



Αθήνα, 15 Οκτωβρίου 2021

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Συγχωνεύσεις τμημάτων σχολείων της Θεσπρωτίας εν μέσω πανδημίας»

Αναστάτωση σε μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς στη Θεσπρωτία έχει προκαλέσει η απόφαση της κυβέρνησης, να προωθήσει συγχωνεύσεις τμημάτων σχολείων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην περιοχή. Η αύξηση του αριθμού των μαθητών σε 27 και σε 28 ανά αίθουσα, όχι μόνο παραγνωρίζει τη σοβαρότητα της κρίσιμης επιδημιολογικής κατάστασης που συνεχίζει να υφίσταται, αλλά βάζει επιπλέον δυσκολίες στην εκπαιδευτική διαδικασία και θέτει σε κίνδυνο την ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων.

Στη Θεσπρωτία προωθείται η συγχώνευση δεκατριών τμημάτων σχολείων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, και στους τρεις Δήμους του Νομού. Η εξέλιξη αυτή αφενός επηρεάζει μεγάλο αριθμό μαθητών, αφετέρου έρχεται να ανατρέψει την εργασιακή ομαλότητα δεκάδων εκπαιδευτικών που από τη μία θα χάσουν ώρες εργασίας, και από την άλλη θα μετακινηθούν σε άλλα σχολεία.

Τα υφιστάμενα κενά δεν καλύπτονται με τις συγχωνεύσεις που σχεδιάζει η κυβέρνηση, απλά κρύβονται μέσα σε αίθουσες με υπεράριθμους μαθητές, όπου αντί να εξυπηρετούν τις μαθησιακές ανάγκες τις υπονομεύουν.

Επειδή, η πανδημία συνεχίζει την πορεία της, και οι σχολικές αίθουσες με τους στοιβαγμένους μαθητές αποτελούν εστίες υπερμετάδοσης του ιού, με άμεσο κίνδυνο τόσο για τους ίδιους, όσο και για τις οικογένειες τους

Επειδή, το σχολικό έτος που ξεκίνησε πρόσφατα κινδυνεύει να τιναχτεί στον αέρα εάν υπάρξει έξαρση της υγειονομικής κρίσης

Επειδή, η κανονικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, αλλά και η εργασιακή ομαλότητα μεγάλου αριθμού εκπαιδευτικών ανατρέπονται από τις συγχωνεύσεις τμημάτων

Επειδή, τα σοβαρά υφιστάμενα κενά στις σχολικές μονάδες καλύπτονται με προσλήψεις εκπαιδευτικών, και όχι μέσω αιθουσών με υπεράριθμους μαθητές

Ερωτάται η αρμόδια κ. Υπουργός:

- 1) Πως διασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία των σχολείων και η υγεία των μαθητών στη Θεσπρωτία, από τη στιγμή που το αρμόδιο Υπουργείο προωθεί τις αίθουσες με υπεράριθμους μαθητές, οι οποίοι στη συντριπτική τους πλειοψηφία, σύμφωνα με τα στοιχεία του ΕΟΔΥ, είναι μη εμβολιασμένοι;**
- 2) Με ποιόν τρόπο θα αποφευχθεί η ανατροπή της εργασιακής ομαλότητας των εκπαιδευτικών, με τις λιγότερες ώρες εργασίας και τις μετακινήσεις που τροφοδοτούν οι πρωτοβουλίες του Υπουργείου;**
- 3) Ποια είναι τα υφιστάμενα κενά στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στη Θεσπρωτία, και ποιος είναι ο σχεδιασμός της κυβέρνησης ώστε αυτά να καλυφθούν με εκπαιδευτικό προσωπικό;**

Ο ερωτών Βουλευτής

Κάτσης Μάριος