

ΕΡΩΤΗΣΗ

Θεσσαλονίκη, 27/07/2021

Του: Κυριάκου Βελόπουλου, Προέδρου Κόμματος, Βουλευτή Λάρισας

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Εκμάθηση Ελεύθερου και Γραμμικού Σχεδίου στο Λύκειο»

Κυρία Υπουργέ,

Κάθε χρόνο και προ των εισαγωγικών εξετάσεων για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, ανακοινώνονται οι ημερομηνίες εξετάσεων των Ειδικών Μαθημάτων και τα εξεταστικά κέντρα, στα οποία θα διεξαχθούν αυτές για τους υποψηφίους Γενικών Λυκείων («ΓΕΛ») και Επαγγελματικών Λυκείων («ΕΠΑΛ»). Μεταξύ των Ειδικών Μαθημάτων, περιλαμβάνονται το Ελεύθερο και Γραμμικό Σχέδιο. Το Γραμμικό και Ελεύθερο Σχέδιο, ως ειδικό μάθημα, επιτρέπει στους ενδιαφερόμενους αποφοίτους των Λυκείων να εισάγονται στις εξής σχολές: Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Γραφιστικής, Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών, Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης και Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής. Ωστόσο, όλα αυτά τα χρόνια, δεν υποστηρίχθηκε επαρκώς το μάθημα του Ελεύθερου και Γραμμικού Σχεδίου, ούτε ως προς τις υλικοτεχνικές υποδομές (σχεδιαστήρια κλπ), ούτε ως προς τις ώρες στο ωρολόγιο πρόγραμμα. Ενώ πρόκειται για μάθημα, που η πανελλήνια εξέτασή του διαρκεί 6 ώρες, στο ωρολόγιο πρόγραμμα, καταλαμβάνει ένα εβδομαδιαίο δίωρο. Επιπρόσθετα, «τεχνηέντως», τείνει το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο να υποτιμάται και να υποβαθμίζεται ως εξής: Ένας μαθητής που επιθυμεί να δηλώσει για την επόμενη σχολική χρονιά το Γραμμικό Σχέδιο, ως επιλεγόμενο μάθημα, ενημερώνεται, επί το πλείστον, από την δ/ση του σχολείου του ότι: “δεν θα διδαχτεί το εν λόγω μάθημα”, είτε επειδή “δεν θα γίνει σχετικό τμήμα”, είτε επειδή “δεν υπάρχει καθηγητής”, αναγκάζοντάς τον, έτσι, να κάνει άλλη επιλογή. Αμέσως, τα παιδιά-συμμαθητές του εν λόγω σχολείου, συζητώντας μεταξύ τους, μαθαίνουν αυτή την πληροφορία, οπότε, ακόμα και αν κάποιοι άλλοι συμμαθητές τους θα ήθελαν αυτό το μάθημα, δεν επιχειρούν καν να το δηλώσουν. Συνεπώς, κατά τον αναφερόμενο τρόπο, το Γραμμικό και Αρχιτεκτονικό Σχέδιο εμφανίζεται να έχει χαμηλά ως μηδενικά ποσοστά επιλογής από τους μαθητές.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

Προτίθεσθε, βάσει συγκεκριμένων επιλεκτικών κριτηρίων, να ορίσετε έναν αριθμό από Λύκεια («ΓΕΛ» ή «ΕΠΑΛ»), ως χώρους πάγιας και σταθερής διδασκαλίας του γνωστικού αντικειμένου του Γραμμικού και Ελευθέρου Σχεδίου, ανά Εκπαιδευτική Περιφέρεια, όπου θα πληρούνται όλες οι αναγκαίες προϋποθέσεις (σχεδιαστήρια, καθηγητές ανάλογης ειδικότητας, εποπτικά μέσα κλπ.), προς εξυπηρέτηση των ενδιαφερομένων μαθητών, που επιθυμούν και επιδιώκουν να εισαχθούν σε σχολές της Γ'βάθμιας εκπαίδευσης, όπως οι άνω αναφερόμενες, όπου η εξέταση στο εν λόγω μάθημα είναι προαπαιτούμενη;

Ο ερωτών Βουλευτής

ΒΕΛΟΠΟΥΛΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ