



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

Βασίλης Κεγκέρογλου - Βουλευτής Ν. Ηρακλείου

Πέμπτη, 30 Σεπτεμβρίου 2021

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς την Υπουργό : Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Ν. Κεραμέως

Ο βουλευτής, Βασίλης Κεγκέρογλου, καταθέτει αναφορά το υπόμνημα ομάδας νεοδιοριστών εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής με την διαμαρτυρία τους και τη σχετική επιχειρηματολογία για τις στρεβλώσεις του νόμου 4589/2019 και τους περιορισμούς διορισμών και μεταθέσεων, που παραβιάζουν την ισότητα στην εκπαίδευση. Όπως επισημαίνουν, ο νόμος 4589/2019, με τον οποίο πραγματοποιούνται οι διορισμοί εκπαιδευτικών τα τελευταία 2 έτη, έχει διαμορφώσει μια στρεβλή πραγματικότητα.

Οι διορισμοί για αδιευκρίνιστους λόγους πραγματοποιήθηκαν σε διαφορετικό χρόνο, το 2020 για την ειδική και το 2021 για την γενική εκπαίδευση. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα πολλοί εκπαιδευτικοί, που λόγω προσόντων ήταν και στους 2 πίνακες υποψηφίων για διορισμό, να διοριστούν στην ειδική αγωγή, επειδή εκεί οι διορισμοί περατώθηκαν πρώτοι. Οι υποψήφιοι αυτοί αποκλείστηκαν από το δικαίωμα διορισμού στην γενική εκπαίδευση το 2021 παρότι παραμένουν υποψήφιοι στους πίνακες γενικής αγωγής σε θέση διορισμού. Ουσιαστικά, πρόκειται για μια παραβίαση των αξιολογικών πινάκων του ΑΣΕΠ, νομικά αμφιλεγόμενη.

Επιπλέον, ο νόμος 4589/19 (άρθρο 62, παρ.5^α), σχετικά με τις υπηρεσιακές μεταβολές, απαιτεί υπηρεσία 5 ετών στην ειδική αγωγή, ώστε να μπορεί ο υπάλληλος να μετατεθεί σε θέσεις γενικής εκπαίδευσης. Αντίθετα για τους διορισμένους στην γενική εκπαίδευση δεν υφίσταται τέτοιος πενταετής αποκλεισμός για μετάθεση στην ειδική αγωγή, αλλά υποχρεωτική παραμονή στη γενική αγωγή 2 ετών. Ουσιαστικά, παραβιάζεται η διαχρονική αρχή που διέπει την εκπαιδευτική νομοθεσία, περί ισότητας μεταξύ των δομών της εκπαίδευσης και των δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών.

Παρακαλούμε, αφού λάβετε υπόψη τις παρατηρήσεις και τα επιχειρήματα της ομάδας νεοδιοριστών εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής, να προβείτε σε συγκεκριμένες ενέργειες και να μας ενημερώσετε γι' αυτές.

Ο Βουλευτής

Βασίλης Κεγκέρογλου

Στρεβλώσεις του νόμου 4589/2019 επιζήμιες για το δημόσιο συμφέρον
Περιορισμοί διορισμών και μεταθέσεων παραβιάζουν την ισότητα στην εκπαίδευση

Ενημερώνουμε για τη στρεβλή πραγματικότητα που έχει δημιουργηθεί εξαιτίας των ρυθμίσεων του νόμου 4589/2019, με τον οποίο πραγματοποιούνται οι διορισμοί εκπαιδευτικών τα τελευταία 2 έτη. Οι διορισμοί αυτοί για αδιευκρίνιστους λόγους πραγματοποιήθηκαν σε διαφορετικό χρόνο, το 2020 για την ειδική και το 2021 για την γενική εκπαίδευση. Ορισμένοι από τους διοριστέους εκπαιδευτικούς, ήταν ενταγμένοι στους πίνακες διορισμών και των δύο δομών της εκπαίδευσης, λόγω επιπλέον προσόντων. Απόρροια αυτού είναι ότι διορίστηκαν στην ειδική αγωγή, επειδή εκεί οι διορισμοί περατώθηκαν πρώτοι, χωρίς καμία υπαιτιότητα των υποψηφίων φυσικά. Οι υποψήφιοι αυτοί αποκλείστηκαν από το δικαίωμα διορισμού στην γενική εκπαίδευση το 2021 παρότι παραμένουν υποψήφιοι στους πίνακες γενικής αγωγής σε θέση διορισμού, καθώς ο νόμος 4589/2019 προβλέπει κυρώσεις αποκλεισμού από διορισμούς σε κάποιον, εάν παραιτηθεί κατά το 1ο έτος διορισμού, ώστε να διοριστεί σε άλλη θέση. Βέβαια κανένας από αυτούς τους εκπαιδευτικούς δεν είχε παραιτηθεί κατά τις ημερομηνίες που οι υποψήφιοι δήλωναν περιοχές διορισμού, παρόλα αυτά αποκλείστηκαν από το να δηλώσουν. **Έτσι έγινε ουσιαστικά μια παραβίαση των αξιολογικών πινάκων του ΑΣΕΠ, χαρακτηριζόμενη από πολλούς, ως νομικά αμφιλεγόμενη.**

Όμως το θέμα δε σταματά εδώ, εκτός από τον αποκλεισμό αυτών των εκπαιδευτικών από μια προκήρυξη ΑΣΕΠ στην οποία έλαβαν μέρος πριν καταστούν δημόσιοι υπάλληλοι, επομένως νομικά δικαιούνται να συμμετέχουν, **οι ίδιοι υπάλληλοι πέφτουν θύματα των περιοριστικών διατάξεων του νόμου (4589/19, άρθρο 62, παρ.5α), σχετικά με τις υπηρεσιακές μεταβολές.** Εκεί λοιπόν για αδιευκρίνιστους λόγους απαιτείται υπηρεσία 5 ετών στην ειδική αγωγή, ώστε να μπορεί ο υπάλληλος να μετατεθεί σε θέσεις γενικής εκπαίδευσης. Αντίθετα για τους διορισμένους στην γενική εκπαίδευση δεν υφίσταται τέτοιος πενταετής αποκλεισμός για μετάθεση στην ειδική αγωγή. Η εκπαιδευτική νομοθεσία διαχρονικά παντού επισημαίνει την ισότητα μεταξύ των δομών της εκπαίδευσης και των δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών, κάτι που προφανώς παραβιάζεται εδώ.

Σε ότι αφορά το δημόσιο συμφέρον, **δεν υπάρχει ούτε ένας λόγος δημοσίου συμφέροντος που να ικανοποιείται με τους παραπάνω περιορισμούς,** καθιστώντας τις διατάξεις ανούσιες και επιζήμιες για την πολιτεία και τους εργαζομένους. Συγκεκριμένα οργανικά κενά υπάρχουν, ακόμα και μετά τους διορισμούς και στην ειδική, αλλά κυρίως στη γενική εκπαίδευση, όπου προσεγγίζουν μάλιστα τα 3000, πολύ περισσότερα από όσα υπάρχουν στην ειδική αγωγή. Παρόλα αυτά έχουμε το παράδοξο της πενταετούς απαγόρευσης μεταθέσεων από την ειδική στη γενική εκπαίδευση.

Συνοψίζοντας έχουμε ένα μίγμα νομικών περιορισμών χωρίς λογική βάση, στα όρια της νομιμότητας, που σε καμία περίπτωση δεν εξυπηρετούν το δημόσιο συμφέρον. Αντιθέτως είναι επιζήμιες για τη λειτουργία της εκπαίδευσης και περιορίζουν το δικαίωμα της μετάθεσης συγκεκριμένων εκπαιδευτικών βάζοντας σημαντικά εμπόδια στη ζωή και τη σταδιοδρομία τους. Δημιουργείται μια στρεβλή κατάσταση στα σχολεία μας, και μόνη δίκαιη λύση για όλους θα ήταν **η κατάργηση των περιορισμών στις υπηρεσιακές μεταβολές και συγκεκριμένα η κατάργηση της πενταετούς απαγόρευσης μετάθεσης στη γενική εκπαίδευση για τους νεοδιοριστούς στις δομές ειδικής αγωγής,** έτσι ώστε να αναβαθμιστεί το δικαίωμα των εργαζομένων στην κινητικότητα, αλλά συγχρόνως να εξυπηρετηθούν και οι ανάγκες λειτουργίας της εκπαίδευσης.