

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 2475
Ημερομ. Κατάθεσης: 21/4/2021



**Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων
ΑΝΑΦΟΡΑ**

**Προς την
κα. Υπουργό Παιδείας**

Θέμα: «Ανακοίνωση Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων 1^{ου} Γυμνασίου και 1^{ου} Λυκείου Νέας Ιωνίας Βόλου»

Η Βουλευτής Μαγνησίας ΣΥ.ΡΙΖ.Α.-Προοδευτική Συμμαχία κ. Αικατερίνη Παπανάτσιου καταθέτει ως αναφορά προς την κα. Υπουργό Παιδείας την από 19-4-2021 ανακοίνωση των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων του 1ου Γυμνασίου και 1ου Λυκείου Νέας Ιωνίας με την οποία εκφράζουν την έντονη ανησυχία τους σχετικά με την πιθανότητα μετατροπής των ανωτέρω σχολείων σε Πειραματικά. Σύμφωνα με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων του 1ου Γυμνασίου και 1ου Λυκείου Νέας Ιωνίας πολλά ερωτήματα δημιουργήθηκαν με πρωταρχικό το πώς μια τέτοια πρόταση - απόφαση προωθείται προς υλοποίηση χωρίς καμία ενημέρωση και μάλιστα σε περίοδο δύσκολων συνθηκών λόγω της πανδημίας και με τα σχολεία κλειστά.

Επιπλέον οι Σύλλογοι εκδηλώνουν την έντονη ανησυχία τους για το ποιο είναι το μέλλον των σημερινών εξακοσίων μαθητών, καθώς όπως είναι γνωστό, η φοίτηση στα Πειραματικά γίνεται με κλήρωση και αναρωτούνται πού θα φοιτήσουν οι μαθητές που δεν θα κληρωθούν και θα αναγκαστούν να μετακινηθούν όχι στα όμορα σχολεία που είναι πλήρη, αλλά σε άλλες περιοχές αρκετά μακρύτερα από τον τόπο κατοικίας τους. Οι Σύλλογοι επισημαίνουν ότι ένα τέτοιο ενδεχόμενο θα επιφέρει όχι μόνο επιβάρυνση στον οικογενειακό προγραμματισμό, αλλά θα δημιουργήσει έντονα ψυχολογικά προβλήματα στους μαθητές που θα χάσουν τους συμμαθητές τους και το σχολείο της γειτονιάς τους.

Οι Σύλλογοι Γονέων και Κηδεμόνων 1^{ου} Γυμνασίου και 1^{ου} Λυκείου Νέας Ιωνίας Βόλου θέτουν σειρά ερωτημάτων για το τρόπο λειτουργίας των Πειραματικών Σχολείων και τον τρόπο επιλογής των συγκεκριμένων σχολικών μονάδων για μετατροπή τους σε Πειραματικές και τελειώνουν διευκρινίζοντας ότι οι ανησυχίες τους δεν αφορούν την ύπαρξη ενός Πειραματικού σχολείου αλλά τους όρους και τις προϋποθέσεις λειτουργίας του και το γιατί δε δημιουργείται εξαρχής .

Επισυνάπτεται η Ανακοίνωση των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων 1^{ου} Γυμνασίου και 1^{ου} Λυκείου Νέας Ιωνίας Βόλου με τα ως άνω αναφερόμενα

Παρακαλούμε για την απάντηση και τις ανάλογες ενέργειες καθώς και να μας ενημερώσετε σχετικά.

Αθήνα, 20 Απριλίου 2021

Η καταθέτουσα Βουλευτής

Αικατερίνη Παπανάτσιου

Από: **Σύλλογος Γονέων 1ου ΓΕΛ Ν.Ι** <sgk1gelni@gmail.com>

Date: Δευ, 19 Απρ 2021 στις 2:53 μ.μ.

Subject: Συλλόγοι Γονέων και Κηδεμόνων 1ου Γυμνασίου και 1ου Λυκείου Ν. Ιωνίας

**Ανακοίνωση των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων
1ου Γυμνασίου και 1ου Λυκείου Ν. Ιωνίας**

1. Οι Σύλλογοι Γονέων και Κηδεμόνων του 1ου Γυμνασίου και 1ου Λυκείου Νέας Ιωνίας εκφράζουν την έντονη ανησυχία τους σχετικά με την πιθανότητα μετατροπής των ανωτέρω σχολείων σε Πειραματικά. Πολλά ερωτήματα δημιουργήθηκαν με πρωταρχικό το πώς μια τέτοια πρόταση - απόφαση προωθείται προς υλοποίηση (;) χωρίς καμία ενημέρωση και μάλιστα σε περίοδο δύσκολων συνθηκών λόγω της πανδημίας και με τα σχολεία κλειστά.
2. Ποιο είναι το μέλλον των σημερινών εξακοσίων μαθητών, καθώς όπως είναι γνωστό, η φοίτηση στα Πειραματικά γίνεται με κλήρωση; Πού θα φοιτήσουν οι μαθητές που δεν θα κληρωθούν και θα αναγκαστούν να μετακινηθούν όχι στα όμορα σχολεία που είναι πλήρη, αλλά σε άλλες περιοχές αρκετά μακρύτερα από τον τόπο κατοικίας τους; Κάτι που θα επιφέρει όχι μόνο επιβάρυνση στον οικογενειακό προγραμματισμό, αλλά θα δημιουργήσει έντονα ψυχολογικά προβλήματα στους μαθητές που θα χάσουν τους συμμαθητές τους και το σχολείο της γειτονιάς τους.
3. Το πρόγραμμα σπουδών, η διδασκόμενη και εξεταστέα ύλη θα συμβαδίζουν με τα υπόλοιπα σχολεία;
4. Υπάρχουν οι ανάλογες υποδομές για να στηρίξουν ένα τέτοιο εγχείρημα;
5. Γιατί, ένα σχολείο με ιστορία εβδομήντα και πλέον χρόνων που συνδέεται με την «θρυλική παράγκα» και την ιστορία της «προσφυγικής» Ν. Ιωνίας να αλλοιώσει τη φυσιογνωμία του;
6. Οι παραπάνω ανησυχίες και προβληματισμοί δημιούργησαν ένα κλίμα αρνητισμού και αντίθεσης, στην πρόταση μετατροπής των σχολείων μας. Κλείνοντας θα θέλαμε να διευκρινίσουμε ότι οι ανησυχίες μας δεν είναι για την ύπαρξη ενός Πειραματικού σχολείου, άλλωστε η λειτουργία ενός σχολείου είναι απόδειξη πολιτισμού, αλλά για τους όρους, τις προϋποθέσεις λειτουργίας του και το γιατί δε δημιουργείται εξαρχής.