

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ:

2592

Ημερομ. Κατάθεσης:

12/5/2021



**ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ  
ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Π. ΔΑΒΑΚΗΣ  
Βουλευτής Λακωνίας Ν.Δ.**

**27/4/2021**

**Προς  
το Τμήμα Αναφορών της ΒτΕ**

**ΑΝΑΦΟΡΑ**

**Προς:  
Την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων**

Καταθέτω ως Αναφορά προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, το ψήφισμα του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων Δημοτικού Σχολείου Μολάων με θέμα «Αντίθεση στην μετατροπή του Γυμνασίου Μολάων σε Πειραματικό» και την επιστολή της Πρωτοβουλίας Γονέων – Πολιτών για το Πειραματικό Γυμνάσιο Μολάων με θέμα «Μετατροπή Γυμνασίου Μολάων σε Πειραματικό» και ζητώ από την κ. Υπουργό να τοποθετηθεί επί των διαλαμβανομένων, καθώς το θέμα απασχολεί έντονα την τοπική κοινωνία των Μολάων.

**Ο Αναφέρων βουλευτής**

**Αθανάσιος Π. Δαβάκης  
Βουλευτής Λακωνίας**

**Ψήφισμα Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων Δημοτικού Σχολείου  
Μολάων**

**ΑΝΤΙΘΕΣΗ ΣΤΗ ΜΕΤΑΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΜΟΛΑΩΝ ΣΕ  
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ**

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Δημοτικού Σχολείου Μολάων συνήλθε σήμερα, 22/4/2021, ημέρα Πέμπτη, σε συνεδρίαση με θέμα την πρόταση του Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνίας προς το Υπουργείο Παιδείας για τη μετατροπή του Γυμνασίου Μολάων σε πειραματικό.

Ο Σύλλογος πληροφορήθηκε ότι ο Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνίας έκανε αίτηση προς το Υπουργείο Παιδείας για τη μετατροπή του Γυμνασίου Μολάων σε Πειραματικό. Οι γονείς-κηδεμόνες, δυστυχώς, το πληροφορηθήκαμε τελευταίοι από όλους, αν και θα έπρεπε να είμαστε οι πρώτοι, αφού τα παιδιά της ΣΤ' Δημοτικού λόγω χωροταξικής κατανομής θα φοιτήσουν στη πρώτη τάξη του Γυμνασίου Μολάων.

Ο Σύλλογος, σε τηλεδιάσκεψη ενημέρωσε αρχικά τους γονείς της ΣΤ' τάξης ως άμεσα εμπλεκόμενους, αφού μελέτησε τον σχετικό νόμο 4622/2020 και το ΦΕΚ 22631/ΔΕ/26-2-2021. Επιπλέον, σε ενημερωτική τηλεδιάσκεψη με τον Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κ. Οικονομίδη, τον Σύμβουλο παιδαγωγικής καθοδήγησης κ. Κελεφιώτη, το μέλος της Διοικούσας Επιτροπής Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων κα. Παπατσίμπα και τη Διευθύντρια του Πειραματικού Γυμνασίου Ηρακλείου κα. Πολυχρονάκη, επειδή δεν έλαβε καμία σαφή απάντηση στα επίμαχα ερωτήματα που τέθηκαν όσον αφορά πού θα φοιτήσουν τα παιδιά που δεν θα κληρωθούν, όπως ορίζει ο νόμος, ή ο γονέας-κηδεμόνας δε συναινεί να φοιτήσει σε Πειραματικό σχολείο. Αντί αυτού δόθηκαν διαβεβαιώσεις ότι όλοι οι μαθητές του Δημοτικού Μολάων και των υπόλοιπων δημοτικών που υπάγονται χωροταξικά στο Γυμνάσιο Μολάων θα φοιτήσουν στο Πειραματικό· όμως τότε στην περίπτωση αυτή ποιος είναι ο λόγος να μετατραπεί το Γυμνάσιο Μολάων σε Πειραματικό;

Ο Σύλλογος, αφού έλαβε υπόψη όλα τα παραπάνω, αποφάσισε, κατά πλειοψηφία, να εκφράσει την αντίθεσή του στη μετατροπή του Γυμνασίου Μολάων σε Πειραματικό.

Επίσης, εκκρεμούν απαντήσεις στα παρακάτω:

- 1) Το Γυμνάσιο Μολάων δεν πληροί κανένα από τα κριτήρια χαρακτηρισμού ενός δημόσιου σχολείου ως Πειραματικό. Εφόσον στην κωμόπολη των Μολάων

υπάρχει μόνο ένα Γυμνάσιο και, αφού ο νόμος λέει στο άρθρο 18 ότι «η εισαγωγή των μαθητών στα ΠΕΙ.Σ. γίνεται με κλήρωση, ώστε να επιτυχάνεται ένα κατά το δυνατόν τυχαίο δείγμα μαθητών», τα παιδιά που δε θα κληρωθούν ή οι γονείς-κηδεμόνες που δεν επιθυμούν αυτά να φοιτήσουν σε Πειραματικό σχολείο, σε ποιο σχολείο θα μεταφερθούν;

2) Κάτι ανάλογο ισχύει και για τους μαθητές της ΣΤ' Δημοτικού των γειτονικών κοινοτήτων- κάποιες από αυτές, μάλιστα, βρίσκονται σε μεγάλη απόσταση- που κανονικά θα φοιτούσαν στο Γυμνάσιο Μολάων. Τώρα προκύπτει και σε αυτούς θέμα μετακίνησης σε άλλο Γυμνάσιο.

3) Είναι δυνατόν η έδρα του Δήμου Μονεμβασίας να μην έχει κλασικό Γυμνάσιο; Γιατί να στερείται από τους γονείς-κηδεμόνες το δημοκρατικό δικαίωμα της επιλογής; Είναι δίκαιο να επιβληθεί κάτι τέτοιο ουσιαστικά με το ζόρι;

4) Πιστεύουμε ότι για το καλό των παιδιών μας, θα ήταν πιο αφέλιμο να ενισχυθεί και να στελεχωθεί το μοναδικό υπάρχον Γυμνάσιο Μολάων. Να αναβαθμιστούν οι υποδομές και τα εργαστήρια και όχι να δημιουργηθεί κοινωνική αναστάτωση. Για όλους τους παραπάνω λόγους, τα Πειραματικά Σχολεία ιδρύονται σε αστικά κέντρα, όπου υπάρχει η δυνατότητα της επιλογής.

Έτσι, καλούμε τον Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνίας να αποσύρει την αίτησή του προς το Υπουργείο Παιδείας και όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς να σεβαστούν τις απόψεις του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων Δημοτικού Σχολείου Μολάων

Το παρόν ψήφισμα να επιδοθεί:

- α. Στην Υπουργό Παιδείας, Νίκη Κεραμέως
- β. Στην Υφυπουργό παιδείας, Ζέτα Μακρή
- γ. Στον Δήμαρχο Μονεμβασίας, Ηρακλή Τριχείλη
- δ. Στον Βουλευτή Λακωνίας, Αθανάσιο Δαβάκη
- ε. Στον Βουλευτή Λακωνίας, Νεοκλή Κρητικό
- στ. Στον Βουλευτή Λακωνίας, Σταύρο Αραχωβίτη
- ζ. Στον Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνίας, Αγάπιο Οικονομίδη

Προς: Διευθυντή Δευτεροβάθμιας  
Εκπαίδευσης Ν. Λακωνίας  
κ. Αγάπιο Οικονομίδη

Κοιν: Πίνακας Αποδεκτών

**ΘΕΜΑ : ΜΕΤΑΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΜΟΛΑΩΝ ΣΕ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ**

Στο πλαίσιο της δημόσιας διαβούλευσης που πραγματοποιείται και αφορά στην μετατροπή του Γυμνασίου Μολάων σε Πειραματικό Σχολείο (ΠΕΙ.Σ), σε συνέχεια της ενημέρωσης που πραγματοποιήθηκε την Τρίτη 20/4/2021, και με γνώμονα και στόχο:

- Το καλό των παιδιών μας, του Δήμου μας και της ευρύτερης περιοχής μας,
- Την ελάχιστη δυνατή όχληση που μπορεί να υπάρξει σε ομάδες ανθρώπων (καθηγητές, γονείς),
- Το ευρύτερο κοινωνικό όφελος,

διερωτόμαστε και θα θέλαμε να επισημάνουμε, **χωρίς περιστροφές**, τα εξής:

- Θεωρούμε τα παιδιά και τους καθηγητές, αναπόσπαστο μέρος ενός, κατά γενική ομολογία, καταξιωμένου σχολείου, όπως το Γυμνάσιο Μολάων;
- Θέλουμε αναβαθμισμένη ποιότητα εκπαίδευσης;
- Το Πειραματικό Σχολείο, αποτελεί λιθαράκι σε αυτήν την αναβαθμιση;
- Αν υπήρχε η επιλογή για φοίτηση μεταξύ δύο σχολείων, Πειραματικό και Κλασσικό στους Μολάους, ποια θα ερχόταν πρώτη στη συνείδησή μας;
- Αν υπήρχε η εξασφάλιση για τη φοίτηση στο Πειραματικό Σχολείο, όλων των παιδιών που προέρχονται από τα δημοτικά σχολεία Μολάων, Συκέας-Μεταμόρφωσης, Ρειχέας και Κυπαρισσίου, θα υπήρχε δεύτερη σκέψη των γονιών, σχετικά με το πού θα φοιτήσουν τα παιδιά;

Όλα τα παραπάνω ερωτήματα φυσικά και μας έχουν απασχολήσει. Θέλοντας να βλέπουμε πάντα «το ποτήρι μισογεμάτο», θεωρούμε πως είναι ευτυχής η συγκυρία στην οποία βρισκόμαστε (πέρα από κόμματα, κομματικές επιλογές και κοντόφθαλμες αντιλήψεις) και δεν θέλουμε να την αφήσουμε να χαθεί. Θέλουμε να προσπαθήσουμε για κάτι καλύτερο. Εξαρτάται από τον καθένα ξεχωριστά και από όλους μαζί.

- **ΝΑΙ**, θεωρούμε τα παιδιά και τους καθηγητές, αναπόσπαστο μέρος του σχολείου και δεν θέλουμε να λείψει κανείς.
- **ΝΑΙ**, θέλουμε αναβαθμισμένη ποιότητα εκπαίδευσης και για αυτό θα αγωνιζόμαστε ΠΑΝΤΑ.
- **ΝΑΙ**, το Πειραματικό Σχολείο, αποτελεί αναβαθμιση και την θέλουμε ΤΩΡΑ.
- **ΝΑΙ**, το Πειραματικό Σχολείο, να είναι η πρώτη επιλογή για όλα τα παιδιά του τόπου μας.

Ταυτόχρονα όμως, εκφράζουμε τη **σοβαρή ανησυχία μας**, αναφορικά με τον τρόπο εισαγωγής των μαθητών στο Πειραματικό Σχολείο, σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της περιοχής μας. Συγκεκριμένα:

- (α) οι Μολάοι είναι μια μικρή πόλη της Περιφέρειας, με ένα μοναδικό Γυμνάσιο, συνεπώς δεν υπάρχει εναλλακτική λύση για όσους μαθητές της περιοχής μας δεν κληρωθούν, όπως στην περίπτωση μεγάλων πόλεων,
- (β) εκτιμάται πως είναι ανέφικτη η δημιουργία δεύτερης σχολικής μονάδας, που θα λειτουργεί ως Κλασσικό Γυμνάσιο, λόγω του μικρού αριθμού των μαθητών στην περιοχή και

(γ) το Γυμνάσιο Μολάων, στην παρούσα φάση, χαίρει καθολικής εκτίμησης των κατοίκων και παρουσιάζει επιτυχίες και διακρίσεις, με αποτέλεσμα να μην είναι επιθυμητή η διατάραξη της ισορροπίας που ισχύει.

Στο πλαίσιο αυτό, παρακαλούμε όλους τους αρμόδιους φορείς, (τον Δήμαρχο κ. Ηρακλή Τριχείλη και σύσσωμο το Δημοτικό Συμβούλιο, την Υπουργό Παιδείας κα. Ν. Κεραμέως, τους Βουλευτές Λακωνίας κκ. Αθ. Δαβάκη, Ν. Κρητικό, Στ. Αραχωβίτη, τον Περιφερειάρχη κ. Π. Νίκα, τον Αντιπεριφερειάρχη κ. Θ. Βερούτη, τον Δ/ντη Δ.Ε Λακωνίας κ. Αγ. Οικονομίδη, τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου κ. Δ. Κελεφιώτη):

- Να κινηθούν προς την εξεύρεση μιας **κοινωνικώς αποδεκτής λύσης**, όσον αφορά στην εισαγωγή των μαθητών στο Πειραματικό Σχολείο, λαμβάνοντας υπόψη τις **ιδιαιτερότητες της περιοχής**, όπως αναφέρθηκαν παραπάνω. Προς το σκοπό αυτό, εξετάστηκαν ήδη κάποιες λύσεις στην ενημερωτική συνάντηση στις 20/4/21.
- Να υπάρξει άμεσα σχετική νομοθετική ρύθμιση, που να προβλέπει, ειδικές διαδικασίες για περιπτώσεις με ιδιαιτερότητες (όπως η ύπαρξη ενός και μοναδικού σχολείου της βαθμίδας που θα μετατραπεί, μεγάλες χλιομετρικές αποστάσεις από το σπίτι στο σχολείο κ.ά.)

Προτείνουμε να εξετάσετε την περίπτωση, να διατηρηθεί η ισορροπία του κοινωνικού πλαισίου, στη μικρή μας πόλη:

- **εξασφαλίζοντας τη φοίτηση όλων των παιδιών που εξυπηρετούνται από το υφιστάμενο Γυμνάσιο άνευ κλήρωσης** (παιδιά από Μολάους, Πάκια, Ελιά, Ρειχιά, Κυπαρίσσι, Συκιά και Μεταμόρφωση και τα οποία την ερχόμενη σχολική χρονιά, αναμένεται να ανέρχονται στα 44 άτομα), ενώ ταυτόχρονα
- **να δοθεί η ευκαιρία σε παιδιά από τα σχολεία της ευρύτερης περιοχής, να κάνουν αίτηση, για να μπουν σε διαδικασία κλήρωσης με πληθυσμιακή ποσόστωση**, (προς πλήρωση των υπόλοιπων θέσεων, σε σχέση με αυτές που θα ζητηθούν κατά τη δημιουργία του Πειραματικού Σχολείου), έτσι ώστε να μην υπάρξει ούτε περίπτωση διάλυσης των γειτονικών σχολείων, ούτε κοινωνική αναταραχή λόγω μετακίνησης μαθητών «προς και από» πόλεις και σχολεία.

Εκφράζουμε την πεποίθησή μας, ότι:

- Τα παιδιά μας θα γνωρίσουν μια νέα σχολική πραγματικότητα, πιο φιλική και καινοτόμα που ταιριάζει στην παιδικότητά τους και στη δίψα τους για νέες εμπειρίες και μάθηση.
- Οι γονείς των παιδιών Δημοτικού και Γυμνασίου, αλλά και όλοι όσοι έχουν λόγο και πραγματικό ενδιαφέρον για τα κοινά, θα ανταποκριθούν θετικά στο κάλεσμά μας, με όλες τους τις δυνάμεις.
- Οι καθηγητές του Γυμνασίου Μολάων, οι οποίοι έχουν τεράστιο μερίδιο στην επιτυχία του υφιστάμενου σχολείου, θα ανταποκριθούν στο νέο αυτό εγχείρημα με απόλυτη επιτυχία, με στόχο το καλό των παιδιών. Από τη στιγμή που τους δίνεται η δυνατότητα να συνεχίσουν να προσφέρουν το έργο τους σε αυτό το Γυμνάσιο που αγαπούν, θα επιθυμήσουν την παραμονή τους και μαζί με τους νέους συναδέλφους τους, που θα στελεχώσουν το Πειραματικό πλέον Γυμνάσιο Μολάων, θα δώσουν για άλλη μια φορά τον καλύτερο εαυτό τους, για τον κοινό σκοπό που όλοι υπηρετούμε. Αυτό αρκεί.

Είμαστε διαθέσιμοι για συνεργασία, νέες συναντήσεις, περαιτέρω διαβούλευση και προτάσεις, σε περίπτωση που κριθεί αναγκαίο, με σκοπό να βρεθεί μια κοινωνικώς αποδεκτή λύση.

**ΠΙΣΤΕΥΟΥΜΕ στα παιδιά μας, ΠΙΣΤΕΥΟΥΜΕ στους καθηγητές του Γυμνασίου μας, ΠΙΣΤΕΥΟΥΜΕ στην κοινωνία μας, που έστω και μικρή, θέλει να θέτει και να επιτυγχάνει μεγάλους στόχους.**

**ΣΤΑ ΔΥΣΚΟΛΑ ΣΗΚΩΝΟΥΜΕ ΤΑ ΜΑΝΙΚΙΑ. ΟΧΙ ΤΑ ΧΕΡΙΑ.**

Με τιμή,

Οι Γονείς – Πολίτες

1.

2

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31.

32

33.

## Πίνακας Αποδεκτών

1. Υπουργός Παιδείας, κα. Ν. Κεραμέως
2. Περιφερειακός Δ/ντής Α' βάθμιας και Β' βάθμιας Εκπαίδευσης Πελ/νήσου, κ. Οικονομόπουλος
3. Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Πελ/νήσου, κ. Δ. Κελεφιώτης
4. Δ/ντής Α' βάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνίας, κ. Πολίτης
5. Διευθύντρια του Γυμνασίου Μολάων, κα. Ολ. Λαμπούση
6. Δήμαρχος Μονεμβασίας, κ. Ηρ. Τριχείλης
7. Πρόεδρος και Μέλη Δημοτικού Συμβουλίου Δήμου Μονεμβασίας
8. Όλοι οι Πρόεδροι των Τ.Κ Δήμου Μονεμβασίας (μέσω της Γραμματείας του Δήμου Μονεμβασίας)
9. Εντεταλμένος Σύμβουλος για θέματα Παιδείας & Αθλητισμού, κ. Ιω. Κολλιάκος
10. Βουλευτής Λακωνίας, κ. Αθ. Δαβάκης
11. Βουλευτής Λακωνίας, κ. Ν. Κρητικός
12. Βουλευτής Λακωνίας, κ. Στ. Αραχωβίτης
13. Περιφερειάρχης Πελ/νήσου, κ. Π. Νίκας
14. Αντιπεριφερειάρχης Π.Ε Λακωνίας κ. Θ. Βερούτης
15. Περιφερειακή Σύμβουλος Π.Ε Λακωνίας, κα. Μ. Σπυριδάκου