



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΣΤΕΡΓΙΟΣ ΓΙΑΝΝΑΚΗΣ

Βουλευτής Ν. Πρεβέζης – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Πρέβεζα 04/06/2021

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς

Την Υπουργό Παιδείας

κα Νίκη Κεραμέως

Αξιότιμη κυρία Υπουργέ,

Με την παρούσα σας διαβιβάζω την υπ' αρ. 141/01-06-2021 επιστολή της Ένωσης Συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων Μαθητών Α/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Δήμου Πρέβεζας με θέμα: «Αίτημα Αναστολής Λειτουργίας του 1^{ου} Γυμνασίου ως Πρότυπου».

Με την ανωτέρω επιστολή εκφράζουν την αντίθεσή τους στη απόφαση χαρακτηρισμού του 1^{ου} Γυμνασίου Πρέβεζας ως Πρότυπου και αιτούνται την αναστολή αυτής για το σχολικό έτος 2021-2021, παραθέτοντας τις επιφυλάξεις και τα επιχειρήματά τους, μεταξύ των οποίων είναι οι ανύπαρκτες υποδομές (πολύ παλιές κτιριακές εγκαταστάσεις, έλλειψη αίθουσας εκδηλώσεων, ακατάλληλο γυμναστήριο κλπ), έλλειψη των απαιτούμενων αυξημένων ακαδημαϊκών προσόντων των ήδη υπηρετούντων εκπαιδευτικών, σύγχυση των μαθητών που καλούνται να προσαρμοστούν στα νέα δεδομένα ή να επιλέξουν μία άλλη σχολική μονάδα μακριά από την κατοικία τους κ.α.

Με την αναστολή αυτή θεωρούν πως θα υπάρξει ο απαραίτητος χρόνος ώστε να προσέλθουν όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς σε ένα γόνιμο διάλογο για την εξεύρεση της καλύτερης λύσης.

Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω σας παρακαλώ να μου γνωρίσετε την άποψή σας.

Σας ευχαριστώ πολύ.

Ο ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΠΡΕΒΕΖΗΣ Ν.Δ.

ΣΤΕΡΓΙΟΣ ΓΙΑΝΝΑΚΗΣ



ΕΝΩΣΗ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ
ΜΑΘΗΤΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΗΜΟΥ ΠΡΕΒΕΖΑΣ
email: epoxpne@previa.gr
Παρεργασίας Β/θμιας Λαμπράκη 694703762
Κεντρικά Χριστιανικά 6906051239

Πρέβεζα 1 Ιουνίου 2021

Αρ.Πρωτ.: 141

Αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων & Πειραματικών
Σχολείων Υπ.κ.Καλαματιανού
Διοικούσα Επιτροπή Πρότυπων & Πειραματικών
Σχολείων
Βουλευτές Ν.Πρέβεζας
Κοιν.:
Δ/ντη Περιφερειακής Δ/σης Α/θμιας & Β/θμιας
Εκπ/σης Ηπείρου κ.Καμπουράκη
ΑΣΓΜΕ,ΕΛΜΕ Πρέβεζας

Θέμα: “Αίτημα Αναστολής Λειτουργίας του 1ου Γυμνασίου ως Πρότυπου”

Η Ένωση Συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων των μαθητών Α/θμιας και Β/Θμιας Εκπαίδευσης Δήμου Πρέβεζας είναι αναγνωρισμένο Σωματείο από το Ειρηνοδικείο Πρέβεζας (12/2020) με ΑΜ:764.

Σύμφωνα με τα άρθρα 2 & 5 του καταστατικού μας ,σκοπός του Συλλόγου μας είναι :
«...η προάσπιση της - αποκλειστικά -Δημόσιας και Δωρεάν Παιδείας και η προαγωγή
της, χωρίς κατηγοριοποιήσεις ... η καθιέρωση Ενιαίου Δωδεκάχρονου Σχολείου.
Σχολείο αποκλειστικά δημόσιο και δωρεάν, με ενιαία δομή, πρόγραμμα, διοίκηση και
λειτουργία....».

Με την υπ.αριθμ. 51614/11-5-2021 απόφασης σας ,το 1ο Γυμνάσιο της πόλης μας χαρακτηρίστηκε ως Πρότυπο. Έχοντας έννομο συμφέρον ,αφού τα μέλη μας δέχονται τις συνέπειες αυτής ,αιτούμαστε την Αναστολή Λειτουργίας του 1ου Γυμνασίου ως Πρότυπου για το σχολικό έτος 2021-2022 ,για τους λόγους που θα αναπτύξουμε στη συνέχεια.

Η απόφασή σας είναι απόρροια ,όπως προκύπτει από τα προβλεπόμενα ,της εισήγησης του Δντη Βθμιας Εκπαίδευσης κ. Κατσανάκη ,η οποία έχουμε βάσιμες υποψίες ότι είναι ανακριβής .Μια εισήγηση που συντάχτηκε **χωρίς συναίνεση** και κατέληξε σ’ ένα τεράστιο **“εντέλλεσθε”** για εμάς τους γονείς.

Οι προϋποθέσεις χαρακτηρισμού μιας σχολικής μονάδας ως πρότυπης ,σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία ,αναπτύσσονται σε τρεις τομείς. Πιο συγκεκριμένα:

α. Υποδομές :

Το 1ο Γυμνάσιο στεγάζεται σ’ ένα ιστορικό κτίριο 90 και πλέον ετών κι αυτή είναι μοναδική προϋπόθεση που καλύπτεται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Θα πρέπει να υπήρξε μια διαστρεβλωμένη προσέγγιση της πραγματικότητας που χρήζει περαιτέρω διερεύνησης ,για να θεωρήσει κάποιος ότι το συγκεκριμένο κτίριο ανταποκρίνεται στις ελάχιστες απαιτήσεις υλικοτεχνικής υποδομής ενός σχολείου ,πόσο μάλλον μια μονάδας αυξημένων απαιτήσεων όπως το Πρότυπο ,αφού είναι γνωστό σ’ όλη την τοπική κοινωνία ότι είναι ανεπαρκές ,πχ. δεν έχει αίθουσα εκδηλώσεων. Ο Σύλλογος Γονέων του 1ου Γυμνασίου μάλιστα σε επιστολή του εκτός των άλλων ανέφερε: **“Το γυμναστήριο**

του σχολείου αποτελεί υγειονομική βόμβα, καθώς υγρασία και μούχλα αποτελούν τον φυσικό (πράσινο) χρωματισμό κάθε σημείου του, ενώ η οσμή είναι αποπνικτική.”

Ως σχολείο του Ν. Πρέβεζας ,το Πρότυπο ,στην καθημερινότητα του θα περιλαμβάνει μετακινήσεις με λεωφορείο. Η πρόσβαση σε αυτό πραγματοποιείται από την οδό Κλεμανσώ που είναι ένας στενός δρόμος ,χωρίς πεζοδρόμιο και φυσικά δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί από λεωφορείο. Αναγκαστικά τα παιδιά ,που δεν θα είναι κι από την Πόλη ,θα αποβιβάζονται 300 μέτρα μακριά από το σχολείο και θα καλούνται να διασχίσουν έναν πολυσύχναστο δρόμο ,χωρίς πεζοδρόμιο .Ποιος θα αναλάβει την ευθύνη αν τους συμβεί το παραμικρό;

β. Εκπαιδευτικό και λοιπό Προσωπικό:

Ο Σύλλογος διδασκόντων του 1ου Γυμνασίου ,με την υπ.αριθμ 21/22-3-2021 πράξη ,αποφάσισε να μην αποδεχτεί την πρόταση χαρακτηρισμού του 1ου Γυμνασίου ως Πρότυπου κι η βούληση του έγινε γνωστή στον Δ/ντη Βθμιας Εκπαίδευσης. Σύμφωνα με το αρθ.19 παρ.1 του Ν4692/2020 , “ Τα Π.Σ. στελεχώνονται από εκπαιδευτικούς αυξημένων ακαδημαϊκών προσόντων ..” και παρ.15 “Οι εκπαιδευτικοί που είναι τοποθετημένοι οριστικά σε σχολείο που χαρακτηρίζεται ως Π.Σ. παύουν να είναι οριστικά τοποθετημένοι σε αυτό. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να παραμείνουν στο σχολείο που χαρακτηρίστηκε ως Π.Σ. με διετή θητεία, προκειμένου να επιμορφωθούν και προσαρμοστούν στις νέες απαιτήσεις..”. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου όμως σε ανοιχτή επιστολή τους στο τύπο αναφέρουν , “αρκετοί από εμάς παραμένουμε κατ’ ανάγκη «επί θητεία» για δύο χρόνια στο σχολείο παρά την εκπεφρασμένη αντίθεσή μας στην προτυποποίηση του και όχι από επιλογή να υπηρετήσουμε ένα θεσμό ο οποίος θα δημιουργήσει περισσότερα προβλήματα από τα όσα θετικά ευαγγελίζονται κάποιοι ότι θα προσφέρει στη μικρή μας κοινωνία....(συν.1)

Ποιος αλήθεια πιστεύει ,ότι η ψυχή του σχολείου που είναι οι εκπαιδευτικοί ,θα μπορέσουν να λειτουργήσουν υποδειγματικά ,σε ένα θεσμό που τόσο μέσα από το σύλλογο διδασκόντων ,όσο και με την ανοιχτή τους επιστολή δεν αποδέχονται κι αιτούνται την παραμονή τους σε αυτό ,**αναγκαστικά**, επειδή ο Δντης Εκπαίδευσης , ενώ περίμενε το χαρακτηρισμό ,προέβη στις υπηρεσιακές μεταβολές;

Ποιος γονιός θα αποδεχτεί να επιμορφώνονται εκπαιδευτικοί σε βάρος του παιδιού τους και μάλιστα έχοντας εκφράσει δημόσια την προκατάληψη τους για το θεσμό;

Δε θα ήταν πιο συνετό ,στο χρόνο της αναστολής να πραγματοποιηθούν όλα όσα προβλέπει ο Νομοθέτης για τη στελέχωση του Πρότυπου σχολείου;

γ. Υπόβαθρο Σχολικής Μονάδας

Το ΦΕΚ 776/26.2.21 ,στο αρθ.3 παρ.β ,καταγράφει τα κριτήρια για την αξιολόγηση των δημόσιων σχολικών μονάδων με σκοπό το χαρακτηρισμό τους ως Πρότυπων. Επειδή είμαστε μικρή κοινωνία και γνωρίζουμε ,ας μας αναφέρει κάποιος για παράδειγμα σε ποια ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα ,σε ποιες ερευνητικές δράσεις ,σε ποιους εθνικούς ή ευρωπαϊκούς διαγωνισμούς ,σε ποιες δραστηριότητες σε συνεργασία με ΑΕΙ ,υπό την παρούσα Διοίκηση ,συμμετείχε το 1ο Γυμνάσιο Πρέβεζας;

Ο Ν.4692/20 προβλέπει τη σύσταση 9 οργάνων Διοίκησης και Παιδαγωγικού Σχεδιασμού. Μέχρι σήμερα τα περισσότερα από αυτά δεν έχουν συσταθεί με αποτέλεσμα κι ενώ ο σχεδιασμός για την επόμενη σχολική χρονιά θα έπρεπε να έχει ήδη αρχίσει ,οι

αρμοδιότητές τους να μεταφέρονται στο διοικητικό προσωπικό. Υπάρχει η επιστημονική και διοικητική επάρκεια κι εμπειρία στα Πρότυπα για να ανταποκριθεί;

Με ποια γνώση η Διευθύντρια του Σχολείου θα αποφασίσει για το σοβαρό ζήτημα του αριθμού των μαθητών που θα φοιτήσουν στην Α΄ Γυμνασίου ;

Μήπως με την αναστολή λειτουργίας ,θα υπάρξει ο απαραίτητος χρόνος για τη σύσταση των επιτροπών ,από πρόσωπα αυξημένων ακαδημαϊκών προσόντων που και γνώση θα έχουν, αλλά κυρίως εμπειρία πάνω στη λειτουργία τέτοιων μονάδων;

Προσθετικά στα παραπάνω θα αναφέρουμε ορισμένα στοιχεία τοπικού χαρακτήρα ,που αφορούν τις συνέπειες αυτού του χαρακτηρισμού:

1. Ο Διευθυντής Βθμιας Εκπαίδευσης ,γιατί δεν μας έχει γνωστοποιήσει μέχρι σήμερα το περιεχόμενο της εισήγησής του κι ενώ με τα υπ.αριθμ. 124/17-5-21 και 135/26 /5/2021 έγγραφά μας,την έχουμε αιτηθεί ; Αγνοεί ο Διευθυντής ότι η εισήγηση ,σύμφωνα με το αρθ.2 παρ.5 θα πρέπει ήδη να έχει αναρτηθεί , **“....σε ηλεκτρονική μορφή σε δικτυακό χώρο που διατίθεται γι ‘ αυτόν τον σκοπό σε κάθε σχολική μονάδα ή Προϊστάμενο Διεύθυνσης Αθμιας ή Βθμιας...”** ;

2.Το 1ο Γυμνάσιο είναι ένα σχολείο γειτονιάς, που το μαθητικό του δυναμικό προέρχεται κυρίως από το 2ο και 3ο Δημοτικό .Εβδομήντα περίπου μαθητές αναγκάζονται βίαια στη δύσκολη αυτή περίοδο, να μετακινηθούν από τη σιγουριά του περιβάλλοντός τους ,χάνοντας τον καίριο κοινωνικοποιητικό παράγοντα για την ηλικία τους, τη φιλική σχέση. Οι δε γονείς τους ,διαλύοντας κάθε εργασιακό προγραμματισμό ,θα μετατραπούν σε «ταξιτζήδες» ,για μια συνθήκη που ούτε ενημερώθηκαν ούτε την επέλεξαν.

3.Με ποια άραγε χωροταξική διευθέτηση θα κατανεμηθούν οι μαθητές που δε θα επιλέξουν το πρότυπο και γιατί αυτή ακόμη δεν έχει ανακοινωθεί; Τα 3 Γυμνάσια της πόλης μας ,είναι έτοιμα να υποδεχτούν από άποψη υποδομών κι ανθρώπινων πόρων άλλο αριθμό μαθητών ,από τη στιγμή μάλιστα που οι Υπηρεσιακές Μεταβολές έχουν ολοκληρωθεί;

4.Οι μαθητές της Β΄ & Γ΄ γυμνασίου που ήδη φοιτούν θα ακολουθήσουν το πρόγραμμα Σπουδών του Πρότυπου. Έκανε κανείς τον κόπο να ζητήσει τη γνώμη τους ή έστω να τους ενημερώσει;

5.Η εισαγωγή των μαθητών στην Α΄ Τάξη του Πρότυπου Γυμνασίου πραγματοποιείται έπειτα από εξετάσεις ,που λόγου του απαιτητικού χαρακτήρα τους προϋποθέτουν τη συστηματική προετοιμασία. Ήδη στην πόλη μας εμφανίστηκαν καταχωρίσεις μεγάλων φροντιστηρίων των Αθηνών ,που αναλαμβάνουν τη διαδικασία έναντι αδράς αμοιβής (1500 Ε) και μάλιστα με αφετηρία την Ε΄ Δημοτικού!!!! Πέρα από το δύσβαχτη οικονομική επιβάρυνση και μάλιστα σε λειψές λόγω κορονοϊού σχολικές χρονιές, οι γονείς καλούνται να αντιμετωπίσουν ένα εκβιαστικό δίλημμα: “ή πληρώνουν το τίμημα της παραμονής με αβέβαια αποτελέσματα ή θα πιουν το “κώνειο” της μετακίνησης. Εκτός των άλλων ποιος θεωρεί παιδαγωγικά ορθή μια τέτοια ψυχολογικά πιεστική εξεταστική διαδικασία ,που τροφοδοτεί τον ανταγωνισμό μεταξύ των μαθητών;

6. Η χρηματοδότηση των Π.Σ. πραγματοποιείται με τον ίδιο τρόπο που χρηματοδοτούνται τα λοιπά σχολεία ,αφού η προσέγγιση από τη Σχολική Επιτροπή είναι ενιαία ,όπως περίτρανα αποδεικνύεται από τη χρηματοδότηση του Μουσικού Σχολείου και του ΕΠΑΛ που είναι σχολεία διαφορετικών απαιτήσεων ,όπως άλλωστε και το Πρότυπο .Αλήθεια με το μειωμένο αριθμό των μαθητών που θα φοιτούν, τη δεδομένη παλαιότητα του κτιρίου

και τις αυξημένες απαιτήσεις λειτουργίας ενός Πρότυπου, από πού θα αντληθούν οι αναγκαίοι πόροι; Οποιαδήποτε αλλαγή στο υφιστάμενο πλαίσιο κατανομής εις βάρος των άλλων σχολείων, αποτελεί **συνθήκη Casus Belli** για μια εμάς τους γονείς. Εκτος αν κάποιος θεωρεί ότι στη μικρή φτωχική μας πόλη θα υπάρξουν χορηγοί και μάλιστα για ένα Δημόσιο Σχολείο.

7. Ποια μελέτη αντικτύπου ίδρυσης ενός νέου σχολείου και με ποια δημογραφικά δεδομένα έγινε αυτή, ώστε σε μια τόσο μικρή πόλη, όπως η Πρέβεζα να υπάρχουν δύο σχολεία επιλογής μαθητών; Δεν θα δημιουργηθούν έτσι σχολεία δύο ταχυτήτων, ενώ ο στόχος όλων μας θα έπρεπε να είναι η προτυποποίηση όλων των σχολείων; Έλαβε ο ιθύνουν νους(;) , υπόψη του, ότι φέτος στην Πρώτη Δημοτικού, μόνο δυο Δημοτικά από σύνολο 9 και μάλιστα το ένα οριακά, δημιούργησαν δεύτερο τμήμα λόγω έλλειψης μαθητών;

8. Σύμφωνα με το αρθ.13 παρ.4 του Ν4692/2020 τα Πρότυπα Γυμνάσια θα πρέπει να διασυνδεθούν με Πρότυπο Λύκειο. Με βάση αυτή την προοπτική πιστεύετε ότι υπάρχει η δυνατότητα κάποιο από τα 2 Λύκεια της πόλης μας να χαρακτηριστεί εντός εύλογου χρονικού διαστήματος σε Πρότυπο ή αναταράσσεται χωρίς λόγο κι αιτία η ηρεμία γονιών, μαθητών κι εκπαιδευτικών;

9. Όλοι οι θεσμικοί φορείς έχουν εκφράσει την άρνηση τους στη λειτουργία Πρότυπου σχολείου. Ενδεικτικά αναφέρουμε, το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Πρέβεζας που εξέδωσε και σχετικό ψήφισμα (συν.2), την ΕΛΜΕ, το Νομαρχιακό Τμήμα της ΑΔΕΔΥ, στο οποίο ο κ. Δντης Εκπαίδευσης είναι Αντιπρόεδρος (συν.3), ο ΣΕΠΕ Πρέβεζας, Σύλλογοι Γονέων, αποτέλεσμα των αδέξιων χειρισμών του εμπνευστή.

10. Αφού ανεστάλησαν άλλες προβλεπόμενες από τον ίδιο νόμο διαδικασίες (τράπεζα θεμάτων, προαγωγικές - απολυτήριες), γιατί υπάρχει η σπουδή - εν μέσω πανδημίας και 1,5 χρονιάς "χαμένης" ή έστω ιδιάζουσας να υλοποιηθεί η δημιουργία Προτύπων ή Πειραματικών από την επόμενη σχολική χρονιά 2021-2022;

Με βάση τα παραπάνω κι επειδή η εκπαίδευση είναι ένα πάρα πολύ σοβαρό ζήτημα, που δεν μπορεί να στηρίζεται στον ερασιτεχνισμό, την εγωπάθεια και την πολιτική εκδούλευση, σας ζητάμε να προχωρήσετε στην αναστολή λειτουργίας του 1ου Γυμνασίου ως Πρότυπου για το σχολικό έτος 2021-2022, ώστε από τη μια οι Υπηρεσίες του Υπουργείου να έχουν τον χρόνο να προετοιμαστούν σύμφωνα με τη βούληση του νομοθέτη κι από την άλλη οι εμπλεκόμενοι φορείς να προσέλθουν σε διάλογο ουσίας, γιατί μόνο μέσα από τη ζύμωση της διαφορετικότητας μπορεί να επιτευχθεί όσμωση, για την πραγματική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού συστήματος καθολικά και δημόσια,

Παρακαλούμε το παρόν έγγραφο να πρωτοκολληθεί για κάθε νόμιμη ενέργεια, όπως επίσης και για την άμεση απάντησή σας.

Η Διοικούσα Επιτροπή

