

## ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 20-09-2021

**Της:** ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ Βουλευτού Β' Πειραιώς

**ΠΡΟΣ:** Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

**ΘΕΜΑ:** «Καταγγελίες για ακατάλληλους χώρους αιθουσών διδασκαλίας και ακατάλληλες συνθήκες προαλισμού στην δίχρονη προσχολική αγωγή»

Κυρία Υπουργέ,

Με το άρθρο 33, του ν. 4521/2018, θεσμοθετήθηκε η υποχρεωτική δίχρονη προσχολική εκπαίδευση. Με βάση αυτό, λειτούργησαν την σχολική χρονιά 2020-2021 τμήματα δίχρονης προσχολικής αγωγής σε όλους τους Δήμους της χώρας, εκτός από τους Δήμους: Αθηναίων, Ζωγράφου, Καλλιθέας, Νέας Σμύρνης Αττικής και Νεάπολης-Συκεών Θεσσαλονίκης. Από ό,τι φαίνεται, παρά το ότι το χρονικό διάστημα ήταν αρκετό, σε πολλές περιπτώσεις, οι Δήμοι έκαναν χρήση του άρθρου 220, του Ν.4610 (ΦΕΚ 70 τ.Α') «Ρυθμίσεις για την αντιμετώπιση των άμεσων και επιτακτικών αναγκών της εφαρμογής της δίχρονης προσχολικής υποχρεωτικής εκπαίδευσης», αλλά σύμφωνα με καταγγελίες, ούτε αυτές οι ελάχιστες τυπικές προδιαγραφές για τη στέγαση και τον προαλισμό των νηπιαγωγείων έχουν τηρηθεί. Σύμφωνα με σχετικά δημοσιεύματα και καταγγελίες, το πρώτο κουδούνι βρίσκει χιλιάδες παιδιά προσχολικής αγωγής μέσα σε «προκάτ» αίθουσες, και σε μικροσκοπικά «κοντέινερς», που έχουν τοποθετηθεί μέχρι και σε ακάλυπτους πολυκατοικιών. «Κοντέινερς» σε οικόπεδα του δημοσίου και σε προαύλια σχολείων αλλά και αυτοσχέδιες κατασκευές, εντός ήδη εν λειτουργία σχολικών δομών, αποδεικνύουν του λόγου το αληθές.

Στον Δήμο Καισαριανής, οι γονείς των παιδιών που από τον Σεπτέμβριο και τις αμέσως επόμενες χρονιές θα φοιτήσουν στα Δημόσια Νηπιαγωγεία της πόλης, εκφράζουν την έντονη ανησυχία τους για τις κτηριακές υποδομές στις οποίες πρόκειται να εφαρμοστεί η υποχρεωτική Δίχρονη Προσχολική Αγωγή. Ο Δήμος Ζωγράφου αποφάσισε την δημιουργία παραρτήματος στο 3ο Δημοτικό Σχολείο Ζωγράφου, χωρίς πρόβλεψη για το πού θα προαυλίζονται τα νήπια και με κοινή χρήση τουαλετών με το δημοτικό σχολείο, την δημιουργία τριών παραρτημάτων στις λυόμενες αίθουσες του 5ου Γυμνασίου Ζωγράφου, όπου 75 νήπια θα μοιράζονται το προαύλιο με τα παιδιά του Γυμνασίου, την δημιουργία ενός παραρτήματος στο 12ο δημοτικό σχολείο σε ένα παλιό συγκρότημα, που ήδη στεγάζει δύο δημοτικά σχολεία, τέσσερα τμήματα νηπιαγωγείων και ένα τμήμα ένταξης του νηπιαγωγείου με τον αριθμό των παιδιών να φτάνει τα 600 και την τοποθέτηση τεσσάρων κοντέινερ στην οδό Δημοκρατίας και Μαικήνα, έως ότου εγκριθεί η δημιουργία Νηπιαγωγείων στον χώρο του Πανεπιστημίου. Τα ίδια ισχύουν και για τη Νέα Σμύρνη, καθώς, η δίχρονη προσχολική αγωγή θα πραγματοποιηθεί σε προκατασκευασμένες αίθουσες, που δεν είναι ακόμα έτοιμες και ο χωρισμός του αμφιθεάτρου του τοπικού «ΕΠΑΛ» σε τέσσερα ισομερή τμήματα, που βαφτίζονται αίθουσες νηπιαγωγείου, θα γίνεται με πρόχειρα πάνελ από ευτελές υλικό («νοβοπάν»), όπου θα στοιβαχτούν πάνω από 80 παιδιά.

Η κατασκευή των σχολικών μονάδων προσχολικής αγωγής, όμως, πρέπει να είναι αρχιτεκτονικά άψογη και ευέλικτη για να μπορεί να επιδέχεται αργότερα προσθήκες, που αναβαθμίζουν τη λειτουργία και το ρόλο τους. Πρέπει να παρέχει ασφάλεια, να καλύπτει τους κανόνες υγιεινής, να εξυπηρετεί τις ανάγκες όλων των μαθητών και των ενηλίκων, που δραστηριοποιούνται καθημερινά σ' αυτές και να διαθέτει αισθητική. Διεθνείς μελέτες έχουν δείξει ότι, η προσχολική αγωγή και εκπαίδευση είναι πολύ σημαντική για τα παιδιά, τόσο για την ψυχολογία τους, όσο και για την διαμόρφωση του χαρακτήρα τους και της προσωπικότητάς τους. Οι έρευνες έχουν δείξει, πως οι αλλαγές που συντελούνται στον ανθρώπινο εγκέφαλο τα χρόνια από μηδέν έως έξι, είναι πολλαπλάσιες αυτών που συντελούνται τα επόμενα χρόνια.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

**Ερωτάται η κ. Υπουργός:**

1. Ποιοι δημόσιοι φορείς είναι επιφορτισμένοι με την αξιολόγηση της καταλληλότητας των αιθουσών για την προσχολική αγωγή και εκπαίδευση και πώς και με ποιο τρόπο αυτοί συνεργάζονται μεταξύ τους;
2. Ποιοι είναι ονομαστικά οι υπεύθυνοι για την έκδοση πορίσματος περί καταλληλότητας των ως άνω αναφερόμενων σχολικών αιθουσών και ποιες είναι οι υπηρεσιακές θέσεις που κατέχουν;
3. Τι απαντάτε στις καταγγελίες των γονέων των νηπίων, αφενός, για προχειρότητα δόμησης των ανωτέρω σχολικών αιθουσών, όπου θα φιλοξενηθούν τα τέκνα τους για να παρακολουθήσουν σχολικά μαθήματα, και αφετέρου, για επικίνδυνες συνθήκες προαυλισμού των ως άνω νηπίων στα σχολεία με μεγαλύτερα παιδιά, που θα φιλοξενήσουν αυτές τις πρόχειρα φτιαγμένες αίθουσες;

**Η Ερωτώσα Βουλευτής**

**ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ**