

ΕΡΩΤΗΣΗ

Θεσσαλονίκη, 4/10/2021

Του: Κυριάκου Βελόπουλου, Προέδρου Κόμματος, Βουλευτή Λάρισας

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Εξαφάνιση του Επαγγελματικού Προσανατολισμού από τα σχολεία μας έπειτα από 36 χρόνια εφαρμογής του»

Κυρία Υπουργέ,

Σύμφωνα με ενημέρωση από εκπαιδευτικούς Β/θμιας Εκπαίδευσης και σύμφωνα με αναρτήσεις σε ιστοσελίδες του Διαδικτύου, το Υπουργείο σας, στα πλαίσια της αναβάθμισης και της εισαγωγής αλλαγών στο εκπαιδευτικό σύστημα, δεν προέβλεψε κάτι πολύ σημαντικό: το μεταβατικό στάδιο μέχρι την ίδρυση των νέων δομών Επαγγελματικού Προσανατολισμού, με ορατό το ενδεχόμενο να μην διδαχθεί φέτος το συγκεκριμένο μάθημα στα σχολεία της ελληνικής Επικράτειας. Με τον ν.1566/1985 ο Εκπαιδευτικός Προσανατολισμός οργανώθηκε στη Β/θμια Εκπαίδευση σε επίπεδο Διευθύνσεων και σχολικής τάξης. Σήμερα, μετά από 36 χρόνια λειτουργίας του θεσμού, φαίνεται αυτός να επίκειται να εκλείψει, αφού οι Εξειδικευμένοι Σύμβουλοι βρίσκονται στις τάξεις, διδάσκοντας μαθήματα της ειδικότητάς τους, ενώ στις «Δ.Δ.Ε.» δεν υπάρχει κανείς, που να γνωρίζει την παροχή Υπηρεσιών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού.

Ιδιαίτερα φέτος, η εξέλιξη αυτή είναι καθοριστική, αφού πρόκειται για μια ιδιαίτερη σχολική χρονιά, που η προσφορά υπηρεσιών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού αποτελεί επιτακτική ανάγκη μια και προβλέπονται αλλαγές σημαντικές στο εκπαιδευτικό σύστημα. Δυστυχώς, με το ξεκίνημα της νέας σχολικής χρονιάς, καταργήθηκαν οι δομές των «ΚΕΣΥ» (Κέντρων Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης), που υποστήριζαν τον θεσμό της Συμβουλευτικής και του Επαγγελματικού Προσανατολισμού, ενώ με το νέο νόμο 4823/2021 (ΦΕΚ 136 Α΄/3-8-2021) «μετακομίζει» και πάλι ο θεσμός σε νέες δομές, στα «Γραφεία Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού» («ΓΡΑ.ΣΥ.Π.»), που όμως, δεν έχουν ακόμη δημιουργηθεί και που είναι αμφίβολο αν θα λειτουργήσουν και την επόμενη χρονιά. Σε αυτό συνηγορούν, αφενός, το χρονοδιάγραμμα του Υπουργείου σας στην επιλογή στελεχών για τα ανωτέρω, και αφετέρου, η αδυναμία των περισσότερων σχολικών μονάδων να διαθέσουν χώρο αλλά και οι σχετικές γραφειοκρατικές διαδικασίες. Την ίδια στιγμή και ο Υπεύθυνος Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού στις «Δ.Δ.Ε.», που ορίζει ο νέος νόμος, δεν πρόκειται να επιλεγεί πριν από τους προϊσταμένους του, γεγονός που ενισχύει τον φόβο της πλήρους απενεργοποίησης του εν λόγω μαθήματος - θεσμού, κατά το τρέχον σχολικό έτος. Παρά τις προσπάθειες κάποιων εκπαιδευτικών να έρθουν σε επαφή με το Υπουργείο σας, ώστε να εκθέσουν τους φόβους, τις ανησυχίες τους αλλά και τις προτάσεις τους, η προσπάθειά τους απέβη άκαρπη, με τον ορατό κίνδυνο, έπειτα από 36 συναπτά έτη παρουσίας στα σχολεία μας, φέτος, ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός να εξαφανιστεί από το προσκήνιο, με ό,τι αυτό συνεπάγεται.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

- 1.** Σε ποιες ενέργειες προτίθεστε να προβείτε, προκειμένου να αποτρέψετε τη μη διδασκαλία στα σχολεία της β'βάθμιας εκπαίδευσης ενός τόσο σημαντικού μαθήματος, όπως είναι ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός;
- 2.** Σκοπεύετε να λάβετε υπ' όψη σας τις ανησυχίες, τους φόβους αλλά και τις υποδείξεις των εμπλεκομένων στο σχετικό μάθημα εκπαιδευτικών;
- 3.** Θεωρείτε ότι η διδασκαλία και η χρησιμότητα του μαθήματος του Επαγγελματικού Προσανατολισμού στα σχολεία μας είναι ελάσσονος σημασίας;
- 4.** Πώς δικαιολογείτε την αβλεψία, ως προς τον σχεδιασμό, αναφορικά με τη μετάβαση από τις παλιές δομές στις νέες, όσον αφορά στην θεσμική υπαγωγή του εν λόγω μαθήματος στην κατά νόμο νέα αρμόδια Υπηρεσία, που θα καταρτίζει το σχετικό για το μάθημα αυτό εκπαιδευτικό πρόγραμμα ;

Ο ερωτών Βουλευτής

ΒΕΛΟΠΟΥΛΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ