



Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την Υπουργό

Παιδείας & Θρησκευμάτων

Θέμα: «Διαμαρτυρία για τη μετατροπή του 3^ο Γυμνασίου Κορίνθου και του Δημοτικού Σχολείου Αλμυρής σε πειραματικά»

Ο βουλευτής Κορινθίας του ΣΥΡΙΖΑ-ΠΣ , κ. Γιώργιος Ψυχογιός, καταθέτει ως αναφορά τις Επιστολές των Α΄ Ε.Λ.Μ.Ε. ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ με αριθμ.πρωτ. 436/14.4.2021 και του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. Κορινθίας με αριθμ.πρωτ. 44/6.4.20201, με τις οποίες ζητούν να μη μετατραπούν σε πειραματικά σχολεία το 3^ο Γυμνάσιο Κορίνθου και το Δημοτικό Σχολείο Αλμυρής.

Οι υπογράφωντες τις επιστολές τονίζουν ότι με την μετατροπή τους σε Πρότυπα και Πειραματικά σχολεία, οι επιπτώσεις για μαθητές και εκπαιδευτικούς θα είναι ολέθριες και μεταξύ των οποίων ότι:

- Όλοι οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας χάνουν την οργανική τους θέση (άρθρο 19 παρ. 15 του Ν.4692/2021) και τοποθετούνται με θητεία.
- Αποδέχονται την ατομική αξιολόγησή τους και την επιχειρούμενη εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση της σχολικής μονάδας.
- Μετατρέπεται ο ρόλος του συντονιστή εκπαιδευτικού έργου σε αξιολογητή, αφού αυτός είναι που θα διενεργεί την ατομική αξιολόγηση των εκπαιδευτικών (άρθρο 20 παρ. 3β του Ν. 4692/2020).
- Τα εργασιακά δικαιώματα ακόμα και το διδακτικό ωράριο των εκπαιδευτικών τίθεται υπό αμφισβήτηση αφού το Υπουργείο Παιδείας μπορεί να το τροποποιεί κατά το δοκούν (παράγραφο 23 του Άρθρου 19).
- Η επιλογή των μαθητών δε θα γίνεται σύμφωνα με τη διεύθυνση κατοικίας αλλά με κλήρωση.
- Τέλος, για τα σχολεία αυτά θεσμοθετείται η προσέλκυση χορηγών (άρθρο 23), η συμμετοχή του δήμου, του Συλλόγου Γονέων, Συλλόγων αποφοίτων, αλλά και εξωσχολικών «προσωπικοτήτων» μέσω του Συμβουλίου στήριξης του σχολείου (Άρθρο 22).

Επισημαίνουν ότι ο εκπαιδευτικός κλάδος έχει καταθέσει προτάσεις για την λειτουργία των Πειραματικών Σχολείων σε ένα προοδευτικό και σύγχρονο πλαίσιο. Δυστυχώς, όπως τονίζουν, στο συγκεκριμένο νομοθετικό πλαίσιο δεν προστατεύονται τα εργασιακά δικαιώματα, η ασφάλεια και η αξιοπρέπεια των



εκπαιδευτικών πάντοτε με διάλογο και συναίνεση από τους εμπλεκόμενους φορείς, διαστρεβλώνεται το νόημα της πειραματικής εκπαίδευσης και συγχωνεύεται στο ίδιο πλαίσιο με τα Πρότυπα σχολεία των “λίγων και εκλεκτών”, προωθώντας άλλες επιδιώξεις, όπως “αριστεία”, “προσόντα”, συνεχής αξιολόγηση, επιπλέον φόρτος εργασίας, εργασιακή ανασφάλεια και το σημαντικότερο, η απώλεια των οργανικών θέσεων των συναδέλφων, οι οποίοι (κάποιοι μάλιστα λίγο πριν συνταξιοδοτηθούν) κινδυνεύουν να βρεθούν περιπλανώμενοι.

Επισυνάπτονται οι σχετικές επιστολές

Αθήνα, 20 Απριλίου 2021

Παρακαλούμε για τις ενέργειές σας και να μας ενημερώσετε σχετικά.

Ο καταθέτον Βουλευτής
Ψυχογιός Γιώργος

A' Ε.Λ.Μ.Ε. ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ
ΑΡΓΟΥΣ 17-19 ΚΟΡΙΝΘΟΣ 20 100
ΤΗΛ: 2741026860
Email: aelmek@gmail.com
Blog: <http://aelmekor.blogspot.com>

ΚΟΡΙΝΘΟΣ 14 / 4 / 2021
Α.Π.: 436
ΚΟΙΝ: ΣΧΟΛΕΙΑ Α' Ε.Λ.Μ.Ε.
Ο.Λ.Μ.Ε.
Μ.Μ.Ε.
Δ.Δ.Ε. ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ
Π.Δ.Ε. ΠΕΛ/ΣΟΥ
ΥΠΙΑΙΘ

ΑΝΟΙΧΤΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ ΤΟΥ Ν. ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

Το Δ.Σ. της Α' Ε.Λ.Μ.Ε. Κορινθίας επιθυμεί άμεση συνάντηση μαζί σας, προκειμένου να συζητήσουμε σχετικά με την πρόταση μετατροπής του 3ου Γυμνασίου Κορίνθου σε Πειραματικό από τον ΔΙΔΕ Κορινθίας, παρά την ομόφωνη αντίθεση του Συλλόγου Διδασκόντων.

Σας υποβάλλουμε τη σχετική ανακοίνωσή μας, καθώς και τη διαμαρτυρία των εκπαιδευτικών του σχολείου και ζητούμε τη στήριξή σας.

ΟΧΙ ΣΤΗ ΜΕΤΑΤΡΟΠΗ ΤΟΥ 3ΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΚΟΡΙΝΘΟΥ ΣΕ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ

Ο Προϊστάμενος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κορινθίας υπέβαλε αίτηση προς τη Διοικούσα επιτροπή Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων, για να χαρακτηριστεί το 3ο Γυμνάσιο Κορίνθου ως Πειραματικό. Πρόκειται για μία **ενέργεια αντιδημοκρατική και αντισυναδελφική**, καθώς έγινε χωρίς προηγούμενο διάλογο και χωρίς ενημέρωση των συναδέλφων για την πρόθεσή του, που τους γνωστοποιήθηκε με έγγραφο που εστάλη από το Υπουργείο, προκαλώντας τους, εύλογα, πικρία, αναστάτωση και αγανάκτηση.

Δε σεβάστηκε το γεγονός ότι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου είχαν **αρνηθεί ομόφωνα τη μετατροπή του σε πειραματικό**, σε σχετική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Τα **επιχειρήματα** που χρησιμοποιεί στο περιεχόμενο της αίτησής του είναι **σαθρά και δημιουργούν εύλογα ερωτηματικά**, καθώς έχουν **ασαφείς και ατεκμηρίωτες αναφορές για διάφορα αμφιλεγόμενα θέματα**, όπως "μείωση διαρροής μαθητών προς τα ιδιωτικά", "προώθηση αριστείας και όχι της προς τα κάτω ισοπέδωσης" "έλλειψη επαγγελματικής ικανοποίησης των εκπαιδευτικών" και άλλα αδύναμα και αστήρικτα επιχειρήματα. **Η αναφορά δε, ότι το σχολείο λειτουργούσε μέχρι το 2013 ως Πειραματικό, μόνο ενισχυτική για τη μετατροπή του δεν είναι, καθώς αποχαρκτηρίστηκε, σύμφωνα με το ΦΕΚ 888 τ. Β'/21-3-2012, βάσει των προτάσεων του Π.Δ.Ε. Πελοποννήσου, του Δ.Δ.Ε. Κορινθίας και της γνωμοδότησης του οικείου Δημοτικού Συμβουλίου, που στηρίχτηκε στην απόφαση του Σχολικού Συμβουλίου στο οποίο ανήκει και ο Σύλλογος Διδασκόντων.** Κανένας νόμος δεν προβλέπει ότι πρέπει υποχρεωτικά να γίνει κάποιο σχολείο Πρότυπο ή Πειραματικό χωρίς συναίνεση και χωρίς να πληρούνται οι αναγκαίες προϋποθέσεις.

Είναι λυπηρό το γεγονός ότι ένα ζήτημα, όπως αυτό, αντιμετωπίζεται από την κυβέρνηση

και τη διοίκηση με λογικές “εντέλλεσθε” και “αποφασίζομεν και διατάσσομεν”. Ας μη βιαστούν κάποιοι να μας κατηγορήσουν ότι για μία ακόμα φορά αρνούμαστε τα πάντα. Έχουμε διατυπώσει πολλές φορές τις απόψεις και τις προτάσεις μας. Ο εκπαιδευτικός κλάδος από παιδαγωγική σκοπιά, είναι υπέρ των Πειραματικών Σχολείων, εφόσον αυτά θα εντάσσονται σε ένα προοδευτικό πλαίσιο που θα ενισχύει την έρευνα, τον πειραματισμό, τις νέες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, θα βρίσκει άμεση εφαρμογή στην εκπαιδευτική πραγματικότητα του Δημόσιου Σχολείου και θα ωφελεί όλα τα παιδιά. Φυσικά, σε αυτό το πλαίσιο, θα πρέπει να προστατεύονται τα εργασιακά δικαιώματα, η ασφάλεια και η αξιοπρέπεια των εκπαιδευτικών, πάντα με διάλογο και συναίνεση από τους εμπλεκόμενους φορείς. Δυστυχώς, στο συγκεκριμένο νομοθετικό πλαίσιο, διαστρεβλώνεται το νόημα της πειραματικής εκπαίδευσης και συγχωνεύεται στο ίδιο πλαίσιο με τα Πρότυπα σχολεία των “λίγων και εκλεκτών”, προωθώντας άλλες επιδιώξεις, όπως “αριστεία”, “προσόντα”, συνεχής αξιολόγηση, επιπλέον φόρτος εργασίας, εργασιακή ανασφάλεια και το σημαντικότερο, η απώλεια των οργανικών θέσεων των συναδέλφων, οι οποίοι (κάποιοι μάλιστα λίγο πριν συνταξιοδοτηθούν) κινδυνεύουν να βρεθούν περιπλανώμενοι.

Το Δ.Σ της Α' Ε.Λ.Μ.Ε. Κορινθίας:

Καταγγέλλει απερίφραστα τη στάση του Προϊσταμένου ΔΔΕ Κορινθίας ο οποίος καταστρατηγεί βασικές αρχές συναδελφικής αλληλεγγύης. Όχι στον αυταρχισμό. Να σταματήσουν οι πιέσεις από το Υπουργείο και τις Π.Δ.Ε.

Ζητά να μη μετατραπεί το 3ο Γυμνάσιο Κορίνθου σε Πειραματικό και δεσμεύεται ότι θα σταθεί στο πλευρό των συναδέλφων και θα στηρίξει τις αποφάσεις τους.

Δηλώνει ότι θα υπερασπιστεί με κάθε μέσο, συνδικαλιστικό και νομικό, σε συνεργασία με την Ο.Λ.Μ.Ε., το Δημόσιο Σχολείο και τα δικαιώματα των εκπαιδευτικών!

Προσυπογράφει την ομόφωνη διαμαρτυρία των συναδέλφων και καλεί τους αρμόδιους φορείς να ακούσουν, επιτέλους, τη φωνή των εκπαιδευτικών και να σεβαστούν τις αποφάσεις των συλλόγων διδασκόντων.

Επισυνάπτεται η διαμαρτυρία των εκπαιδευτικών του 3ου Γυμνασίου Κορίνθου.

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Σοφία Κανέλλου



Ο ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

Ηλίας Αέκκας

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ**

Διεύθυνση: Τ.Θ. 326,
1^ο Δημοτικό Σχολείο Κορίνθου
(Κολιάτσου & Κολοκοτρώνη)
Τηλέφωνο: ΠΡΟΕΔΡΟΣ: 6974006982
E-mail: daskkomeo@gmail.com
Site: www.sepek.gr

Κόρινθος, 06 -04 -2021

Αρ. Πρωτ.: 44

ΠΡΟΣ: Τα μέλη του
Συλλόγου μας

ΚΟΙΝ.:- Δ/νση Π.Ε.
Κορινθίας
-ΜΜΕ

**Θέμα: «ΟΧΙ ΣΤΟ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΑΛΜΥΡΗΣ ΩΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ».**

Συνάδελφοι-ισσες,

Σύμφωνα με αίτημα του Διευθυντή Π.Ε Κορινθίας προς τη Διοικούσα επιτροπή Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων, το Δημοτικό Σχολείο Αλμυρής προτείνεται για να χαρακτηριστεί ως Πειραματικό. Πρόκειται για μία ενέργεια αντιδημοκρατική και αντισυναδελφική, καθώς έγινε χωρίς τη σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Διδασκόντων του Σχολείου. Δε σεβάστηκε το γεγονός ότι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου είχαν αρνηθεί ομόφωνα τη μετατροπή του σε πειραματικό, σε σχετική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Το επιχείρημα ότι το Δημοτικό Σχολείο Αλμυρής είχε χαρακτηριστεί ως Πειραματικό το «πρόσφατο» 2002, απόφαση όμως που έμεινε στα χαρτιά δεν μπορεί να σταθεί. Η προσπάθεια γενίκευσης των Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων δεν είναι ξεκομμένη από την υπόλοιπη αντιεκπαιδευτική πολιτική. Συνδέεται άμεσα με την προσπάθεια να ενισχυθεί η διαφοροποίηση, η πολυκατηγοριοποίηση, η δημιουργία σχολείων πολλών ταχυτήτων. Δεν έχει καμία σχέση με την αναγκαία αναβάθμιση για όλα τα σχολεία ανεξάρτητα από την περιοχή, τις οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες, τη σύνθεση μαθητικού πληθυσμού. Οι στοχεύσεις της λεγόμενης «εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης» που απέρριψε μαζικά ο κλάδος με τη μαζική συμμετοχή στην απεργία – αποχή υπηρετούνται και μέσα από την επέκταση τέτοιων θεσμών οι εκπαιδευτικοί αυτών των σχολείων θα είναι «υψηλών προσόντων», θα τοποθετούνται όχι με οργανική θέση, αλλά με θητεία και θα

αξιολογούνται διαρκώς από το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο, τον ΣΕΕ και τον Διευθυντή «...στη διάρκεια της μονοετούς θητείας και στη διάρκεια του τελευταίου έτους της διετούς ή τετραετούς θητείας του, κατά περίπτωση...» Αξιολόγηση, λοιπόν, κάθε χρόνο με κριτήρια «...το βαθμό συμμετοχής στις δράσεις εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου, την αποδοτικότητα (!) των μαθητών στις δράσεις που περιλαμβάνονται στα σχέδια προγραμματισμού δράσεων και εκπαιδευτικών στόχων του σχολείου...».

Αξιολόγηση σε μια μάλλον εξαντλητική διαδικασία που θα περιλαμβάνει εκτός των πιο πάνω και συνέντευξη!!!

Στα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία εφαρμόζονται πρώτα οι αντιεκπαιδευτικές αλλαγές, η αντιδραστική εξοντωτική Αξιολόγηση, υποχρεωτική εφαρμογή Ευρωπαϊκών και άλλων Προγραμμάτων, προωθείται η λογική της Αριστείας και τελικά της κατηγοριοποίησης των σχολικών μονάδων.

Η θέση του Συλλόγου μας είναι ότι η αναγκαία επιστημονική έρευνα και η πιλοτική εφαρμογή μεταρρυθμίσεων πρέπει να εφαρμόζονται σε γενικά και ειδικά σχολεία που λειτουργούν σε πραγματικές συνθήκες, ώστε τα αποτελέσματα να ανταποκρίνονται στην πραγματικότητα.

Ενδεικτικά αναφέρουμε τις αρνητικές επιπτώσεις για μαθητές και εκπαιδευτικούς που θα αποφασίσουν ένταξη των σχολείων τους στα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία:

- Όλοι οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας **ΧΑΝΟΥΝ** την **ΟΡΓΑΝΙΚΗ** τους **ΘΕΣΗ** (άρθρο 19 παρ. 15 του Ν.4692/2021).
- Αποδέχονται την ατομική αξιολόγησή τους και την επιχειρούμενη εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση της σχολικής μονάδας.
- Μετατρέπεται ο ρόλος του συντονιστή εκπαιδευτικού έργου σε αξιολογητή, αφού αυτός είναι που θα διενεργεί την ατομική αξιολόγηση των εκπαιδευτικών (άρθρο 20 παρ. 3β του Ν. 4692/2020).
- Τα εργασιακά δικαιώματα ακόμα και το διδακτικό ωράριο των εκπαιδευτικών τίθεται υπό αμφισβήτηση αφού το ΥΠΠΑΙΘ μπορεί να το τροποποιεί κατά το δοκούν (παράγραφο 23 του Άρθρου 19).
- Η επιλογή των μαθητών δε θα γίνεται σύμφωνα με τη διεύθυνση κατοικίας αλλά με **κλήρωση**.
- Τέλος, για τα σχολεία αυτά θεσμοθετείται η προσέλκυση χορηγών (άρθρο 23), η συμμετοχή του δήμου, του Συλλόγου Γονέων, Συλλόγων αποφοίτων, αλλά και εξωσχολικών «προσωπικοτήτων» μέσω του Συμβουλίου στήριξης του σχολείου (Άρθρο 22).

Το Δ.Σ του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε Κορινθίας:

- **Καταγγέλλει** απερίφραστα τη στάση του Διευθυντή Π.Ε Κορινθίας ο οποίος καταστρατηγεί βασικές αρχές συναδελφικής

αλληλεγγύης. Όχι στον αυταρχισμό! Να σταματήσουν οι πιέσεις από το Υπουργείο και τις ΠΔΕ!

- Θα προβεί σε παράσταση διαμαρτυρίας, τηρώντας όλα τα προβλεπόμενα μέτρα ασφαλείας, στη Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Κορινθίας, στις 9 Απριλίου 2021 στις 11.00 π.μ.
- Ζητά να μη μετατραπεί το Δημοτικό Σχολείο Αλμυρής σε Πειραματικό και δεσμεύεται ότι θα σταθεί στο πλευρό των συναδέλφων και θα στηρίζει τις αποφάσεις τους.
- Δηλώνει ότι θα υπερασπιστεί με κάθε μέσο, συνδικαλιστικό και νομικό, σε συνεργασία με την Δ.Ο.Ε., το Δημόσιο Σχολείο και τα δικαιώματα των εκπαιδευτικών !

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος

Ζιάκας Ευάγγελος



Η Γ. Γραμματέας

Σενή Βασιλική