



Αθήνα, 9 Αυγούστου 2021

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων

Θέμα: «Δίκαιη αντιμετώπιση των «παλαιών» υποψηφίων του τομέα προσανατολισμού ανθρωπιστικών σπουδών αναφορικά με την αντικατάσταση του εξεταζόμενου μαθήματος της Κοινωνιολογίας από τα Λατινικά στις Πανελλαδικές εξετάσεις»

Με βάση τον πρόσφατα ψηφισθέντα νόμο της κυβέρνησης της ΝΔ Ν. 4692/2020 «Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες διατάξεις», καταργήθηκε το μάθημα της Κοινωνιολογίας από τις Πανελλαδικές εξετάσεις και εξαφανίστηκε από το ωρολόγιο πρόγραμμα της Γ' Λυκείου, χωρίς κάποια επιστημονική ή παιδαγωγική αιτιολόγηση και χωρίς να ληφθούν υπόψη τα πολλά σχόλια που εμφανίστηκαν στη δημόσια διαβούλευση, με τα οποία η πλειονότητα της εκπαιδευτικής κοινότητας εξέφραζε την διαφωνία της με τη συγκεκριμένη αψυχολόγητη, αντιεπιστημονική και αντιεκπαιδευτική «πρωτοβουλία». Αν συνυπολογίσουμε την κατάργηση του μαθήματος γενικής παιδείας με τίτλο «Σύγχρονος Κόσμος, Πολίτης και Δημοκρατία» και το μάθημα κατεύθυνσης «Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών» από το Λύκειο, βλέπουμε πως συντελείται μια συνολική εκδίωξη των Κοινωνικών Επιστημών και της Πολιτειακής Αγωγής από το ελληνικό σχολείο. Οι βλαπτικές αυτές αλλαγές δε δημιουργούν προβλήματα μόνο με την ουσία των όσων κομίζουν αλλά και με τον τρόπο με τον οποίο γίνονται και τη σπουδή που τις διακρίνει.

Έτσι, δεν έχει διευκρινιστεί τι θα γίνει με τους φετινούς υποψήφιους στο πεδίο προσανατολισμού ανθρωπιστικών σπουδών -που τώρα εξετάστηκαν στην Κοινωνιολογία- και θα θελήσουν να ξαναδοκιμάσουν να δώσουν εξετάσεις και του χρόνου, που όμως το εξεταζόμενο μάθημα της Κοινωνιολογίας θα έχει αντικατασταθεί από τα Λατινικά. Βρισκόμαστε ήδη στον Αύγουστο και όμως δεν έχει οριστεί επακριβώς με ποιο τρόπο θα γίνει η «μετάβαση» στο νέο εξεταζόμενο μάθημα για τους μαθητές που έχουν διανύσει τα λυκειακά τους χρόνια διδασκόμενοι ως εξεταζόμενο μάθημα την Κοινωνιολογία. Γιατί, υποψήφιοι που θα δώσουν το έτος 2021-22 για δεύτερη φορά πανελλαδικές είναι καταφανώς άδικο να εξεταστούν για πρώτη φορά σε ένα νέο μάθημα, για το οποίο θα πρέπει να κάνουν προετοιμασία εξαρχής και βέβαια να το διδαχθούν από το μηδέν με εντελώς ίδια μέσα, δικά τους και των οικογενειών τους. Έχει δε σημασία ότι θα πρέπει να ανταγωνιστούν μαθητές που διδάσκονται ήδη τα Λατινικά στα σχολεία τους από την Β' λυκείου και προετοιμάζονται στα θερινά τμήματα των φροντιστηρίων που είναι σε εξέλιξη.

Επειδή η βιασύνη της κυβέρνησης να κάνει την αλλαγή και να εισάγει τα Λατινικά ως εξεταζόμενο μάθημα σε αντικατάσταση της Κοινωνιολογίας δε συνοδεύτηκε με την αντίστοιχη πρόνοια και αναγγελία ρυθμίσεων αναφορικά με την σταδιακή και δίκαιη

μετάβαση στη νέα κατάσταση των μαθητών που θα επιλέξουν να επαναλάβουν την προσπάθειά τους στις Πανελλαδικές

Επειδή η προετοιμασία με εντελώς ίδια μέσα σε ένα εντελώς νέο μάθημα -τα Λατινικά- θα είναι για τους υποψήφιους που θα δώσουν εξετάσεις για δεύτερη φορά ένας εξαιρετικά επιβαρυντικός παράγοντας στην προσπάθειά τους τόσο γνωστικά όσο και οικονομικά,

Επειδή είναι λογικό οι «παλαιοί» υποψήφιοι του τομέα προσανατολισμού ανθρωπιστικών σπουδών να έχουν τη δυνατότητα επανεξέτασης στο οικείο διδαγμένο μάθημα της κοινωνιολογίας, χωρίς καμία εξαίρεση,

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

Τι προτίθεται να κάνει προκειμένου να μην αδικηθούν οι «παλαιοί» υποψήφιοι του τομέα προσανατολισμού ανθρωπιστικών σπουδών που επιθυμούν να ξαναδώσουν Πανελλαδικές το σχολικό έτος 2021-22;

Η ερωτώσα Βουλευτρια

Χρηστίδου Ραλλία

Αναγνωστοπούλου Αθανασία (Σία)

Βερναρδάκης Χριστόφορος

Γιαννούλης Χρήστος

Γκιόλας Ιωάννης

Ηγουμενίδης Νικόλαος

Κόκκαλης Βασίλειος

Μάλαμα Κυριακή

Μαμουλάκης Χάρης

Μάρκου Κωνσταντίνος

Ξανθόπουλος Θεόφιλος

Ραγκούσης Ιωάννης

Σκουρολιάκος Παναγιώτης

Τζάκρη Θεοδώρα

Φάμελλος Σωκράτης

Φίλης Νικόλαος

Ψυχογιός Γεώργιος