

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 2929
Ημερομ. Κατάθεσης: 3/6/2021



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΠΙΑΓΚΗΣ
Βουλευτής Ν. Κερκύρας – ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

Αθήνα, 1-6-2021

Προς τον Υπουργό Τουρισμού

κ. Χάρη Θεοχάρη

ΚΑΤΑΘΕΤΩ

Ως Αναφορά την Επιστολή του Συλλόγου Καθηγητών του ΙΕΚ Κέρκυρας αναφορικά με τον «**ενταφιασμό του ΙΕΚ Κέρκυρας Τουριστικών Επαγγελματιών του Υπουργείου Τουρισμού**» την οποία επισυνάπτω ως σχετικών και παρακαλώ τον αρμόδιο Υπουργό να απαντήσει κατά το άρθρο 125 του Κανονισμού της Βουλής.

Ο Αναφέρων Βουλευτής

Δημήτρης Μπιάγκης

Βουλευτής Κέρκυρας

Κινήματος Αλλαγής

Ο ενταφιασμός του ΙΕΚ Κέρκυρας Τουριστικών Επαγγελματιών του Υπουργείου Τουρισμού

Πριν 3 μήνες ενημερώσαμε την τοπική κοινωνία για όλα αυτά που πίσω από την πλάτη της εξυφαίνονται. Όλοι μας είμαστε μάρτυρες ενός προαναγγελλόμενου θανάτου για τον οποίο πολλοί υπεύθυνοι και ανεύθυνοι μας χλεύαζαν πιστεύοντας ότι αυτά δεν πρόκειται να συμβούν. Έως και σήμερα κανένα ερώτημα δεν έχει απαντηθεί και δυστυχώς τίποτα δεν είναι ενθαρρυντικό για την επιβίωση του ΙΕΚ αλλά και για τις προθέσεις τους!!!

Με μεγάλη μας λύπη παρατηρούμε ότι η ηγεσία του Υπουργείου Τουρισμού έχει υποκύψει σε ένα ιδιότυπο εμπάργκο της Κέρκυρας εκ μέρους υπηρεσιακών παραγόντων και παραγοντίσκων του αρμόδιου Υπουργείου, οι οποίοι παραπληροφορώντας και παρουσιάζοντας το μαύρο άσπρο διέλυσαν κυριολεκτικά ένα Εκπαιδευτήριο στολίδι που σε σύντομο χρόνο πέτυχε τα εξής:

1. Τα 4 τμήματα του 2016 με τους 85 μαθητές να γίνουν φέτος 20 τμήματα με πάνω από 500 μαθητές (ΙΕΚ και Μετεκπαίδευση), γεγονός που πιστεύουμε ότι είναι σπουδαία επιτυχία για την Κέρκυρα αλλά και για ένα Εκπαιδευτήριο που η προσφορά του είναι στενά συνδεδεμένη με το μεγαλύτερο έσοδο της Τουριστικής οικονομίας του νησιού μας, αλλά και τον κοινωνικό σκοπό του.
2. Οι εγκαταστάσεις και η υλικοτεχνική υποδομή του εκπαιδευτηρίου είναι σε τέτοιο επίπεδο που ακόμα και προηγμένες τουριστικές σχολές (Turn, Γαλλίας με 3000 μαθητές) να μένουν έκπληκτοι και να επιβραβεύουν την οργάνωση και το Know how που μόνο ιδιωτικές σχολές έχουν.
3. Η αποδοχή της κοινωνίας που μας αγκάλιασε βλέποντας το έργο και την εξωστρέφεια που προβάλαμε σαν απόλυτο νέο ξεκίνημα για να μπορέσουμε να φέρουμε γονείς, φίλους και συγγενείς των μαθητών μας κοντά στην εκπαίδευση για να δουν από κοντά την δουλειά τους.
4. Ανατρέψαμε κακώς κείμενα π.χ από το 1976 που οι Κερκυραίοι μαθητές έως το 2016 ήταν μεταξύ του 5 έως και 10 % επί του συνόλου των μαθητών και οι περισσότεροι ήταν από Κρήτη, Ρόδο και την υπόλοιπη Ελλάδα, ενώ σήμερα ξεπερνάει το 92% από Κερκυραίους/ες με όσα αυτό συνεπάγεται για την οικονομία και την δυναμική του νησιού.
5. Οι εργασιακοί μας εταίροι, Ενώσεις, Ξενοδόχων, Εστιατόρων, Τουριστικών Γραφείων και Ενοικιαζομένων Διαμερισμάτων βλέποντας την δουλειά που γίνεται μας αντάμειψαν πολύπλευρα με την εμπιστοσύνη τους αλλά και την αποδοχή των μαθητών μας στους χώρους δουλειάς, κάτι που είναι εμφανές πια και στην ημέρα καριέρας που με παρουσία 4 Ξενοδοχείων το 2016 έφτασαν φέτος αισίως τα 64 Ξενοδοχεία.
6. Προσφέραμε άπλετα με τους εξειδικευμένους καθηγητές μας στους Εταίρους μας επιμορφωτικά σεμινάρια που τόσο χρειάζονται όλοι οι επαγγελματίες και συγκεκριμένα σε Εστιατόρια, Ενοικιαζόμενα, Ξενοδοχεία κλπ).

7. Μαθητές και καθηγητές έδωσαν τον πολύτιμο τους χρόνο, αγκαλιάζοντας και συμμετέχοντας μαγειρεύοντας και σερβίροντας σε κάθε εκδήλωση όπως Φεστιβάλ γαστρονομίας Κέρκυρας, Μαγειρική από την εποχή του Ομήρου, διοργάνωση, υποδοχή, μαγειρική και σερβίρισμα στην Ένωση Τουριστικών Πρακτόρων ΗΠΑ, διοργάνωση και σερβίρισμα σε δημοσιογράφους από όλο τον κόσμο στο Χωριό του Μπούα, δεξιώσεις σε Πρόεδρο Δημοκρατίας, Αρχιεπίσκοπο, και Πρωθυπουργό αλλά και σε κάθε πολιτιστικό γεγονός του τόπου μας.
8. Κάθε χρόνο λαμβάνουν μέρος με μεγάλη συμμετοχή μαθητές και καθηγητές στην εθελοντική αιμοδοσία στο εκπαιδευτήριο μας.
9. Επιλέξαμε εκτός από την διδασκαλία και τα μαθήματα εκπαίδευσης και τουριστικής συνείδησης, ένα από τα μεγαλύτερα μαθήματα που κάθε παιδαγωγός θα πρέπει να δίνει στα παιδιά του και δεν είναι παρά η κοινωνική ευαισθησία και βοήθεια προς τον Συνάνθρωπο φέρνοντας σε επαφή τους μαθητές μας με το Ορφανοτροφείο, το Χαμόγελο του Παιδιού και τη Μέλισσα, προσκαλέσαμε παίξαμε, μαγειρέψαμε μαζί τους με, Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Γυμνάσια και Λύκεια.
10. Συμμετείχαμε σε καθαρισμούς, δενδροφυτεύσεις και κάθε είδους εθελοντική εργασία όπου και όταν χρειάστηκε.
11. Επιμορφώσαμε αυτά τα 4 χρόνια με πάνω από 70 επαγγελματικά σεμινάρια τους μαθητές μας προσφέροντας το κάτι παραπάνω στην επαγγελματική τους εξέλιξη.

Δυστυχώς όμως παρά το παραπάνω έργο, οι ίδιοι παράγοντες έχουν επιλέξει να λειτουργούν άλλα ΙΕΚ με αρκετούς μόνιμους καθηγητές και διοικητικούς υπαλλήλους και στον αντίποδα τον πλήρη αφανισμό του ΙΕΚ Κέρκυρας αφήνοντας μόνο τον Διευθυντή και ένα ΙΔΑΧ εργαζόμενο ο οποίος μόλις τις προηγούμενες μέρες μετακινήθηκε από άλλη υπηρεσία. Και εδώ τίθενται τα παρακάτω ερωτήματα, πως ένας εργαζόμενος χωρίς καμία γνώση περί διαδικασιών ΙΕΚ και το κυριότερο ενημέρωση από άλλο εργαζόμενο θα μπορέσει να ανταπεξέλθει σε ένα τόσο νευραλγικό τομέα όπως η γραμματειακή υποστήριξη και όπως μαθαίνουμε θα πρέπει να αναλάβει μάλιστα και την διαχείριση και το λογιστήριο και δεν γνωρίζουμε και τι άλλο.

Πως μια υπηρεσία που σέβεται τον εαυτό της αλλά και τους συνδιαλεγόμενους φορολογούμενους πολίτες της που πρέπει να λειτουργεί σωστά και να προσφέρει και όχι να κοροϊδεύει, της ζητείτε να κάνει με ένα εργαζόμενο όλες αυτές τις εργασίες που σε άλλα εκπαιδευτήρια τις διεκπεραιώνουν πολλαπλάσιοι εργαζόμενοι και που μάλιστα ο εν λόγω εργαζόμενος καλείτε να περάσει για 4 τουλάχιστον μήνες χωρίς την απαιτούμενη άδεια και ξεκούραση που απολαμβάνει ο κάθε εργαζόμενος ακόμα και σε υπανάπτυκτες κοινωνίες.

Αυτά τα πράγματα αν δεν είναι φαιδρά είναι τουλάχιστον επικίνδυνα και δεν αρμόζουν στην ιστορία και την δυναμική ενός Εκπαιδευτηρίου που έχει προσφέρει στην Εθνική Οικονομία παραπάνω από 5000 σπουδαίους επαγγελματίες έως σήμερα.

Το ΙΕΚ για να λειτουργήσει και να συνεχίσει να διακρίνεται και να προσφέρει έργο θα πρέπει να ενεργοποιηθούν οι μόνιμες θέσεις που εδώ και πολύ καιρό υπάρχουν αλλά δεν έχουν ποτέ έως σήμερα προκηρυχτεί και είναι:

1. ΠΕ 18 ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Καθηγητής (ΜΟΝΙΜΟΣ) (1)
2. ΠΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ (ΜΟΝΙΜΟΣ) (1)
3. ΤΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ – ΛΟΓΙΣΤΙΚΟΥ (ΜΟΝΙΜΟΣ) (1)
4. ΔΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ – ΓΡΑΜΜΑΤΕΩΝ (ΜΟΝΙΜΟΣ) (2)
5. ΔΕ ΤΕΧΝΙΚΩΝ (ΜΟΝΙΜΟΣ) (1)
6. Καθώς και (6) ΙΔΟΧ για ΙΕΚ και Μετεκπαίδευση επί συνόλου 20 τμημάτων

Εμείς ο Σύλλογος Καθηγητών του ΙΕΚ Κέρκυρας δεν μπορούμε να πιστέψουμε αλλά και να δεχτούμε την Υποβάθμιση αλλά και την Κατάντια που με τις ενέργειες σας έχετε φέρει στην Τουριστική Εκπαίδευση στο νησί μας.

Απαιτούμε, την άμεση διευθέτηση όλων των δίκαιων αιτημάτων μας και καλούμε σε επαγρύπνηση όλους τους Κερκυραίους και Κερκυραίες για να ανατρέψουμε τα απαράδεκτα σχέδια των άθλιων παραγοντίσκων του Υπουργείου Τουρισμού και παράλληλα ζητάμε από τον Υπουργό Τουρισμού κο Χάρη Θεοχάρη να σκύψει στο πρόβλημα και να δώσει τις αρμόζουσες λύσεις.

Οι υπογράφωντες καθηγητές