



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 12-10-2021

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Αναγκαιότητα για επέκταση της εφαρμογής μεθόδων εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης και στην Γ'βάθμια εκπαίδευση»

Κυρία Υπουργέ,

Το Υπουργείο σας με την υπ' αρ. 111525/ΓΔ4 (10 Σεπτεμβρίου 2021/ Αριθμός Φύλλου 4188) Υπουργική Απόφαση, σχετικά με την *“Παροχή σύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2021-2022”* δίνει την δυνατότητα σε μαθητές που δεν μπορούν να παρακολουθήσουν τη δια ζώσης εκπαιδευτική διεργασία να συμμετέχουν με μεθόδους σύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης. Παρέχεται, έτσι, η δυνατότητα ταυτόχρονης εκπαίδευσης, αφενός, υπό τη μορφή απ' ευθείας διδασκαλίας σε μαθητές οι οποίοι συμμετέχουν στο διδασκόμενο μάθημα με φυσική παρουσία, και αφετέρου, υπό τη μορφή της εξ' αποστάσεως διδασκαλίας σε μαθητές ή μαθήτριες οι οποίοι δεν μπορούν να παρακολουθήσουν για συγκεκριμένους λόγους, με φυσική παρουσία την ως άνω εκπαιδευτική διαδικασία. Σε περιπτώσεις, δε, όπου καθίσταται δυσχερής η εφαρμογή της αποκλειστικά δια ζώσης διδασκαλίας της προηγούμενης περίπτωσης, οι μαθητές και οι μαθήτριες συμμετέχουν αποκλειστικά στην εξ' αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία («διαδικτυακά τμήματα»).

Από την άλλη πλευρά, σύμφωνα με την Κ.Υ.Α.119847/ΓΔ6 (24 Σεπτεμβρίου 2021, Αριθμός Φύλλου 4406), όπως αναφέρεται στο άρθρο 2, σχετικά με την εκπαιδευτική διαδικασία στα ΑΕΙ: *“Η διεξαγωγή κάθε μορφής εκπαιδευτικής διαδικασίας στο πλαίσιο προγραμμάτων α΄, β΄ και γ΄ κύκλου σπουδών των Α.Ε.Ι., όπως η διδασκαλία μαθημάτων (υποχρεωτικών, υποχρεωτικής επιλογής ή ελεύθερης επιλογής), η διενέργεια σεμιναρίων, η αυτοτελής διδασκαλία μαθημάτων εμβάθυνσης σε μικρές ομάδες φοιτητών, οι εργαστηριακές ασκήσεις, οι κλινικές ασκήσεις και η πρακτική εξάσκηση φοιτητών πραγματοποιείται υποχρεωτικά δια ζώσης και σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011 (Α΄195), του ν. 4485/2017 (Α΄114), του Εσωτερικού Κανονισμού κάθε Α.Ε.Ι. και του εγκεκριμένου Κανονισμού κάθε προγράμματος σπουδών, εφόσον υφίστανται”* (άρθρο 2). Πέραν αυτού, δεν φαίνεται να υπάρχει καμία πρόβλεψη για εκείνους τους φοιτητές της Γ΄βάθμιας εκπαίδευσης, που για τους ίδιους λόγους που ισχύουν για τους μαθητές, δεν είναι σε θέση να παρακολουθήσουν δια ζώσης τα διδασκόμενα μαθήματα της σχολής τους.

Δηλαδή, ενώ προτείνεται σε συγκεκριμένες περιπτώσεις, η εξ΄ αποστάσεως εκπαίδευση στην Γ΄βάθμια και στην Β΄βάθμια εκπαίδευση, δεν υπάρχει σχετική πρόβλεψη για αντίστοιχες μεθόδους εξ΄ αποστάσεως εκπαίδευσης στην Γ΄βάθμια εκπαίδευση, όταν συντρέχουν οι ίδιες ως άνω περιπτώσεις ανάγκης. Είναι προφανές, κιόλας ότι, οι δυνατότητες των σχολών της Γ΄βάθμιας εκπαίδευσης για άρτια μετάδοση ενός διδασκόμενου μαθήματος σε συνθήκες τηλεδιάσκεψης μέσω του Διαδικτύου είναι μεγαλύτερες από αυτές των σχολείων της Γ΄βάθμιας και της Β΄βάθμιας εκπαίδευσης.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Για ποιους λόγους δεν δίνεται ρητά η ευχέρεια για την εξ΄ αποστάσεως ή μικτού τρόπου διδασκαλία στις σχολές της Γ΄βάθμιας εκπαίδευσης, δεδομένου ότι, αυτές οι μέθοδοι προτείνονται κατεξοχήν για ενήλικες διδασκόμενους, προς αντιμετώπιση των όποιων δυσμενών συνθηκών ενδεχόμενου συνωστισμού σε αίθουσες διδασκαλίας, όπου είναι περισσότερο πιθανό να παραβιάζονται οι κανόνες υγιεινής και να υπερβαίνονται τα όρια του λελογισμένου επιδημιολογικού ρίσκου;

2. Γιατί δεν προβλέπονται οι ίδιοι συγκεκριμένοι σοβαροί λόγοι για την εφαρμογή των εξ' αποστάσεως μαθημάτων (είτε σύγχρονων μέσω τηλεδιάσκεψης, είτε/και ασύγχρονων μέσω βιντεοσκοπημένης εικονοληψίας), που ήδη προβλέπονται για τους μαθητές και για τις φοιτήτριες ή τους φοιτητές της Γ'βάθμιας εκπαίδευσης, που κατά περίπτωση, αδυνατούν, λόγω των ως άνω έκτακτων συνθηκών, να παρακολουθήσουν δια ζώσης τα διδασκόμενα μαθήματα στις σχολές τους;

Η Ερωτώσα Βουλευτής

ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ