

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 149
Ημερομ. Κατάθεσης: 20/10/2021



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για τους κ. Υπουργούς Παιδείας & Θρησκευμάτων και Οικονομικών

Οι βουλευτές Συντυχάκης Μανώλης, Κομνηνάκα Μαρία και Μανωλάκου Διαμάντω

Κατέθεσαν **ΑΝΑΦΟΡΑ** την επιστολή διαμαρτυρίας των μαθητών της Γ. Λυκείου του ΕΠΑΛ Αρκαλοχωρίου Ηρακλείου Κρήτης σχετικά με την ανεπανόρθωτη ζημιά που υπέστη το Σχολείο τους έπειτα από το σεισμό της 27η Σεπτεμβρίου και ζητούν να προβεί άμεσα το υπουργείο σε ενέργειες, ώστε να διασφαλισθεί η συνέχεια της τη δια ζώσης διδασκαλίας με τη χορήγηση οικίσκων και με ό,τι άλλο χρειάζεται.

Αθήνα 13/10/2021

Οι καταθέτοντες βουλευτές

Επιστολή διαμαρτυρίας των μαθητών της Γ. Λυκείου του ΕΠΑΛ Αρκαλοχωρίου.

Αξιότιμη κυρία Υπουργέ,

Είμαστε μαθητές της Γ' Τάξης του Ε.Π.Α.Λ. Αρκαλοχωρίου και πήραμε την πρωτοβουλία να συντάξουμε την ακόλουθη επιστολή διαμαρτυρίας σχετικά με τις μετέωρες εξελίξεις στον τομέα της εκπαίδευσης .

Διανύουμε την πιο δύσκολη εποχή της γενιάς μας και καλούμαστε να ανταποκριθούμε σε αυτή στηριζόμενοι στις δικές μας δυνάμεις αποκλειστικά δίχως την υποστήριξη σας.

Η κατάσταση που βιώνουμε όλοι μας είναι πρωτόγνωρη, όχι όμως σε βαθμό που να εξακολουθούμε να δικαιολογούμε λάθη επιζήμια για την μαθητική κοινότητα, με σοβαρό αντίκτυπο τόσο στην επίδοση όσο και στο μέλλον μας.

Παρόλο που η Κυβέρνηση όφειλε να ανταπεξέλθει σε αυτή την δοκιμασία από τον καταστροφικό σεισμό την 27η Σεπτεμβρίου που έγινε στην περιοχή μας που είχε σαν αποτέλεσμα την ανεπανόρθωτη ζημιά στο Σχολείο μας δεν προνόησε άμεσα ώστε να ληφθούν τα απαραίτητα μέτρα.

Τώρα όλοι οι μαθητές βρισκόμαστε ενώπιον της χειρότερης πιθανής έκβασης καθώς τα προβλήματα που προκύπτουν ποικίλλουν.

Ισχυρίζεστε ξανά όπως στο πρώτο και στο δεύτερο κύμα του κορονοϊού ότι τα διαδικτυακά μαθήματα λύνουν το πρόβλημα της διδασκαλίας.

Στην πραγματικότητα αποδεικνύεται από στοιχεία ότι ορισμένοι μαθητές απουσίαζαν από το διαδικτυακό μάθημα λόγω έλλειψης ηλεκτρονικών συσκευών, λόγω τεχνικών προβλημάτων, λόγω καιρικών φαινομένων κ.α. με αποτέλεσμα να μένουν πίσω στην ύλη των μαθημάτων.

Μην προσπερνάτε επίσης τις επιδράσεις στην υγεία και στην ψυχολογία μας από το πλήγμα αυτό που άφησε στο πέρασμα του το φαινόμενο του σεισμού σε όλους.

Όταν η υγεία μας υφίσταται πλήγμα αυτό αποτυπώνεται και στην ικανότητα συγκέντρωσης και μελέτης.

Πώς, λοιπόν, να θεωρήσουμε ότι τα μαθήματα μέσω διαδικτύου αντικαθιστούν πλήρως τη διά ζώσης εκπαίδευση.

Να αναφέρουμε επίσης ότι οι μαθητές της Γ' Λυκείου βρισκόμαστε σε ένα αδιέξοδο και σε μια αβεβαιότητα για την συνέχεια της σχολικής χρονιάς και την προετοιμασία που θα πρέπει να κάνουμε για να μπορέσουμε να πραγματοποιήσουμε τα όνειρα μας, χωρίς σπίτια, χωρίς φροντιστήρια, χωρίς αίθουσες διδασκαλίας, και με τόσα άλλα προβλήματα προσπαθώντας μόνοι μας να επιλύσουμε.

Με όλα τα παραπάνω δημιουργούνται πολλά κενά μαθησιακά με αποτέλεσμα να μην υπάρχει αξιοκρατία και ισονομία με τα σχολεία της υπόλοιπης Ελλάδος.

Επομένως, ζητάμε από εσάς να πάρετε θέση, καθώς μια μεγάλη μερίδα παιδιών αντιμετωπίζεται χωρίς ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση. Η ίση πρόσβαση στην εκπαίδευση είναι αναφαίρετο δικαίωμα κάθε παιδιού. Πώς λοιπόν, το 2021 θα πρέπει να διεκδικούμε ακόμη τα αυτονόητα;

Κα. Υπουργέ,

Σας παρακαλούμε να ανταποκριθείτε άμεσα στο πρόβλημα μας, με την χορήγηση οικίσκων και ότι άλλο χρειάζεται για τη δια ζώσης διδασκαλία.

Κλείνοντας εκφράζουμε για ακόμα μια φορά την αγωνία μας και σας ζητούμε να σταθείτε στο ύψος των περιστάσεων και να ανταποκριθείτε στα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε στα σχολεία μας.