

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 254
Ημερομ. Κατάθεσης: 20/10/2021



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κ. Υπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων

Οι βουλευτές Μαρίνος Γιώργος και Δελής Γιάννης

Κατέθεσαν **ΑΝΑΦΟΡΑ** το κείμενο που υπογράφουν ο Σύλλογος Διδασκόντων του ΓΕΛ Βαθέος Αυλίδας μαζί με το δεκαπενταμελές συμβούλιο των μαθητών του σχολείου, καθώς και το έγγραφο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών, με τα οποία εκφράζουν την αντίθεσή τους απέναντι στην απόφαση του Υπουργείου για συγχώνευση των τμημάτων της Α τάξης του Λυκείου και ζητούν να μην υλοποιηθεί.

Αθήνα 19/10/2021

Οι καταθέτοντες βουλευτές

ΘΕΜΑ: ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΗ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑ

Με την υπ. αριθμόν 8277/13-10-2021 απόφαση του Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ευβοίας κ. Δούνα, επιβλήθηκε η συγχώνευση τμημάτων της Α' Λυκείου από τέσσερα (4) σε τρία (3) και η ανακατανομή των μαθητών της Β' τάξης οι οποίοι θα στεγάζονται πλέον στο σχολικό εργαστήριο φυσικών επιστημών (Σ.Ε.Φ.Ε.), το οποίο ως εκ τούτου αλλάζει χρήση. Σύμφωνα με την υπ. Αριθ. Πρωτ. 194936/Δ2- 13-11-2017, που βρίσκεται σε ισχύ με ΘΕΜΑ: «Μη αλλαγή χρήσης των Σχολικών Εργαστηρίων Φυσικών Επιστημών (Σ.Ε.Φ.Ε.) σχολικών μονάδων Δ/θμιας Εκπ/σης», υπενθυμίζεται ότι σχετικά με τη χρήση των χώρων όπου στεγάζονται τα Σ.Ε.Φ.Ε. των σχολικών μονάδων Δ/θμιας Εκπ/σης, εξακολουθούν να είναι σε ισχύ:

1. Η Υπουργική Απόφαση με αρ. πρωτ. Φ.300.4/Ε1/1049/27-06-1984
2. Η εγκύκλιος με αρ. πρωτ. Γ2/2388/23-06-2000
3. Η εγκύκλιος με αρ. πρωτ. 131733/Γ7/22-11-2005
4. Η εγκύκλιος με αρ. πρωτ. 175710/Γ7/19-11-2013 (κατά το μέρος που αφορά στη χρήση των εργαστηριακών αιθουσών).

Με την εφαρμογή της άνωθεν απόφασης το ΣΕΦΕ μετατρέπεται σε αίθουσα διδασκαλίας στερώντας έτσι τη δυνατότητα των μαθητών της Α' και Γ' Λυκείου να παρακολουθούν τη διεξαγωγή εργαστηριακών ασκήσεων, προκαθορισμένων από την ύλη των μαθημάτων της τράπεζας θεμάτων και των πανελληνίων εξετάσεων αντίστοιχα.

Η αλλαγή χρήσης του Σ.Ε.Φ.Ε. συνιστά εκπαιδευτική ανισότητα, αφού οι μαθητές της Α' και Γ' τάξης θα έχουν άνιση μεταχείριση σε επίπεδο εξετάσεων, καθώς επίσης και παραβίαση του νόμου περί μη αλλαγής χρήσης των Σχολικών Ε.Φ.Ε., ο οποίος έχει ισχύ έως και σήμερα. Σύμφωνα με το ΦΕΚ 4677 τ. Β'/11/10/2021 Αριθμ. Φ.251/126826/Α5 (1), που καθορίζει τον τρόπο εξέτασης των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων για εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση υποψηφίων Γενικού Λυκείου από το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 και εφεξής και σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως τροποποιήθηκε με τον ν. 4610/2019 (Α' 70), με το άρθρο 7 του ν. 4692/2020 (Α' 111) και εκ νέου με τον ν. 4777/2021 (Α' 25) ΣΕΛΙΔΑ 61810 ΣΤ. ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΣ β που αφορά την εξέταση των μαθημάτων «Φυσική» και «Χημεία» της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και Σπουδών Υγείας, ισχύουν τα εξής: το δεύτερο θέμα αποτελείται από ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχεται η κατανόηση της θεωρίας και η κριτική ικανότητα των υποψηφίων και συγχρόνως οι νοητικές δεξιότητες που απέκτησαν κατά την

εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων ή άλλων δραστηριοτήτων που έγιναν στο πλαίσιο του μαθήματος.

Ταυτόχρονα, παραβιάζονται τα υγειονομικά πρωτόκολλα του COVID 19 σχετικά με τη μη μετακίνηση των μαθητών από αίθουσα σε αίθουσα και ανάμειξη των μαθητών μέσα στο χώρο του σχολείου, όπως πλέον θα επιβάλλεται σε τμήματα της Β' και Γ' τάξης. Η ανάμειξη διαφορετικών τμημάτων στην ίδια αίθουσα αποτελεί παράγοντα που επαυξάνει τον κίνδυνο διασποράς του κορονοϊού σε περίπτωση που ασυμπτωματικός /ή μαθητής/τρια γίνει άθελά του εστία μετάδοσης. Μια τέτοια εξέλιξη θα μπορούσε να δημιουργήσει σοβαρότατα προβλήματα τόσο στους ίδιους, σε μέλη των οικογενειών τους και στους εκπ/κους που πιθανόν θα μολυνθούν.

Επιπλέον, η απόφαση έρχεται μετά την παρέλευση ενός και πλέον μηνός από την έναρξη των μαθημάτων κάτι που διαταράσσει την ομαλή λειτουργία του σχολείου και αναστατώνει την «δια ζώσης» σχολική ζωή, η οποία μετά την τραυματική εμπειρία της προηγούμενης χρονιάς παλεύει να βρει το ρυθμό της και να καλύψει τα γνωστικά και συναισθηματικά κενά που άφησε πίσω της η εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Αν μάλιστα ληφθεί υπ' όψιν ότι από φέτος θα ισχύσει η Τράπεζα Θεμάτων για την Α' και Β' Λυκείου, γίνεται αντιληπτό ότι η συγκεκριμένη απόφαση την συγκεκριμένη χρονική στιγμή υπονομεύει την προσπάθεια εκπαιδευτικών και μαθητών να προετοιμαστούν κατάλληλα για τις απαιτήσεις του νέου συστήματος.

Επομένως, για λόγους **δημόσιας υγείας, εκπαιδευτικής ισότητας και μη τήρησης της νομοθεσίας**, η Διευθύντρια και ο Σύλλογος καθηγητών του ΓΕΛ ΒΑΘΕΟΣ ΑΥΛΙΔΑΣ διαμαρτύρονται για την απόφαση του ΔΙΔΕ Ν. ΕΥΒΟΙΑΣ κ. Δούνα.

Η Διευθύντρια

Ο Σύλλογος Διδασκόντων

**Το Δεκαπενταμελές
Συμβούλιο Μαθητών του
ΓΕΛ Βαθέος Αυλίδας**

Μυλωνά Ευαγγελία

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Η φετινή σχολική χρονιά ξεκίνησε με τα γνωστά, σε όλους, προβλήματα έλλειψης αιθουσών διδασκαλίας, που πέρσι αντιμετωπίστηκαν επιμέρους, με τη δωρεά ενός κοντέινερ από γονιό, καθώς οι υπεύθυνοι κώφευαν στα αιτήματα του συνόλου της σχολικής κοινότητας του Λυκείου Βαθέος Αυλίδας για την κατασκευή νέων αιθουσών.

Η απόφαση για συγχώνευση τμημάτων που ανακοίνωσε 13/10/2021 το υπουργείο Παιδείας απλά υπογραμμίζει τη γνωστή αδιαφορία του για την εκπαίδευση, τη μόρφωση των παιδιών μας, το δημόσιο σχολείο. Η κατάργηση - συγχώνευση τμημάτων, που δρομολογήθηκε, εν μέσω πανδημίας, για το σχολείο των παιδιών μας είναι απαράδεκτη και έρχεται να επιβεβαιώσει το πραγματικό περιεχόμενο του Νομοσχεδίου για την Αναβάθμιση του Σχολείου και την Ενδυνάμωση των Εκπαιδευτικών, της περίφημης «αξιολόγησης» και των Πρότυπων Σχολείων για λίγους. Τα παιδιά μας ήδη κάνουν μάθημα σε κοντέινερ (2) και σε αποθήκες λίγων τετραγωνικών μέτρων που «αναβαθμίστηκαν» σε «αίθουσες». Τα τμήματα που προκύπτουν από τη συγχώνευση είναι αδύνατον να χωρέσουν σε αυτούς τους χώρους και έτσι το Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, αλλάζει χρήση, και γίνεται ως δια μαγείας, χωρίς να πληροί τους όρους, αίθουσα διδασκαλίας, στερώντας τις ώρες της εργαστηριακής άσκησης από τους μαθητές η οποία είναι απαραίτητη για τις επιδόσεις τους στη Φυσική και τη Χημεία.

Πώς να αξιολογήσουμε εμείς, λοιπόν, τον δήμο, την περιφέρεια, τη δ/ση Β'θμιας εκπ/σης Ευβοίας, την περιφερ. δ/ση Α'θμιας & Β'θμιας εκπ/σης Στερεάς Ελλάδας και το υπουργείο παιδείας;

Ζητάμε να μην εφαρμοστεί η εντολή του υπουργείου για την συγχώνευση τμημάτων της Α Λυκείου.

Ο δήμος και η περιφέρεια να αναλάβουν, επιτέλους, τις ευθύνες τους και να φροντίσουν για την κατασκευή αιθουσών.

Καλούμε τους γονείς να διεκδικήσουν την παιδεία και το σχολείο που αξίζει στα παιδιά μας.

Για το ΔΣ η πρόεδρος

Αθηνά Αγγελοπούλου

