

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 28-05-2021

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Απονομή του απολυτηρίου Γυμνασίου και Λυκείου μόνο ύστερα από την παρακολούθηση σεμιναρίων Καρδιοπνευμονικής Αναζωογόνησης (ΚΑΡΠΑ)»

Κυρία Υπουργέ,

Με αφορμή την εκδήλωση του 1ου Γυμνασίου Βόλου, που εξασφάλισε μηχανήμα εξωτερικού απινιδωτή για χρήση στο ίδιο το σχολικό ίδρυμα αλλά και σε όλες τις παρακείμενες σχολικές μονάδες, ο Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας, κ. Χαράλαμπος Σταχτέας, απέστειλε στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων έγγραφη πρόταση, προτείνοντας να καθιερωθεί, με πρωτοβουλία του Υπουργείου, ο απολυτήριος τίτλος του Γυμνασίου και του Λυκείου να απονέμεται υπό την προϋπόθεση ότι ο/η κάθε μαθητής/τρια θα έχει ολοκληρώσει με επιτυχία αντίστοιχο επιμορφωτικό πρόγραμμα Καρδιοπνευμονικής Αναζωογόνησης (ΚΑΡΠΑ), το οποίο θα αναλάβει να διοργανώνει η σχολική μονάδα, σε συνεργασία με τους αρμοδίως υποδεικνυόμενους φορείς.

Στην πρότασή του ως άνω, τονίζεται ότι: *«όπως είναι γνωστό, η εκπαίδευση/κατάρτιση των πολιτών αλλά και η παρουσία απινιδωτών σε πολυσύχναστους χώρους, αυξάνει τα ποσοστά επιβίωσης των ανθρώπων που θα εκδηλώσουν καρδιακή ανακοπή. Μάλιστα, χώρες όπως η Ολλανδία και η Νορβηγία, όπου πάνω από το μισό του πληθυσμού τους είναι καταρτισμένο και υπάρχει μέριμνα για απινιδωτές, το ποσοστό των ανθρώπων που ζουν μετά από έκτακτο επεισόδιο καρδιακής ανακοπής ξεπερνά το 40%, ενώ σε χώρες με χαμηλά ποσοστά τέτοιας κατάρτισης, το ποσοστό αυτό δεν ξεπερνά το 5%. Δυστυχώς, η Ελλάδα βρίσκεται στην τελευταία θέση επιβίωσης θυμάτων εξωνοσοκομειακής καρδιακής ανακοπής, σύμφωνα με στοιχεία της μελέτης EURECA ONE, στην οποία συμμετείχαν 27 ευρωπαϊκές χώρες.*

Η προσπάθεια για τη βελτίωση των απελπιστικά χαμηλών ποσοστών επιβίωσης μετά από εξωνοσοκομειακή καρδιακή ανακοπή, η οποία ευθύνεται για το θάνατο 750.000 ανθρώπων ετησίως στην Ευρώπη και στις ΗΠΑ, στρέφεται σχεδόν αποκλειστικά στην αύξηση του ποσοστού εφαρμογής Καρδιοπνευμονικής Αναζωογόνησης (ΚΑΡΠΑ) από τους παρευρισκόμενους πολίτες. Και τούτο, διότι έχει καταδειχθεί ότι η άμεση έναρξη βασικής υποστήριξης της ζωής (BLS) από τους παρευρισκόμενους μάρτυρες, ιδιαίτερα όταν συνδυάζεται με τη χρήση Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδωτή (AED) στις περιπτώσεις που αυτός είναι διαθέσιμος, μπορεί να καλύψει το κενό μεταξύ του χρόνου κατάρρευσης και της άφιξης των υπηρεσιών Επείγουσας Προνοσοκομειακής Φροντίδας και να οδηγήσει σε σημαντική αύξηση της επιβίωσης. Υπάρχουν φορείς του Δημοσίου, οι οποίοι έχουν τη δυνατότητα να προσφέρουν σχετική πιστοποίηση, ύστερα από ολιγόωρη βιωματική επιμορφωτική δράση».

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

Σκοπεύετε να θεσμοθετήσετε αναλόγως, έτσι ώστε ο απολυτήριος τίτλος του Γυμνασίου και του Λυκείου να απονέμεται στον κάθε μαθητή/τρια μόνον υπό την προϋπόθεση ότι ο/η εν λόγω μαθητής/τρια θα έχει ολοκληρώσει με επιτυχία αντίστοιχο επιμορφωτικό πρόγραμμα σεμιναρίων Καρδιοπνευμονικής Αναζωογόνησης (ΚΑΡΠΑ), που θα αναλάβει να διοργανώνει η σχολική μονάδα σε συνεργασία με αρμοδίως υποδεικνυόμενους φορείς, δεδομένου ότι, το κάθε σχολείο επιβάλλεται να προετοιμάζει ευρέως τους μαθητές του, προσφέροντας σ' αυτούς, εκτός των γνώσεων και δεξιότητες προστασίας και διάσωσης της ανθρώπινης ζωής, μέσα από τα ανωτέρω σεμινάρια;

Η Ερωτώσα Βουλευτής

ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ