναι μόνο μία μαθήτρια. Το θέμα είναι ότι στα ειδικά σχολεία μπορούν να γίνονται εγγραφές καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς, όταν διαπιστωθεί πως ένα παιδί έχει ειδικές ικανότητες. Δεν είναι σπάνιο ένα ειδικό σχολείο να ξεκινάει με ένα ή δύο παιδιά και στην πορεία αυτά να αυξάνονται.

Αυτή τη στιγμή οι γονείς της μαθήτριας έχουν κληθεί από την Πρωτοβάθμια που θα γραφτεί το παιδί, σε άλλο πλαίσιο. Ωστόσο οι γονείς κάνουν αγώνα να μην κλείσει το νηπιαγωγείο. Θα βρεθούν σε αδιέξοδο τα παιδιά που παρακολουθούν τις υπόλοιπες ώρες. Αν φύγω από το σχολείο θα χάσουν την εκπαίδευσή τους τα παιδιά επτά οικογενειών, από εννέα μηνών έως έξι χρονών. Το μάθημα ουσιαστικά γίνεται στην οικογένεια. Από την πλευρά της η Πρωτοβάθμια έχει δίκιο να λέει ότι ένα νηπιαγωγείο δε μπορεί να λειτουργεί με ένα παιδί. Στην ειδική όμως αγωγή, δεν μετράμε τα παιδιά σαν κουκιά. Κλείνοντας το νηπιαγωγείο κωφών και βαρήκων σταματάμε να παρέχουμε εξειδικευμένη βοήθεια σε αυτά τα παιδιά της Πάτρας. Και να σημειώσουμε ότι αυτό το πρόγραμμα γίνεται μόνο στην Πάτρα. Όλες οι προηγούμενες διοικήσεις της Πρωτοβάθμιας το στήριξαν. Γι' αυτό το πρόγραμμα μας καλούν να κάνουμε ομιλίες, ακόμα και σε Πανεπιστήμια.»

Η πρόεδρος του Ιδρύματος Κωφών και Βαρήκων Ελλάδας κα Βενέτα Λαμπροπούλου, ομότιμη καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών σημειώνει σε δηλώσεις της ότι «όλες οι έρευνες δείχνουν ότι εάν δεν αρχίσουν νωρίς τα παιδιά που είναι κωφά την εκπαίδευσή τους δεν θα έχουν πρόοδο και δεν θα μάθουν τη γλώσσα. Τα τρία πρώτα χρόνια πρέπει να εκπαιδεύονται τα ίδια και οι γονείς τους. Δεν είναι δυνατόν να περιπαίζουν τα παιδιά αυτά. Ακόμα και ένα να ήταν, το κράτος οφείλει να του παράσχει την εκπαίδευση που πρέπει. Ποιος παίρνει την ευθύνη να καταδικάσει ένα παιδί;»

Γεγονός είναι πως, ενώ σε όλα τα κράτη του κόσμου λειτουργούν ειδικά σχολεία, η διεθνής εκπαιδευτική κοινότητα παρουσιάζει τη συμπερίληψη ως τη νέα ιδανικότερη μορφή εκπαιδευτικής διαδικασίας και κοινωνικής ένταξης των μαθητών, με όλους τους μαθητές να φοιτούν στο ίδιο σχολείο και ανάλογα με τις ανάγκες του καθενός να υπάρχει εξειδικευμένος τρόπος διδασκαλίας ρυθμιζόμενος πάνω στις ανάγκες του κάθε μαθητή, εντός του σχολείου. Στην περίπτωση των κωφών/βαρήκων μαθητών, για να επιτευχθεί η συμπερίληψη, είναι απαραίτητη η παράλληλη στήριξη στον μαθητή με εξειδικευμένους παιδαγωγούς με άριστη γνώση της ελληνικής νοηματικής γλώσσας, η χρήση οπτικών μέσων κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας, η ύπαρξη ειδικού επαγγελματικού προσωπικού στο σχολικό περιβάλλον, όπως διερμηνείς, λογοθεραπευτές, ψυχολόγοι.

Κατόπιν των παραπάνω,

Ερωτάται η κα Υπουργός:

1. Ποια είναι η πρόθεση του Υπουργείου Παιδείας αναφορικά με το Ειδικό Σχολείο Κωφών και Βαρήκων Πάτρας;
2. Η συγχώνευση τμημάτων που προωθεί το Υπουργείο έχει ως στόχο την εξοικονόμηση εκπαιδευτικών. Στη συγκεκριμένη περίπτωση όπου οι παιδαγωγοί είναι εξειδικευμένοι προκειμένου να διδάσκουν μαθητές κωφούς ή βαρήκοους και τους γονείς αυτών, ποια η πρόβλεψη για τους παιδαγωγούς αυτούς;
3. Ισχύει πως προτίθεσθε να κλείσετε το συγκεκριμένο ειδικό σχολείο και να μεταθέσετε την εξειδικευμένη στην Αγγλία νηπιαγωγό σε σχολείο ακουόντων;
4. Αν ναι, για ποιο λόγο πάρθηκε αυτή η απόφαση;
5. Δεδομένου πως το συγκεκριμένο πρόγραμμα παρέμβασης είναι μοναδικό στη χώρα μας, με ποια κριτήρια πάρθηκε η απόφαση να παύσει η λειτουργία του;
6. Πόσα παιδιά έχουν ωφεληθεί του προγράμματος αυτού από το 2013 και συνολικά από την έναρξη λειτουργίας του συγκεκριμένου ειδικού σχολείου;
7. Ποια είναι η εναλλακτική που προκρίνεται για το ένα παιδί που για την ώρα έχει εγγραφεί; Αν προκρίνεται η συμπερίληψη, ποιες προϋποθέσεις πληρούνται σε εξειδικευμένο προσωπικό και κατάλληλο εξοπλισμό ώστε το παιδί να μη νιώσει αποκλεισμένο από την εκπαίδευση ή μειονεκτικά σε σχέση με τους ακούοντες συμμαθητές του;

Η ερωτώσα βουλευτής

Φωτεινή Μπακαδήμα