

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 4009
Ημερομ. Κατάθεσης: 1/10/2021



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για τους κ. Υπουργούς Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εσωτερικών

Οι βουλευτές Συντυχάκης Μανώλης, Κομνηνάκα Μαρία και Μανωλάκου Διαμάντω

Κατέθεσαν **ΑΝΑΦΟΡΑ** την επιστολή των συλλόγων διδασκόντων του 2^{ου} και 3^{ου} Γυμνασίου Αγίου Νικολάου, μέσω της οποίας εκφράζουν την έντονη δυσαρέσκειά τους όσον αφορά τις συνθήκες λειτουργίας των συστεγαζόμενων σχολείων και αιτούνται να δοθεί άμεσα προσωρινή λύση με λυόμενες αίθουσες και να κατασκευαστεί νέο κτιριακό σχολικό συγκρότημα με συγκεκριμένες μελέτες και χρονοδιάγραμμα.

Αθήνα 28/9/2021

Οι καταθέτοντες βουλευτές

ΑΝΟΙΧΤΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΣ ΤΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

ΤΟΥ 2^{ΟΥ} ΚΑΙ 3^{ΟΥ} ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ

Ως Σύλλογοι διδασκόντων του 2^{ου} και 3^{ου} Γυμνασίου Αγίου Νικολάου εκφράζουμε την έντονη δυσαρέσκειά μας για τις συνθήκες λειτουργίας των συστεγαζόμενων σχολείων μας.

Το 3^ο Γυμνάσιο αντιμετωπίζει έντονο κτιριακό πρόβλημα από την ίδρυση του πριν 11 χρόνια μέχρι σήμερα! Πολλές δημοτικές αρχές έχουν περάσει, πολλές κυβερνήσεις έχουν αλλάξει και το πρόβλημα της σχολικής στέγης παραμένει, γεγονός που δείχνει ότι δεν ευθύνεται η ανικανότητα των προσώπων.

Η κατάσταση το τελευταίο διάστημα έχει οξυνθεί σε τέτοιο βαθμό, που προσθέτει εξαιρετικά δυσχερείς συνθήκες στο δύσκολο από τη φύση του εκπαιδευτικό έργο.

Συγκεκριμένα το 3^ο Γυμνάσιο συστεγάζεται με το 2^ο και στερείται ουσιαστικά τη βασική κτιριακή υποδομή του, με αποτέλεσμα να δυσκολεύεται η λειτουργία και των δυο σχολείων. Εκατοντάδες παιδιά (περίπου 400) μοιράζονται την ίδια αυλή, το ίδιο γυμναστήριο, το ίδιο αμφιθέατρο, τις ίδιες τουαλέτες, την ίδια αίθουσα πληροφορικής, την ίδια αίθουσα τεχνολογίας, το ίδιο κυλικείο, το ίδιο εργαστήριο Φυσικής-Χημείας. Επιπρόσθετα, δύο τμήματα κάνουν μάθημα σε λυόμενες αίθουσες (πίσω από τις μπασκέτες) με ό,τι αυτό αυτονόητα συνεπάγεται ως προς τις συνθήκες του μαθήματος (ακατάλληλες θερμοκρασίες, συνωστισμό, πολύ θόρυβο) και δεν έφτανε μόνο αυτό! Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου έχει αυξηθεί τόσο πολύ, που τα παιδιά μας κάνουν μάθημα στο Γυμναστήριο (!), στο αμφιθέατρο (!) και στο Χημείο (!!!) καθώς ο Δήμος είχε υποσχεθεί μία αίθουσα τον Σεπτέμβριο του 2020 και δύο αίθουσες μέχρι την 1^η /9^{ου} /2021. Παρά τις συνεχόμενες διαβεβαιώσεις, μέχρι σήμερα δεν έχει παραδοθεί καμία. Δεν υπάρχει αίθουσα μουσικής και εικαστικών. Τα προγράμματα με την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό δεν έχουν χώρο να φιλοξενηθούν (βλέπε παράρτημα).

Εύκολα μπορεί να αντιληφθεί κάποιος τα επακόλουθα μιας τέτοιας δύσκολης κατάστασης που μας στερεί το αυτονόητο, δηλαδή τον χώρο ενός σχολείου. Φυσικά μια σειρά από αρνητικές συνέπειες ακολουθούν, κυρίως στο παιδαγωγικό κομμάτι, αλλά και σε σχέση με ζητήματα ασφάλειας, υγιεινής, συνθηκών εργασίας και πολλά άλλα.

Παιδαγωγικά: Τα παιδιά κάποιων τμημάτων τη φετινή χρονιά δεν έχουν σταθερή αίθουσα, τον χώρο εκείνο μέσα στον οποίο αρχίζει το «δέσιμό» τους με το σχολείο. Συχνά τα παιδιά αφαιρούνται, δυσανασχετούν, λόγω έλλειψης καλής ακουστικής (αμφιθέατρο, γυμναστήριο), χωρίς πίνακα, μη μπορώντας να συνεργαστούν, να γίνουν ομάδα με τους συμμαθητές τους και τους εκπαιδευτικούς. Οι θετικές επιστήμες δεν έχουν τον χώρο του εργαστηρίου, που είναι απαραίτητος για την αποκαλυπτική, διερευνητική μάθηση. Ο φυσικός χώρος για το μάθημα της γυμναστικής, της μουσικής, των εικαστικών δεν υπάρχει!

Ζητήματα ασφάλειας και υγιεινής: Τα πρωτόκολλα για την αντιμετώπιση της πανδημίας δεν προκρίνουν κανένα μέτρο για τη μείωση των μαθητών ανά τάξη, αίτημα που ζητάει όλη η εκπαιδευτική κοινότητα, ενώ οι κτιριακές συνθήκες καθιστούν το σχολικό περιβάλλον επικίνδυνο για την υγεία μαθητών και εκπαιδευτικών. Οι μαθητές είναι στριμωγμένοι σε

μικρές και ακατάλληλες τάξεις, ενώ οι καθαρίστριες είναι μόνο δύο για δυο (!) σχολεία με συμβάσεις για λίγες ώρες εργασίας.

Οι μαθητές μας στριμώχνονται ακόμα και στην αυλή, η οποία καλύπτει δυο σχολεία και οι διαφορετικές ώρες διαλειμμάτων δημιουργούν επιπρόσθετα προβλήματα: όταν οι μαθητές του ενός σχολείου κάνουν διάλειμμα, το άλλο σχολείο έχει μάθημα, με αποτέλεσμα να περιορίζεται σημαντικά η απαραίτητη για το μάθημα ησυχία.

Οι μαθητές μας στοιβάζονται και στα μέσα μαζικής μεταφοράς. Το μάθημα της γυμναστικής γίνεται στον ήλιο και σύντομα και στη βροχή, αφού το γυμναστήριο έχει μετατραπεί σε αίθουσα και η αυλή μας δεν έχει στέγαστρο, με κίνδυνο ηλίαςσης ή ιδρωμένα παιδιά τον χειμώνα να είναι έξω.

Εργασιακές συνθήκες: Ως συνέχεια των δυσχερών συνθηκών διεξαγωγής των μαθημάτων να επισημάνουμε ότι οι εκπαιδευτικοί του 3^{ου} Γυμνασίου συνωστίζονται στο γραφείο των καθηγητών, το οποίο είναι ένα λυόμενο λίγων τετραγωνικών μέτρων. Δυσκολεύονται έτσι στην προετοιμασία για το παιδαγωγικό τους έργο, Τα όσα ακούμε για ρομποτική, ψηφιακή εκπαίδευση, καινοτομίες κλπ. ανήκουν στη σφαίρα της φαντασίας.

Θεωρούμε εμπαιγμό, τον 21^ο αιώνα και ενώ το πρόβλημα υπάρχει εδώ και πάνω από δέκα χρόνια να επικαλούνται οι αρμόδιοι την γραφειοκρατία ή την ανικανότητα των υπαλλήλων για να δώσουν έστω και την προσωρινή λύση των λυόμενων αιθουσών, που στην ουσία αυτή δεν είναι λύση! Οι διευθύντριες και οι σύλλογοι των εκπαιδευτικών, οι σύλλογοι γονέων, οι μαθητές χρόνια τώρα έχουν δαπανήσει πολύ κόπο, χρόνο και ψυχικές δυνάμεις για να δρομολογηθεί μία λύση.

*Εμείς οι εκπαιδευτικοί, έχουμε πλήρη επίγνωση της ευθύνης μας απέναντι στον παιδαγωγικό μας ρόλο, τον οποίο δυσκολευόμαστε υπερβολικά να ασκήσουμε. Θέλουμε να εμπνεύσουμε τα παιδιά μας να αγωνίζονται για το δίκιο τους, να μην τα παρατάνε στις δυσκολίες, αλλά να διεκδικούν την ικανοποίηση των δικαιωμάτων τους και των αναγκών τους στην μόρφωση. Υψώνουμε την φωνή μας ζητώντας **ένα σύγχρονο δημόσιο και δωρεάν σχολείο, που να καλύπτει τις σύγχρονες παιδαγωγικές ανάγκες, με όλες τις σύγχρονες προδιαγραφές ασφαλείας (αντισεισμική, αντιτυρική θωράκιση κα).***

Στις 15 Οκτώβρη απαιτούμε να έχει δοθεί η προσωρινή λύση με τα λυόμενα (αίθουσες και τουαλέτα) και να υπάρχει δέσμευση της δημοτικής αρχής, του υπουργείου για το νέο κτιριακό σχολικό συγκρότημα με συγκεκριμένες μελέτες και χρονοδιάγραμμα.

Οι Σύλλογοι διδασκόντων του 2^{ου} και 3^{ου} Γυμνασίου Αγίου Νικολάου

Σεπτέμβρης 2021

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΜΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Μέχρι το σχολικό έτος 2019-2020 στο 3ο Γυμνάσιο Αγίου Νικολάου λειτουργούσαν 2 τμήματα ανά τάξη του Γυμνασίου, συνολικά δηλαδή 6 τμήματα. Από το σχολικό έτος 2020-2021 και μετά προστίθεται ένα τμήμα κάθε χρόνο, έτσι λοιπόν το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησαν 7 τμήματα, το σχολικό έτος 2021-2022 λειτουργούν 8 τμήματα και το σχολικό έτος 2022-2023

πιθανά να λειτουργήσουν 9 τμήματα. Εάν προσθέσουμε σε αυτά και τα τμήματα του 2ου Γυμνασίου Αγίου Νικολάου (αφού πρόκειται για συστεγαζόμενα σχολεία) έχουμε το σχολικό έτος 2020-2021 16 τμήματα, το σχολικό έτος 2021-2022 17 τμήματα και το σχολικό έτος 2022-2023 πιθανά να έχουμε 18 τμήματα. Για τα τμήματα αυτά απαιτούνται και οι αντίστοιχες αίθουσες διδασκαλίας. Το κτίριο που φιλοξενεί τα 2 σχολεία, διαθέτει 13 αίθουσες διδασκαλίας (2 στο ισόγειο, 4 στον 1ο όροφο και 7 στον 2ο όροφο). Σε αυτές έρχονται να προστεθούν και 2 προκατασκευασμένες αίθουσες στην αυλή του σχολείου, συνολικά δηλαδή 15 αίθουσες διδασκαλίας. Ήδη από την προηγούμενη σχολική χρονιά (2020-2021) στην οποία λειτουργούσαν 16 τμήματα, το 1 τμήμα ήταν χωρίς αίθουσα διδασκαλίας. Φέτος, σχολική χρονιά 2021-2022, 2 τμήματα είναι χωρίς αίθουσα διδασκαλίας.

Η αύξηση των τμημάτων ενός σχολείου όμως εκτός από την ανάγκη για αίθουσες διδασκαλίας δημιουργεί και ανάγκες για χώρους στους οποίους γίνονται κάποια μαθήματα που έχουν υλικοτεχνικές και εργαστηριακές απαιτήσεις. Πιο συγκεκριμένα, για το σχολικό έτος 2021-2022 όπου τα 2 σχολεία έχουν 17 τμήματα προκύπτουν οι εξής ώρες διδασκαλίας για τα ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΕ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ:

Μάθημα	Χώρος	2ο Γυμνάσιο	3ο Γυμνάσιο	Σύνολο ωρών	Διαθέσιμες ώρες
Πληροφορική	Εργαστήριο Πληροφορικής	24	22	46	34
Μουσική	Αμφιθέατρο	9	8	17	34
Γυμναστική	Αυλή / Κλειστό Γυμναστήριο	18	16	34	34
Φυσική & Χημεία	Αίθουσα Εργαστήριο Φυσικής +	21	18	39	34
Τεχνολογία	Εργαστήριο Τεχνολογίας	18	16	34	34
Εργαστήρια Δεξιοτήτων	Εργαστήριο Πληροφορικής Αίθουσα +	9	8	17	0

Για παράδειγμα:

Η Πληροφορική είναι εργαστηριακό μάθημα και πρέπει να γίνεται αποκλειστικά στο εργαστήριο πληροφορικής. Το 3ο Γυμνάσιο Αγίου Νικολάου είναι **το μόνο σχολείο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λασιθίου που δε διαθέτει εργαστήριο Πληροφορικής**. Ακόμα και τα άλλα συστεγαζόμενα σχολεία της δευτεροβάθμιας Λασιθίου διαθέτουν το δικό τους εργαστήριο Πληροφορικής.

Από τα παραπάνω στοιχεία προκύπτουν τα εξής:

- (α) Η ανάγκη ενός ακόμα εργαστηρίου πληροφορικής
- (β) οι υπόλοιποι χώροι καλύπτουν οριακά τις ανάγκες του συγκεκριμένου μαθήματος για το οποίο προορίζονται και η χρήση τους ως αίθουσα διδασκαλίας υποβαθμίζει το εκάστοτε μάθημα το οποίο και θα πρέπει να γίνεται στην τάξη