



Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς την κα Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: Ένας χρόνος πανδημίας-επιπτώσεις στα σχολεία.

Ο Βουλευτής της Β΄ Πειραιά, **Γιάννης Ραγκούσης**, έχοντας υπόψη την από 1-6-2021 ανακοίνωση της Ένωσης Συλλόγων Γονέων Νίκαιας-Αγ. Ι. Ρέντη με θέμα «Ένας χρόνος πανδημίας-επιπτώσεις στα σχολεία» την καταθέτει ως αναφορά προς την **κα Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων**, επισημαίνοντας μεταξύ άλλων τα εξής:

1. Η ανεπάρκεια των κυβερνητικών μέτρων για την προστασία της δημόσιας υγείας γενικά, αλλά και για τα σχολεία ειδικότερα επέφερε σοβαρές επιπτώσεις στην ψυχική υγεία των μαθητών, την συναισθηματική τους ανάπτυξη και εν γένει την κοινωνικοποίησή τους.
2. Εξαρχής ζητούσαμε δωρεάν επαναλαμβανόμενα τεστ σε εκπαιδευτικούς και μαθητές, μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα πρόσληψη εκπαιδευτικών και καθαριστριών, βάσει των αυξημένων αναγκών, και επιπλέον μέτρα για την μεταφορά μαθητών όπου απαιτούνταν.
3. Μέτρα που ζητούσαμε επιτακτικά από την πρώτη στιγμή εκπαιδευτικοί και γονείς ενώ σε αντιδιαστολή το ΥΠΑΙΘ έφερε μια σειρά από αλλαγές που αντί να δίνουν λύσει στα χρόνια προβλήματα της παιδείας, δημιούργησαν ακόμα περισσότερα κάνοντας το σχολείο πιο ανισότιμο και πιο εξοντωτικό. Συγκεκριμένα :
4. α) αύξηση μαθητών ανά τμήμα για τα νηπιαγωγεία και τα δημοτικά εν μέσω πανδημίας !!! β) αύξηση των εξεταζομένων μαθημάτων στο γυμνάσιο καθιστώντας το σχολείο σε ένα απέραντο εξεταστικό κέντρο .γ) δημιουργία Τράπεζας Θεμάτων για το Λύκειο βάζοντας τους μαθητές στο κυνήγι του βαθμού για την εισαγωγή τους στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση από την Α΄ λυκείου.

5. Σαν να μην έφταναν όλα αυτά και λίγο πριν το τέλος της φετινής χρονιάς ψηφίστηκε νόμος αιφνιδιάζοντας τους μαθητές της Γ' λυκείου, καθώς αλλάζει τον τρόπο εισαγωγής στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση, θέτοντας ελάχιστη βάση εισαγωγής αφήνοντας έτσι πολλούς μαθητές εκτός, οδηγώντας τους στα ιδιωτικά κολέγια.
6. Το αποκορύφωμα του νέου νόμου είναι η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών μονάδων, που βασικό στόχο έχει την διαφοροποίηση των σχολείων με βάση την βαθμολογική απόδοση του κάθε σχολείου. Το παραπάνω θα δημιουργήσει σχολείο πολλών ταχυτήτων καθώς εκπαιδευτικές μονάδες με χαμηλή χρηματοδότηση θα καλούνται να αναζητούν πόρους για την λειτουργία τους.
7. Ένα είναι σίγουρο, ότι η ηγεσία του ΥΠΑΙΘ φέτος έμεινε μετεξεταστέα για Σεπτέμβρη, ας ελπίσουμε να είναι τότε καλύτερα προετοιμασμένη και καλύτερα διαβασμένη.

Επισυνάπτεται η ανακοίνωση της Ένωσης Συλλόγων Γονέων Νίκαιας-Αγ. Ι. Ρέντη.

Παρακαλούμε για την απάντηση και τις δικές σας ενέργειες.

Αθήνα 3/6/2021

Ο καταθέτων Βουλευτής

Ραγκούσης Γιάννης

ΕΝΩΣΗ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΝΙΚΑΙΑΣ – ΡΕΝΤΗ

ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ 50 –ΝΙΚΑΙΑ ΤΗΛ.210-4924555

e- mail : esgnikaia@gmail.com

ΕΝΑΣ ΧΡΟΝΟΣ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ – ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Νίκαια 1/6/2021

Έχουμε ξεπεράσει ένα χρόνο πανδημίας και οι συνέπειες στα παιδιά μας και στα σχολεία μας είναι τεράστιες, κυρίως λόγω της διαχείρισης από πλευράς του Υπουργείου και της κυβέρνησης κι όχι των συνεπειών αυτών κάθε αυτών της πανδημίας. Επιλέχθηκε η εύκολη και βολική λύση που δεν απαιτεί χρηματοδότηση, αυτή του κλεισίματος των σχολείων. Τα παιδιά μας έμειναν σπίτι προσπαθώντας να προσαρμοστούν στην νέα πραγματικότητα και πίσω από μία ψυχρή οθόνη να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους, να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους και να καλλιεργήσουν κλίμα αλληλεπίδρασης με τους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές τους.

Μέσα σε αυτήν την νέα πραγματικότητα αποδείχθηκε πως η πολιτεία ακόμα και κάτω από ειδικές συνθήκες δεν μπόρεσε να εξασφαλίσει ισότιμη εκπαίδευση για όλους τους μαθητές, διευρύνοντας έτσι περισσότερο τις ανισότητες καθώς υπολογίζεται ότι το 25% των μαθητών δεν είχε δυνατότητα πρόσβασης στην τηλεεκπαίδευση. Σε καμιά περίπτωση δεν μπορούμε να παραβλέψουμε το γεγονός ότι πολλές οικογένειες αναγκάστηκαν να βάλουν το χέρι στην τσέπη προκειμένου να καλύψουν τις ανάγκες της τηλεεκπαίδευσης κι εν τέλει στην πραγματικότητα να καλύψουν την αυτονόητη υποχρέωση της πολιτείας.

Τα πολυδιαφημισμένα voucher έφτασαν με καθυστέρηση στο τέλος της φετινής σχολικής χρονιάς και στην ουσία δεν έλυσαν το πρόβλημα αφού οι δικαιούχοι ήταν ελάχιστοι σύμφωνα με τα αυστηρά οικονομικά κριτήρια που μπήκαν και μας έδειξαν πως εξυπηρέτησαν άλλους σκοπούς. Η ανεπάρκεια των κυβερνητικών μέτρων για την προστασία της δημόσιας υγείας γενικά, αλλά και για τα σχολεία ειδικότερα επέφερε σοβαρές επιπτώσεις στην ψυχική υγεία των μαθητών, την συναισθηματική τους ανάπτυξη και εν γένει την κοινωνικοποίησή τους.

Ακόμα χειρότερα έγιναν τα πράγματα όταν εφαρμόστηκε η λύση του "ακορντεόν" με άνοιγμα και κλείσιμο των σχολείων ως έσχατη λύση προκειμένου για μία ακόμα φορά να μην δαπανηθούν χρήματα για την παιδεία.

Οι παραπάνω συνθήκες θα είχαν αποφευχθεί αν η πολιτεία ελάμβανε όλα εκείνα τα απαραίτητα μέτρα ώστε να κρατήσει ανοικτά και ασφαλή τα σχολεία. Εξαρχής ζητούσαμε δωρεάν επαναλαμβανόμενα τεστ σε εκπαιδευτικούς και μαθητές, μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα πρόσληψη εκπαιδευτικών και καθαριστριών, βάσει των αυξημένων αναγκών, και επιπλέον μέτρα για την μεταφορά μαθητών όπου απαιτούνταν.

ΝΟΜΟΘΕΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

Μέτρα που ζητούσαμε επιτακτικά από την πρώτη στιγμή εκπαιδευτικοί και γονείς ενώ σε αντιδιαστολή το ΥΠΑΙΘ έφερε μια σειρά από αλλαγές που αντί να δίνουν λύσει στα χρόνια προβλήματα της παιδείας, δημιούργησαν ακόμα περισσότερα κάνοντας το σχολείο πιο ανισότιμο και πιο εξοντωτικό. Συγκεκριμένα :

α) αύξηση μαθητών ανά τμήμα για τα νηπιαγωγεία και τα δημοτικά εν μέσω πανδημίας !!!

β) αύξηση των εξεταζομένων μαθημάτων στο γυμνάσιο καθιστώντας το σχολείο σε ένα απέραντο εξεταστικό κέντρο .

γ) δημιουργία Τράπεζας Θεμάτων για το Λύκειο βάζοντας τους μαθητές στο κυνήγι του βαθμού για την εισαγωγή τους στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση από την Α΄ λυκείου.

Σαν να μην έφταναν όλα αυτά και λίγο πριν το τέλος της φετινής χρονιάς ψηφίστηκε νόμος αιφνιδιάζοντας τους μαθητές της Γ΄ λυκείου, καθώς αλλάζει τον τρόπο εισαγωγής στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση, θέτοντας ελάχιστη βάση εισαγωγής αφήνοντας έτσι πολλούς μαθητές εκτός, οδηγώντας τους στα ιδιωτικά κολέγια.

Το αποκορύφωμα του νέου νόμου είναι η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών μονάδων, που βασικό στόχο έχει την διαφοροποίηση των σχολείων με βάση την βαθμολογική απόδοση του κάθε σχολείου. Το παραπάνω

θα δημιουργήσει σχολείο πολλών ταχυτήτων καθώς εκπαιδευτικές μονάδες με χαμηλή χρηματοδότηση θα καλούνται να αναζητούν πόρους για την λειτουργία τους.

Η ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΗΜΕΡΑ ΚΑΙ Η ΕΠΟΜΕΝΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ

Για τη σημερινή εικόνα των σχολείων οι αριθμοί μιλούν από μόνοι τους. Πάνω από 550 τμήματα ή σχολεία κλειστά σε όλη τη χώρα λόγω της πανδημίας και το Υπουργείο "σφυρίζει" αδιάφορα αφήνοντας μαθητές ,γονείς και εκπαιδευτικούς στην τύχη τους. Ενώ όπως φαίνεται από τα παραπάνω στοιχεία η διασπορά είναι τεράστια στη σχολική κοινότητα, αποφασίστηκε η μείωση από δύο self test σε ένα ανά εβδομάδα σε μαθητές, πράγμα ακατανόητο και αδικαιολόγητο. Επιπλέον σύμφωνα με τις τελευταίες οδηγίες του ΕΟΔΥ σχετικά με τα κρούσματα στα σχολεία φτιάχτηκε ένα πρωτόκολλο κατά παραγγελία του ΥΠΑΙΘ που δεν ξεκαθαρίζει ποτέ κλείνει ένα τμήμα ή ολόκληρο το σχολείο ακόμη και σε περίπτωση τεσσάρων (4) ή περισσότερων κρουσμάτων!!!!!! Άλλο ένα τέχνασμα της κυβέρνησης προκειμένου να διαφυλαχτεί η δημόσια εικόνα της και να δικαιολογήσει την επιστροφή στην "κανονικότητα" και το άνοιγμα του τουρισμού.

Ας καταλάβει λοιπόν η κυβέρνηση πως αν δεν λάβει τα απαραίτητα μέτρα στα σχολεία για να νοιώσουν ασφαλείς μαθητές- γονείς και εκπαιδευτικοί θα βρισκόμαστε στον ίδιο παρονομαστή και με ημίμετρα τύπου "ανοικτά παράθυρα" και "ακορντεόν" δεν λύνεται το πρόβλημα . Η μόνη λύση είναι να διατεθούν χρήματα στην εκπαίδευση για την αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση της πανδημίας. Επίσης με τέτοιες πρακτικές θα αντιμετωπίσουμε τα ίδια προβλήματα και στη νέα σχολική χρονιά, κάτι που δημιουργεί ανησυχία και προβληματισμό σε ολόκληρη τη σχολική κοινότητα καθώς δεν θέλει κανένας μια ακόμη χαμένη σχολική χρονιά.

Ένα είναι σίγουρο ,ότι η ηγεσία του ΥΠΑΙΘ φέτος έμεινε μετεξεταστέα για Σεπτέμβρη , ας ελπίσουμε να είναι τότε καλύτερα προετοιμασμένη και καλύτερα διαβασμένη.

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ:

ΝΑ ΛΗΘΟΥΝ ΟΛΑ ΤΑ ΜΕΤΡΑ ΓΙΑ ΑΣΦΑΛΗ ΣΧΟΛΕΙΑ - ΟΧΙ ΑΛΛΗ ΜΙΑ ΧΑΜΕΝΗ ΧΡΟΝΙΑ

ΜΕΙΩΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ

ΜΑΖΙΚΑ ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΑ ΔΩΡΕΑΝ ΤΕΣΤ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΑΧΙΣΤΗΣ ΒΑΣΗΣ

ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΗΣ ΤΡΑΠΕΖΑΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

Το ΔΣ
Της Ένωσης Γονέων
Νίκαιας- Αγ.Ιωαν.Ρέντη