

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 3085
Ημερομ. Κατάθεσης: 18/6/2021



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Οι βουλευτές Δελής Γιάννης και Στολτίδης Λεωνίδας

Κατέθεσαν **ΑΝΑΦΟΡΑ** την απόφαση της Β' ΕΛΜΕ Θεσσαλονίκης και το ψήφισμα του συλλόγου διδασκόντων του 1ου ΕΠΑΛ Επανομής, με τα οποία οι εκπαιδευτικοί εκφράζουν την αντίθεσή τους στη μετατροπή του ΕΠΑΛ Επανομής σε πρότυπο.

Αθήνα 15/6/2021

Οι καταθέτοντες βουλευτές

Β' Ε.Λ.Μ.Ε.-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Πρ. Κορομηλά 51 ΤΚ 54622
5-2021

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

e-mail : b.elme.thess@gmail.com

Θεσσαλονίκη, 25-

Προς: Σχ. Β'ΕΛΜΕ, ΟΛΜΕ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΜΕΤΑΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΕΠΑΛ ΕΠΑΝΟΜΗΣ **ΣΕ ΠΡΟΤΥΠΟ**

Το ΔΣ της Β' ΕΛΜΕ εκφράζει την κατηγορηματική αντίθεσή του στη μετατροπή του ΕΠΑΛ Επανομής σε πρότυπο.

Με βάση και την ανακοίνωση της ΟΛΜΕ υπενθυμίζουμε ενδεικτικά πως στα σχολεία αυτά:

-Ισχύει διαφοροποιημένο το πρόγραμμα σπουδών.

-Καταργείται η οργανικότητα, αφού οι οργανικές θέσεις αλλάζουν κάθε δύο, τρία, τέσσερα χρόνια ανάλογα με την περίπτωση με βάση τα τυπικά προσόντα αλλά και τη βαθμολογία που έχουν οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί από την ατομική τους αξιολόγηση.

-Η χρηματοδότησή τους γίνεται και από χορηγίες, δωρεές, επιχορηγήσεις από διάφορες πηγές, δηλαδή χορηγοί, εταιρείες, επιχειρηματικοί όμιλοι δρουν ανεξέλεγκτα στο χώρο του σχολείου παρεμβαίνοντας στη συνείδηση των μαθητών μας.

- Γίνεται επιλογή μαθητών και όχι με βάση την περιοχή που μένει ο μαθητής. Η συγκέντρωση των «καλών» μαθητών υποβαθμίζει το σύνολο των σχολείων, ανακατανέμει το μαθητικό δυναμικό, καταργεί τα γεωγραφικά όρια, ανοίγει το δρόμο για την επιλογή σχολείου από τους γονείς.

-Αποτέλεσμα των ΠΠΣ θα είναι η άμεση κατηγοριοποίηση των σχολικών μονάδων. Αλλάζουν ριζικά το σχολείο, τόσο στη μορφή όσο και στο περιεχόμενο.

Ο βασικός ρόλος, όμως, της εκπαιδευτικής διαδικασίας δε θα πρέπει να υποβαθμίζεται στην «εκπαίδευση των λίγων άριστων μαθητών», αλλά να είναι η ανύψωση του μορφωτικού επιπέδου ανεξαιρέτως όλων των παιδιών.

Καλούμε τους συναδέλφους του ΕΠΑΛ Επανομής να αντιταχθούν με απόφασή τους στη μετατροπή του σχολείου τους σε Πρότυπο.

Για το ΔΣ της Β' Ε. Λ. Μ. Ε.-Θ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Η ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΤΟΔΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΠΟΛΙΤΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

1^οΕΠΑΛ ΕΠΑΝΟΜΗΣ

ΨΗΦΙΣΜΑ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του 1^{ου} ΕΠΑΛ Επανομής, σε συνεδρίαση που πραγματοποιήθηκε στις 2-6-2021 αποφάσισε **κατά συντριπτική πλειοψηφία, ότι δεν επιθυμούμε με κανέναν τρόπο τη μετατροπή του σχολείου μας σε Πρότυπο**, όπως μεθοδεύεται το τελευταίο διάστημα από το Υπουργείο Παιδείας και από διάφορους αρμόδιους παράγοντες με την **τακτική του «Αποφασίζομεν και διατάσσομεν»**. Η απόφαση του Συλλόγου μας συντάσσεται με την απόφαση της Β' ΕΛΜΕ Θεσσαλονίκης και της ΟΛΜΕ.

Δηλώνουμε απερίφραστα την αντίθεση μας στη μετατροπή του σχολείου μας σε Πρότυπο ΕΠΑΛ γιατί:

Με την απόφαση (άρθρο 17/ Ν. 4763/ 21/12/2020) το Υπουργείο στερεί από τους Συλλόγους Διδασκόντων των ΕΠΑΛ τη δυνατότητα συμμετοχής στην απόφαση για τη μετατροπή των σχολείων τους σε Πρότυπα.

Η μετατροπή του ΕΠΑΛ Επανομής σε Πρότυπο θα επιφέρει αλλαγές στη μορφή και τη δομή του σχολείου, στα αναλυτικά και ωρολόγια προγράμματα, στις ειδικότητες και στα μαθήματα.

Οι επιτροπές που σύστησε το Υπουργείο για τα Π.ΕΠΑΛ και στις οποίες οι Σύλλογοι Διδασκόντων και τα σωματεία μας δεν έχουν λόγο, θα αποφασίζουν τα πάντα για την εκπαιδευτική διαδικασία.

Σύμφωνα με τον νόμο, δίνεται σε μαθητές η δυνατότητα να υποβάλουν αίτηση εγγραφής στο Π.ΕΠΑ.Λ. ανεξάρτητα από τον τόπο διαμονής τους και θα εισάγονται με βάση τον βαθμό του απολυτήριου τίτλου τους κατά φθίνουσα σειρά. **Αυτό σημαίνει ότι πολλοί από τους μαθητές μας (με χαμηλές επιδόσεις και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες) οι οποίοι προέρχονται από όλες τις περιοχές του Δήμου Θερμαϊκού αλλά και άλλων όμορων Δήμων, θα αποκλειστούν και θα αναγκαστούν να «μεταναστεύσουν» σε σχολεία άλλων περιοχών, με δική τους οικονομική επιβάρυνση.** Συνεπώς ανοίγει ο δρόμος για την διάκριση, την κοινωνική ανισότητα, την κατηγοριοποίηση και τη διαφοροποίηση των σχολικών μονάδων, που θα έχουν διαφορετικό πρόγραμμα, μαθήματα, ειδικότητες και χρηματοδότηση.

Στα Π.ΕΠΑΛ οι εκπαιδευτικοί κατηγοριοποιούνται μέσω του τρόπου πρόσληψής τους.

Η σκληρή και διαρκής αξιολόγηση εκπαιδευτικών και μαθητών, οι πίνακες κατάταξης των σχολείων που θα ακολουθήσουν θα καταργήσουν τον δημόσιο χαρακτήρα της εκπαίδευσης και τα σχολεία θα μετατραπούν σε ανταγωνιστικές ιδιωτικές επιχειρήσεις που θα χρηματοδοτούνται από χορηγούς και θα διέπονται κατά κύριο λόγο από τους νόμους της αγοράς εργασίας.

Εκπαιδευτικοί που δεν συμφωνούν με τη μετατροπή του σχολείου τους σε Πρότυπο, θα αναγκαστούν μετά από τόσα χρόνια εργασίας να «μεταναστεύσουν» και αυτοί όπως και οι μαθητές τους, χάνοντας την οργανική τους θέση και την αρχαιότητα στο σχολείο που

υπηρέτησαν με φιλότιμο, αξιοπρέπεια και πίστη στο παιδαγωγικό καθήκον τους και αναζητώντας μια άλλη, σε άλλα σχολεία, με αμφίβολα αποτελέσματα.

Δηλώνουμε ότι:

Δεν χρειαζόμαστε Επαγγελματικά σχολεία τα οποία κάνουν διακρίσεις και αποκλείουν αδύναμους μαθητές.

Χρειαζόμαστε αναβαθμισμένα ΕΠΑΛ, που να παρέχουν ολοκληρωμένες θεωρητικές και εργαστηριακές γνώσεις σε όλους τους μαθητές.

Χρειαζόμαστε αναβαθμισμένα ΕΠΑΛ, που να προάγουν την αξία της δημοκρατίας, της συλλογικότητας, της αλληλεγγύης, της ελευθερίας και του σεβασμού στη διαφορετικότητα και τα ανθρώπινα δικαιώματα, με γενναία χρηματοδότηση, σύγχρονο εργαστηριακό εξοπλισμό, νέα βιβλία, εκπαιδευτικούς που να προσλαμβάνονται έγκαιρα και να επιμορφώνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα.

Καλούμε τους γονείς των παιδιών που θίγονται από την μετατροπή του ΕΠΑΛ Επανομής σε Πρότυπο, την Δημοτική Αρχή της οποίας οι μελλοντικοί δημότες αποκλείονται από την εκπαιδευτική διαδικασία, την ΟΛΜΕ και την ΕΛΜΕ, να σεβαστούν τη δημοκρατική απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και να την υποστηρίξουν με κάθε τρόπο.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ 1^{ου} ΕΠΑΛ ΕΠΑΝΟΜΗΣ