

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 2626
Ημερομ. Κατάθεσης: 12/5/2021



ΑΝΑΦΟΡΑ

Αθήνα, 04/05/2021

Του: Κυριάκου Βελόπουλου, Προέδρου Κόμματος, Βουλευτή Λάρισας

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Εισήγηση του Προέδρου του Οικονομικού Επιμελητηρίου της Ελλάδας για την εισαγωγή μαθήματος σχετικού με τα οικονομικά στην Β΄ Λυκείου»

Κυρία Υπουργέ,

Παρακαλούμε για την τοποθέτησή σας επί της επισυναπτόμενης επιστολής, όπως μας κοινοποιήθηκε, όπου ο Πρόεδρος του Οικονομικού Επιμελητηρίου της Ελλάδας θέτει υπόψη σας πρόταση για την εισαγωγή μαθήματος σχετικού με τα οικονομικά στην Β΄ τάξη του Λυκείου, καθώς, όπως υποστηρίζει, οι μαθητές φτάνουν στο τέλος της φοίτησής τους στο σχολείο, έχοντας, επί το πλείστον, άγνοια του συγκεκριμένου γνωστικού αντικείμενου, ως μη όφειλε.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω, και αφού λάβετε υπόψη την συνημμένη επιστολή, σας παρακαλώ να την εξετάσετε και να αποφανθείτε σχετικά.

Ο Αναφέρων Βουλευτής

Κυριάκος Βελόπουλος

Επισυνάπτεται: Αντίγραφο της ως άνω επιστολής



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Μητροπόλεως 12-14, Τ.Κ.10563, Αθήνα, τηλ. 213 2141810, fax: 210 5227300

ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Αθήνα, 13 Απριλίου 2021

Αρ. Πρωτ.: Φ/1/2383

Προς

- Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

κ. Νίκη Κεραμέως

- Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

κ. Ζωή Μακρή

- Γενική Γραμματέα Πρωτοβάθμιας

και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής

κ. Αναστασία Γκίκα

- Πρόεδρο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

κ. Ιωάννη Αντωνίου

Κοιν.

Ως Πίνακας Αποδεκτών

Θέμα: Πρόταση για την εισαγωγή οικονομικού μαθήματος στη Β' Λυκείου

Αξιότιμη κυρία Υπουργέ,

Σε συνέχεια της επιστολής που σας είχαμε αποστείλει την 10^η Δεκεμβρίου 2020 με θέμα την εισαγωγή μαθήματος Οικονομικών στη Β' τάξη του Γενικού Λυκείου, επανερχόμαστε διότι έως σήμερα δεν έχουμε δεχθεί καμία απόκριση από τους λήπτες της επιστολής. Θα περιμέναμε επί παραδείγματι να είχαμε ήδη κληθεί από τους αρμόδιους φορείς χάραξης εκπαιδευτικής πολιτικής (Ι.Ε.Π. - Υπουργείο Παιδείας), να εκθέσουμε την κατάσταση που σήμερα επικρατεί στην οικονομική εκπαίδευση της χώρας.

Αντιθέτως, συνεχίζουμε να είμαστε παρατηρητές μίας προσπάθειας διαρκούς συρρίκνωσης της ήδη υποτυπώδους οικονομικής εκπαίδευσης στο Ελληνικό Γυμνάσιο - Λύκειο. Η συρρίκνωση αυτή έχει να κάνει με την κατάργηση των μαθημάτων Αρχών Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων από τη Γ' Λυκείου,

«Αρχές Οικονομίας» στην Α' Λυκείου, του μαθήματος Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών στη Β' Λυκείου, την κατάργηση του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας από τη Β' Γυμνασίου, τη συρρίκνωση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας κατά μία ώρα στην Α' Γυμνασίου, την κατάργηση της ενότητας με οικονομική θεματολογία στο μάθημα Πολιτική Παιδεία στην Α' Λυκείου.

Για ακόμα μία φορά, θέλουμε να τονίσουμε με έμφαση ότι η ενίσχυση της οικονομικής παιδείας στο εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας μας μπορεί να συμβάλει στην καλλιέργεια της οικονομικής σκέψης των πολιτών της και θεωρείται απαραίτητο στοιχείο για την οικονομική της ανάπτυξη. Σήμερα σε μια περίοδο όφρασης και συνεχούς ανάγκης για τη λήψη κρίσιμων οικονομικών αποφάσεων από τις κυβερνήσεις των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης αλλά και της οφηλίου, οι μαθητές μας δεν γνωρίζουν βασικές έννοιες των Αρχών της Οικονομίας. Απόδειξη του οικονομικού αναλφαριθμητισμού στη χώρα μας είναι το ποσοστό του 50% των τελειόφοιτων των Λυκείων της χώρας μας, που έγραψε κάτω από τη βάση στον μεγάλο πανελλαδικό οικονομικό διαγωνισμό που διοργανώθηκε την περασμένη άνοιξη από το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών σε συνεργασία με το Οικονομικό Επιμελητήριο της Ελλάδας και την Ένωση Οικονομολόγων Εκπαιδευτικών Δ/θμίας Εκπαίδευσης.

Στο πλαίσιο της αναβάθμισης της οικονομικής εκπαίδευσης, που οι Έλληνες μαθητές σήμερα λαμβάνουν και μετά από εισήγηση της αρμόδιας Επιτροπής του ΟΕΕ, προτείνουμε την εισαγωγή του μαθήματος «Αρχές Οικονομίας» ως μάθημα Γενικής Παιδείας στη Β' Λυκείου.

Ο λόγος που τεκμηριώνει την ανωτέρω πρόταση είναι ότι ενώ οι μαθητές που ακολουθούν τις κατευθύνσεις «Ανθρωπιστικών Σπουδών», «Θετικών και Τεχνολογικών Σπουδών» και «Επιστημών Υγείας», παρακολουθούν στη Β' Λυκείου μαθήματα σχετικά με την κατεύθυνσή τους, αντιθέτως οι μαθητές που ακολουθούν την κατεύθυνση σπουδών «Οικονομίας & Πληροφορικής» δεν παρακολουθούν στη Β' Λυκείου - αλλά και σε καμία άλλη τάξη εκτός της Γ' Λυκείου - κάποιο οικονομικό μάθημα.

Είναι γεγονός ότι από το 2000 μέχρι το 2013 (ΦΕΚ 1163/2012 - Αριθμ.36797/Γ2) διδάσκονταν το μάθημα «Αρχές Οικονομίας» στην Α' τάξη του Γενικού Λυκείου και ικανοποιείτο σε έναν βαθμό η οδηγία 18.12.2007 COM (2007) 808, της Επιτροπής Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων για την χρηματοοικονομική και γενικότερα την Οικονομική Εκπαίδευση.

Όμως, από το σχολικό έτος 2013-14 το ανωτέρω μάθημα αντικαταστάθηκε από το μάθημα «Πολιτική Παιδεία» (Απόφαση 21-08-2013, Αρ. Πρωτ. 115478/Γ2), το οποίο περιλαμβάνει αποσπασματικά τρεις μόνο ενότητες - θέματα οικονομικού περιεχομένου, που δεν καλύπτουν τη διδακτική της Οικονομικής Επιστήμης.

Σήμερα, με τα νέα ωρολόγια προγράμματα, το σύνολο σχεδόν των μαθητών δεν έρχεται σε επαφή με την οικονομική σκέψη σε όλη τη διάρκεια των σπουδών του στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Πιο αναλυτικά, το 68,62% του πλήθους των υποψηφίων για τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα δεν γνωρίζουν καν την ύπαρξη της Οικονομικής Επιστήμης, αφού αυτή διδάσκεται μόνο στους μαθητές της Γ' Λυκείου, που ακολουθούν τον Προσανατολισμό Οικονομίας και Πληροφορικής.

Παρακαλούμε όπως επανεξετάσετε την πρότασή μας για την εισαγωγή του μαθήματος «Αρχές Οικονομίας» στη Β' Λυκείου από το σχολικό έτος 2021 - 2022, δεδομένου ότι η οικονομική γνώση καθίσταται, ιδιαίτερα σήμερα, επιτακτική ανάγκη. Είμαστε στη διάθεσή σας να σας ενημερώσουμε με κάθε λεπτομέρεια για την ανωτέρω πρότασή μας.

Με την παρούσα
Επίσημη Δοκίμηση
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ ΑΘΗΝΩΝ

(υπογράφει: Κ. Κόλλιας)