



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΛΛΙΑΝΟΣ

Βουλευτής Β3' Νότιου Τομέα Αθηνών – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

12/4/2021

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς:

- Την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: «Παρουσία της Εκπαίδευσης για την Αειφορία στα νέα αναλυτικά προγράμματα σπουδών της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης»

Σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή –όπως καταγράφεται στον δικτυακό τόπο <https://ec.europa.eu/info/strategy/international-strategies>– στόχος της βιώσιμης ανάπτυξης είναι να καλύπτονται οι ανάγκες των σημερινών γενεών χωρίς όμως να τίθεται σε κίνδυνο η δυνατότητα των μελλοντικών γενεών να καλύπτουν τις δικές τους ανάγκες. Η βιώσιμη ανάπτυξη συνιστά μια ολοκληρωμένη προσέγγιση που περιλαμβάνει οικονομικές, κοινωνικές και περιβαλλοντικές πτυχές οι οποίες αλληλοενισχύονται.

Αναφορικά με τη βιώσιμη ανάπτυξη σε διεθνές επίπεδο, το 2015 εγκρίθηκε από την 70η Γενική Συνέλευση του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών η Ατζέντα 2030, που αποτελεί το ισχύον πλαίσιο βιώσιμης ανάπτυξης περιλαμβάνοντας 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) και 169 υποστόχους. Σκοπός της είναι η εξάλειψη της φτώχειας και η επίτευξη βιώσιμης ανάπτυξης σε παγκόσμια κλίμακα έως το 2030, χωρίς κανένας να μένει στο περιθώριο.

Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης αποτελούν συγκερασμό των τριών διαστάσεων της βιώσιμης ανάπτυξης: της οικονομικής, της κοινωνικής και της περιβαλλοντικής διάστασης. Ανάμεσά τους περιλαμβάνονται η εξάλειψη της φτώχειας σε όλες τις μορφές της και παντού, η επίτευξη της ισότητας των φύλων, η διαμόρφωση ασφαλών, ανθεκτικών, βιώσιμων και χωρίς αποκλεισμούς πόλεων και οικισμών, η διασφάλιση μεθόδων βιώσιμης παραγωγής και κατανάλωσης, η διατήρηση και αειφόρος χρήση των ωκεανών, των θαλασσών και των θαλάσσιων πόρων στο πλαίσιο της βιώσιμης ανάπτυξης, η προστασία, αποκατάσταση και προαγωγή της αειφόρου χρήσης των χερσαίων οικοσυστημάτων, η βιώσιμη διαχείριση των δασών, η καταπολέμηση της απερήμωσης, η ανάσχεση και αντιστροφή της υποβάθμισης του εδάφους, η ανάσχεση της απώλειας της βιοποικιλότητας κ.ά.

Με αυτά τα δεδομένα, δικαιολογημένη κρίνεται η αναγκαιότητα της διάχυσης της Εκπαίδευσης για την Αειφορία στη σχολική εκπαίδευση και η παρουσία της στα νέα αναλυτικά προγράμματα σπουδών όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης.

Με βάση τα παραπάνω, ερωτάται η κυρία Υπουργός:

Υπάρχει σχεδιασμός για την παρουσία της Εκπαίδευσης για την Αειφορία στα νέα αναλυτικά προγράμματα σπουδών της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης;

Ο ερωτών Βουλευτής

Ιωάννης Καλλιάνος