



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΧΑΡΑ ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΔΡΑΜΑΣ
ΤΟΜΕΑΡΧΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

Παρασκευή 8 Οκτωβρίου 2021

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς: Την Υπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων, κα Νίκη Κεραμέως

Θέμα: Χιλιάδες τα κενά εκπαιδευτικών στα σχολεία της χώρας

Δημοσιεύματα στον Τύπο και αναφορές από σχολικές μονάδες όλης της χώρας, επισημαίνουν ότι, αν και φτάσαμε στο πρώτο δεκαήμερο του Οκτωβρίου, τα κενά σε εκπαιδευτικούς στα σχολεία είναι πάνω από 5.000.

Στον δε νομό Δράμας τα κενά στην Α' Βάθμια και Β' Βάθμια Εκπαίδευση είναι πάνω από 60 σε εκπαιδευτικούς και αναπληρωτές πλήρους και μειωμένου ωραρίου. Δεν έχουν στελεχωθεί καθόλου τα τμήματα ένταξης, διότι υπάρχουν κενές 11 θέσεις Δασκάλων και 2 Νηπιαγωγών. Επίσης υπάρχουν κενές 2 θέσεις νηπιαγωγών για παράλληλη στήριξη καθώς και 2 θέσεις αγγλικών μειωμένου ωραρίου.

Η κατάσταση αυτή, με τα χιλιάδες κενά εκπαιδευτικών και ειδικότερα για τους μαθητές της Γ' Λυκείου στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα και τους μαθητές με σοβαρές ειδικές ανάγκες και μαθησιακές δυσκολίες, σε όλη την επικράτεια, έχει προκαλέσει σοβαρότατα προβλήματα στην εύρυθμη και ομαλή λειτουργία των σχολικών μονάδων και στον νομό Δράμας με αποτέλεσμα την ατελή **και** υποβαθμισμένη λειτουργία τους.

Μετά τα ανωτέρω, σας επισυνάπτω σχετικά δημοσιεύματα καθώς και ζητώ να προβείτε στις άμεσες και απαραίτητες ενέργειες πλήρωσης των κενών για την ομαλή, εύρυθμη, ασφαλή λειτουργία των σχολείων.

Η αναφέρουσα Βουλευτής

Χαρά Κεφαλίδου

Κενά εκπαιδευτικών στο Κιλκίς: Πάνω από 50 τα κενά στη Δευτεροβάθμια

[Alfavita Newsroom](#) 6-10-2021

[Κενά εκπαιδευτικών στο Κιλκίς: Πάνω από 50 τα κενά στη Δευτεροβάθμια | Alfavita](#)

Χιλιάδες τα κενά εκπαιδευτικών σε σχολεία όλης της χώρας - Άμεση πρόσληψη αναπληρωτών ζητούν οι ΕΛΜΕ των εκπαιδευτικών

Μετά και τη β' φάση προσλήψεων των αναπληρωτών, χιλιάδες είναι τα κενά σε σχολεία όλης της Ελλάδας, με τους εκπαιδευτικούς να επιρρίπτουν ευθύνες στο υπουργείο Παιδείας για τα στοιχεία που μέχρι στιγμής είναι αμείλικτα.

Πάνω από 5.000 κενά εκπαιδευτικών

Τα κενά, σύμφωνα με τα περσινά δεδομένα (περίπου 45.000 κενά συν 6.500 κενά από τις παραιτήσεις λόγω συνταξιοδότησης), και λαμβάνοντας υπόψη τους 11.700 διορισμούς, τις προσλήψεις αναπληρωτών της Α' φάσης (περίπου 25.000) και τις προσλήψεις αναπληρωτών της β' φάσης (περίπου 6.500) ανέρχονται **στις 5 – 6.000** καθώς φέτος δεν δόθηκαν άδειες των ευπαθών ομάδων.

Σε 51 ανέρχονται τα κενά μόνο στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση του Νομού Κιλκίς

Με ανακοίνωση που εξέδωσε, το ΔΣ της ΕΛΜΕ ΚΙΛΚΙΣ ζητεί την άμεση κάλυψη όλων των λειτουργικών κενών στα σχολεία του Νομού Κιλκίς με πρόσληψη αναπληρωτών ώστε να λειτουργήσει απρόσκοπτα η Εκπαιδευτική διαδικασία.

Τα κενά των Εκπαιδευτικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση του Νομού Κιλκίς ανέρχονται σε 51 και είναι:

ΠΕ02 ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ Κενά 4

ΠΕ03 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ Κενά 3

ΠΕ04 ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ Κενά 4

ΠΕ 06 ΑΓΓΛΙΚΗΣ Κενά 2

ΠΕ07 ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ Κενά 3

ΠΕ08 ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ Κενά 3

ΠΕ11 ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ Κενά 3

ΠΕ 78 ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ. ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ Κενά 1

ΠΕ79 ΜΟΥΣΙΚΗΣ Κενά 1

ΠΕ80 ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΩΝ 1

ΠΕ82 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ Κενά 4,

ΠΕ83 ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ Κενά 3,

ΠΕ86 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Κενά 2,

ΠΕ87 ΥΓΕΙΑΣ - ΠΡΟΝΟΙΑΣ – ΕΥΕΞΙΑΣ Κενά 2

ΤΕ01.19 ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ Κενά 1

ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (14)

ΠΕ02 ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ Κενά 4

ΠΕ03 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ Κενά 3

ΠΕ04 ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ Κενά 2

ΠΕ25 ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΕΣ Κενά 3

ΠΕ86 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Κενά 1

ΠΕ89 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ Κενά 1

Τραγική κατάσταση στις Κυκλάδες: 110 τα κενά, χωρίς παράλληλη στήριξη τα σχολεία

[Alfavita Newsroom](#) 05.10.2021

[Τραγική κατάσταση στις Κυκλάδες: 110 τα κενά, χωρίς παράλληλη στήριξη τα σχολεία | Alfavita](#)

«Κυρία Κεραμέως σας αξιολογήσαμε»: 110 τα κενά καθηγητών μετά τη β' φάση αναπληρωτών, 2.300 χαμένες ώρες την εβδομάδα, χωρίς παράλληλη στήριξη τα σχολεία - Καταπέλτης η ανακοίνωση της Α' ΕΛΜΕ Κυκλάδων

Καταπέλτης η ανακοίνωση της Α' ΕΛΜΕ Κυκλάδων, σύμφωνα με την οποία [τα κενά των εκπαιδευτικών](#) μετά τη β' φάση αναπληρωτών φτάνουν τα 110, με τις χαμένες ώρες μαθημάτων να υπολογίζονται στις 2.300 εβδομαδιαίως σε γενική και ειδική αγωγή.

Δεν διδάσκονται πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα

Ενδεικτικά η ΕΛΜΕ Κυκλάδων αναφέρει πως **σε πολλά σχολεία δεν υπάρχουν καθηγητές για τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα** (μόνο στο ΓΕΛ Μυκόνου λείπουν τρεις φιλόλογοι ενώ και το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα της **Οικονομίας** [δεν διδάσκεται λόγω έλλειψης καθηγητή](#)), ενώ γενικότερα και στα υπόλοιπα νησιά των Κυκλάδων υπάρχουν κενά που δημιουργούν **σοβαρά εκπαιδευτικά κενά** και μορφωτικές ελλείψεις για τους μαθητές.

Χωρίς παράλληλη στήριξη τα σχολεία

Οι εκπαιδευτικοί χαρακτηρίζουν επίσης τραγικό το γεγονός ότι **υπάρχουν παιδιά με σοβαρές ειδικές ανάγκες και μαθησιακές δυσκολίες που δεν έχουν καμία υποστήριξη** στο σχολείο, καθώς [δεν έχουν προσληφθεί καθηγητές](#) για την παράλληλη στήριξη. Συγκεκριμένα **υπάρχουν περιπτώσεις που μαθητές με ειδικές ανάγκες δεν έρχονται στο σχολείο αφού δεν υπάρχει ο κατάλληλος εξειδικευμένος καθηγητής**.

Αναλυτικά η ανακοίνωση:

Αρχές Οκτώβρη, λίγο μετά τη β' φάση προσλήψεων αναπληρωτών και η "κανονικότητα" την οποία επικαλέστηκε η Υπουργός Παιδείας για τη λειτουργία των σχολείων, στις Κυκλάδες "μεταφράζεται" σε 110 κενά εκπαιδευτικών και 2300 χαμένες εκπαιδευτικές ώρες εβδομαδιαίως σε γενική και ειδική αγωγή. Ενδεικτικά σε πολλά σχολεία δεν υπάρχουν καθηγητές για τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα (μόνο στο ΓΕΛ Μυκόνου λείπουν τρεις φιλόλογοι ενώ και το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα της Οικονομίας δεν διδάσκεται λόγω έλλειψης καθηγητή), ενώ γενικότερα και στα υπόλοιπα νησιά των Κυκλάδων υπάρχουν κενά που δημιουργούν σοβαρά εκπαιδευτικά κενά και μορφωτικές ελλείψεις για τους μαθητές μας...

Παράλληλα είναι τραγικό το γεγονός ότι υπάρχουν παιδιά με σοβαρές ειδικές ανάγκες και μαθησιακές δυσκολίες που δεν έχουν καμία υποστήριξη στο σχολείο, καθώς δεν έχουν προσληφθεί καθηγητές για την παράλληλη στήριξη. Συγκεκριμένα υπάρχουν περιπτώσεις που μαθητές με ειδικές ανάγκες δεν έρχονται στο σχολείο αφού δεν υπάρχει ο κατάλληλος εξειδικευμένος καθηγητής.

Για άλλη μια χρονιά αποδεικνύεται ότι η Παιδεία δεν βρίσκεται στις προτεραιότητες του σημερινής κυβέρνησης ενώ μνημονίων η υποβάθμιση της διδασκαλίας των ξένων γλωσσών, των καλλιτεχνικών και της πληροφορικής, έχει ως αποτέλεσμα σε διάφορα νησιά των Κυκλάδων, τα μαθήματα αυτά να διδάσκονται ελάχιστα ή και καθόλου. Δυστυχώς για άλλη μια χρονιά η εκπαίδευση και οι μαθητές μας στη νησιωτική Ελλάδα βιώνουν τον αποκλεισμό από τη πρόσβαση στη γνώση και ιδιαίτερα από τα ειδικά μαθήματα αυτά που προωθούν την ανάπτυξη ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων.

Τη στιγμή λοιπόν που Υπουργός Παιδείας και κυβέρνηση επιχειρούν, με αυταρχισμό και επιθετικότητα, να εφαρμόσουν το νεοφιλελεύθερο δόγμα της «Εσωτερικής Αξιολόγησης» στα σχολεία, το οποίο αναμένεται να δώσει το τελειωτικό χτύπημα στο Δημόσιο σχολείο το ίδιο το Υπουργείο και η Υπουργός αξιολογούνται ως... **«μετεξεταστέου» και ακατάλληλοι.**

Τα χιλιάδες εκπαιδευτικά κενά και οι σοβαρές ελλείψεις στην εκπαίδευση μπορούν να λυθούν μόνο με ένα τρόπο: **ΜΕ ΜΟΝΙΜΟΥΣ ΜΑΖΙΚΟΥΣ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΜΕΣΑ.**

Οι εκπαιδευτικές ανάγκες όμως δεν υπολογίζονται με βάση τις ανάγκες και τις συνθήκες της αγοράς ούτε με το διαθέσιμο εκπαιδευτικό προσωπικό αλλά με βάση τις πραγματικές ανάγκες της εκπαίδευσης, του δημόσιου σχολείου και των μορφωτικών δικαιωμάτων των μαθητών μας.

Απέναντι σε όλους τους σχεδιασμούς για ένα "φτηνό" και υποβαθμισμένο δημόσιο σχολείο εμείς συνεχίζουμε στο δρόμο της αντίστασης. **Ο κόσμος της εκπαίδευσης, οι εργαζόμενοι και οι γονείς θα υπερασπιστούν το δημόσιο σχολείο. Θα ακυρώσουμε στην πράξη, όπως και τα προηγούμενα χρόνια, κάθε πολιτικό σχεδιασμό που υπονομεύει το μέλλον της νέας γενιάς.**

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ:

Κάλυψη όλων των κενών και των εκπαιδευτικών αναγκών των παιδιών μας.

Άμεσα μαζικούς διορισμούς εκπαιδευτικών

20 μαθητές στο τμήμα, 15 στις κατευθύνσεις και 10 μαθητές ανά καθηγητή στα εργαστήρια!

Κάλυψη όλων των κενών στα τμήματα ένταξης και παράλληλης στήριξης.

Πρόσθετη Διδακτική Στήριξη και Ενισχυτική Διδασκαλία σε όλα τα σχολεία.

Τραγική κατάσταση στις Κυκλάδες: 110 τα κενά, χωρίς παράλληλη στήριξη τα σχολεία | Alfavita

Σχολεία - Ανατολική Αττική: Για άλλη μια φορά τα κενά, παραμένουν... κενά

Alfavita Newsroom 05-10-2021

Σχολεία - Ανατολική Αττική: Για άλλη μια φορά τα κενά, παραμένουν... κενά | Alfavita

Ψίχουλα αποδείχθηκαν οι προσλήψεις αναπληρωτών: Δεν καλύπτεται το πρωινό πρόγραμμα, σε νηπιαγωγεία δεν λειτουργούν ολοήμερα, δεκάδες τα κενά στα τμήματα ένταξης

Την εικόνα πλήρους ...αποσύνθεσης των σχολείων παρουσιάζουν οι τελευταίοι εκλεγμένοι αιρετοί της Αγωνιστικής Συσπείρωσης Εκπαιδευτικών Γιώργος Γεωργίου και Μαριάνθη Κρητικού, καθώς στην Ανατολική Αττική τα κενά παραμένουν εκατοντάδες, με τη διοίκηση να προσπαθεί να τα μπαλώσει όπως-όπως είτε μοιράζοντας ώρες εκπαιδευτικών σε διαφορετικά σχολεία είτε κάνοντας υποχρεωτικές μετακινήσεις είτε βάζοντάς τους να καλύπτουν ώρες διαφορετικής ειδικότητας από τη δική τους.

Προσλήψεις ψίχουλα

Σύμφωνα με τους αιρετούς, μετά από τις τελευταίες προσλήψεις-ψίχουλα, σχολεία συνεχίζουν να μην καλύπτουν το πρωινό τους πρόγραμμα, σε νηπιαγωγεία να μην λειτουργούν τα ολοήμερα τμήματα, στα Τμήματα Ένταξης δεν καλύφθηκε κανένα από τα δεκάδες κενά, ενώ μαθητές δεν έχουν την παράλληλη στήριξη και το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό που χρειάζονται.

Ακολουθεί η ανακοίνωση:

Οι τελευταίοι εκλεγμένοι αιρετοί της ΑΣΕ Π.Ε. Αττικής

Γιώργος Γεωργίου (τακτικό μέλος): τηλ. 6974846032 mail: gnkgeorg@gmail.com

Μαριάνθη Κρητικού (αναπλ. μέλος): τηλ. 6937297632 mail: kretikoum@gmail.com

Η Διεύθυνση Π.Ε. Αττικής δημοσίευσε στις 30/9 τις τοποθετήσεις των αναπληρωτών της Β' φάσης. Όμως, και μετά από τις τελευταίες προσλήψεις-ψίχουλα, σχολεία συνεχίζουν να μην καλύπτουν το πρωινό τους πρόγραμμα, σε νηπιαγωγεία να μην λειτουργούν τα ολοήμερα τμήματα, στα Τμήματα Ένταξης δεν καλύφθηκε κανένα από τα δεκάδες κενά, ενώ μαθητές δεν έχουν την παράλληλη στήριξη και το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό που χρειάζονται.

Στο πλαίσιο της «διαχείρισης τους υπάρχοντος εκπαιδευτικού προσωπικού» η Διοίκηση προσπαθεί να καλύψει τα εκατοντάδες κενά στα σχολεία είτε μοιράζοντας ώρες εκπαιδευτικών σε διαφορετικά σχολεία είτε κάνοντας υποχρεωτικές μετακινήσεις είτε βάζοντάς τους να καλύπτουν ώρες διαφορετικής ειδικότητας από τη δική τους.

Ειδικά στην παράλληλη στήριξη, όπου τα κενά παραμένουν πολλά, οι εκπαιδευτικοί μοιράζονται σε όσα παιδιά του σχολείου χρήζουν εξειδικευμένης στήριξης. Πρόκειται για ουσιαστικό χτύπημα στα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών, που θα έχει ως επακόλουθο η οικονομική ευθύνη να φορτωθεί στην οικογένεια, καταφεύγοντας στην ιδιωτική παράλληλη. **Φτάνει πια! Δεν έχουν δικαίωμα να παίζουν με τις μορφωτικές ανάγκες των μαθητών και τα εργασιακά δικαιώματα των εκπαιδευτικών.**

Αντί η κυβέρνηση να διαφυλάξει, ως οφείλει, τα παραπάνω στελεχώνοντας πλήρως τα σχολεία με εκπαιδευτικούς, προχώρησε σε μια ακόμα προκλητική επίδειξη αυταρχισμού. Προσέφυγε στα δικαστήρια, αξιοποιώντας μάλιστα τις κατάπτυστες προβλέψεις του νόμου Χατζηδάκη, για να βγάλει την απεργία – αποχή των εκπαιδευτικών από την αξιολόγηση παράνομη.

Ωστόσο, οι όποιες έωλες απειλές από την πλευρά του Υπουργείου και της Διοίκησης με στόχο «τη συμμόρφωση» για να περάσουν τα αντιεκπαιδευτικά σχέδια της κυβέρνησης μέσω της Αξιολόγησης, είναι κενού περιεχομένου! Οι αποφάσεις των Συλλόγων Διδασκόντων ισχύουν, εφόσον οι Ομοσπονδίες προσφεύγουν στο Εφετείο ενάντια στην απόφαση του Δικαστηρίου που κήρυξε την απεργία – αποχή παράνομη.

Επιπλέον, το Γενικό Συμβούλιο της ΑΔΕΔΥ, πήρε απόφαση για κήρυξη απεργίας – αποχής, ώστε να καλύψει τις Ομοσπονδίες. Τίποτα δεν έχει λήξει! Καλούμε όλους τους Συλλόγους Διδασκόντων να πάρουν σχετική απόφαση και να συνταχθούν με την συντριπτική πλειοψηφία των σχολείων που απέχουν από την Αξιολόγηση. Είμαστε πολλοί και έχουμε δίκιο, είναι λίγοι και καταδικασμένοι στην συνείδηση εκπαιδευτικών και γονιών.....

Συνάδελφοι, **σας καλούμε μέσα από τους Συλλόγους μας να κλιμακώσουμε τη δράση μας, με τους γονείς και τους μαθητές μας για την ικανοποίηση όλων των δίκαιων αιτημάτων μας. Δε διαπραγματευόμαστε τα μορφωτικά και τα εργασιακά δικαιώματά μας, απαιτούμε να παρθούν τώρα όλα τα αναγκαία μέτρα για τη λειτουργία των σχολείων με όρους υγιεινής και ασφάλειας, εν μέσω πανδημίας και να γίνουν τώρα προσλήψεις αναπληρωτών, ώστε να καλυφθούν οι πραγματικές ανάγκες των σχολείων.**

Βάζουμε φραγμό στα αντιεκπαιδευτικά σχέδια της κυβέρνησης, που κατηγοριοποιούν το σχολείο μετατρέποντάς το σε επιχείρηση και αλλάζουν τον χαρακτήρα του.

Εκπαιδευτικοί – κενά: Κενά... εν κρυπτώ και παραβύστω

Newsroom Ipaidia **04/09/2021**

[Εκπαιδευτικοί - κενά: Κενά... εν κρυπτώ και παραβύστω \(ipaidia.gr\)](https://www.ipaidia.gr/)

Η αξιολόγηση των κενών που δόθηκαν από τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης έγινε με μοναδικό κριτήριο την προσωπική κρίση του κάθε Διευθυντή Εκπαίδευσης ως προς την «προτεραιοποίηση» των αναγκών, αναφέρει ο σύλλογος εκπαιδευτικών Πύργου – Αρχαίας Ολυμπίας. Η ανακοίνωση Υπουργείο Παιδείας και Διευθύνσεις Εκπαίδευσης σε όλη τη χώρα «παρουσίασαν» τόσα κενά όσα και οι αναπληρωτές που προσλήφθηκαν ανά Διεύθυνση κατά την Α' φάση προσλήψεων

αναπληρωτών εκπαιδευτικών και επ' αυτών κλήθηκαν οι συνάδελφοί μας να δηλώσουν μέσω ΟΠΣΥΔ τα σχολεία τοποθέτησής τους. Η αξιολόγηση των κενών που δόθηκαν από τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης έγινε με μοναδικό κριτήριο την προσωπική κρίση του κάθε Διευθυντή Εκπαίδευσης ως προς την «προτεραιοποίηση» των αναγκών. Ως αποτέλεσμα της όλης διαδικασίας:

– Επιλέχθηκαν αυθαίρετα οι σχολικές μονάδες που θα λειτουργήσουν πλήρως από την αρχή της σχολικής χρονιάς (οι υπόλοιπες ας έχουν υπομονή για τη β', γ', δ' φάση προσλήψεων αναπληρωτών!!!)

– Οι συνάδελφοι που προσελήφθησαν ως αναπληρωτές κλήθηκαν να δηλώσουν σχολεία σε περιοχές που, πιθανότατα, θα είναι μακρύτερα από εκείνα που θα μπορούσαν να εργαστούν, παρά το γεγονός ότι, ως ανήκοντες στην Α' φάση προσλήψεων, διαθέτουν περισσότερες μονάδες από όσους συναδέλφους θα ακολουθήσουν στις επόμενες φάσεις (οι οποίες θα είναι πολλές!!!!) Υπενθυμίζουμε ότι, παρά τις συνεχείς και επίμονες προσπάθειές μας, δεν μας γνωστοποιήθηκαν, ως όφειλαν, μέσω της ιστοσελίδας της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης όλα τα κενά, όλων των ειδικοτήτων, με αποτέλεσμα να μην γνωρίζουμε τον πραγματικό αριθμό των κενών και, ως εκ τούτου, έχουμε κάθε λόγο να μιλάμε για αδιαφανείς ενέργειες που πλήττουν τη διαδικασία.

Παράλληλα, το ΠΥΣΠΕ Ηλείας δεν έχει ανακοινώσει τις διαθέσεις των μονίμων εκπαιδευτικών ειδικοτήτων για συμπλήρωση ωραρίου τους, ενώ έχει ήδη δώσει «πακέτα» – ομάδες σχολείων τόσο στους νεοδιόριστους όσο και στους αναπληρωτές συναδέλφους, με αποτέλεσμα να υπάρχει έντονη ανασφάλεια και αβεβαιότητα σε όλους τους μόνιμους συναδέλφους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων. Τέλος, παρατηρήθηκε ότι τις ώρες της Αγγλικής Γλώσσας, που από τη φετινή σχολική χρονιά προστίθενται στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα των Νηπιαγωγείων όλης της χώρας, θα κληθούν να καλύψουν αναπληρωτές συνάδελφοι εκπαιδευτικοί Αγγλικής (ΠΕ06) μειωμένου ωραρίου(!!!!!!!), εδραιώνοντας τις ελαστικές σχέσεις εργασίας και στην εκπαίδευση!!!!!!

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ να αρθούν ΑΜΕΣΑ όλες οι αδικίες ενάντια στους συναδέλφους και τα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών μας, εξασφαλίζοντας την ουσιαστική και όχι κατ' επίφαση ομαλή και πλήρη λειτουργία όλων των σχολικών μονάδων με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς.