

Κ.Ο ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

**ΕΡΩΤΗΣΗ
ΠΡΟΣ**

- την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Νίκη Κεραμέως**
- τον Υπουργό Οικονομικών, κ. Χρήστο Σταϊκούρα**
- τον Υπουργό Ψηφιακής Διακυβέρνησης, κ. Κυριάκο Πιερakάκη**
- τον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, κ. Κωστή Χατζηδάκη**
- τον Υπουργό Ανάπτυξης και Επενδύσεων, κ. Άδωνη Γεωργιάδη**

Θέμα: Τροποποίηση της υπ' αριθμόν Α.Π. 30746/ ΓΔ8/17-3-2021 Κοινής Υπουργικής Απόφασης για το Πρόγραμμα «Ψηφιακή Μέρα»

Το Πρόγραμμα «Ψηφιακή Μέρα» καταρτίστηκε με κύριο σκοπό και στόχο να καλύψει τις μαθησιακές δυσκολίες και ανάγκες που η ίδια η τηλεργασία δημιουργεί, λόγω της πρωτοφανούς, υγειονομικής κρίσης που μαστίζει τόσο την χώρα μας όσο και ολόκληρο τον πλανήτη.

Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα «Ψηφιακή Μέρα» ενισχύει οικογένειες με εξαρτώμενα τέκνα καθώς και τέκνα υπό επιτροπεία, που φοιτούν σε εκπαιδευτικές δομές της χώρας, μέσω συστήματος επιταγών (voucher) που θα διατεθούν για την αγορά τεχνολογικού εξοπλισμού. Το πρόγραμμα έχει ως στόχο την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με σύγχρονα ψηφιακά μέσα, που μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε συνθήκες τεχνολογικά εμπλουτισμένης δια ζώσης εκπαίδευσης καθώς και στην εξ αποστάσεως διδασκαλία, τη διευκόλυνση της πρόσβασης των παιδιών σε ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό και την περαιτέρω ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων τους.

Ωστόσο, παρά το φιλόδοξο του εγχειρήματος για την υποστήριξη των μαθητών και τη διασφάλιση των εκπαιδευτικών αναγκών, η εν λόγω Κοινή Υπουργική Απόφαση δημιουργεί ταυτόχρονα σοβαρούς «εκπαιδευτικούς» αποκλεισμούς και ανισότητες. Αξίζει να υπογραμμιστεί ότι το προβλεφθέν ηλικιακό όριο μεταξύ 4-24 ετών που προβλέπει η εν λόγω ΚΥΑ για τους δικαιούχους των επιταγών (voucher) αποκλείει πολλούς σπουδαστές των εσπερινών Γυμνασίων, Λυκείων αλλά και των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, οι οποίοι, όπως είναι ευρέως γνωστό είναι ενήλικες, οι οποίοι δεν είχαν καταφέρει να ολοκληρώσουν την εννιάχρονη υποχρεωτικής του εκπαίδευση. Πολλοί δε μάλιστα είναι «επαγγελματίες», «εργαζόμενοι», οι οποίοι καταβάλλουν «υπεράνθρωπη» προσπάθεια για να ολοκληρώσουν τον κύκλο των σπουδών τους.

Επιπροσθέτως, το εισοδηματικό κριτήριο των 6.000 ευρώ ετησίως χρήζει αναθεώρησης και τροποποίησης, καθώς πέρα από το γεγονός ότι είναι πολύ ιδιαιτέρως ασφυκτικό, επίσης αποκλείει χιλιάδες οικονομικά αδύναμους μαθητές.

Επειδή, βασικός και πρωταρχικός στόχος είναι η δημιουργία ίσων ευκαιριών και ίσης πρόσβασης για όλους τους μαθητές στην τηλεεκπαίδευση και εν γένει στην Παιδεία.

Επειδή, είναι χρέος της Πολιτείας η διασφάλιση ισότιμων προϋποθέσεων-αν όχι για όλους- τουλάχιστον για τους οικονομικά αδύναμους μαθητές

Επειδή, είναι καθήκον όλων μας να αξιολογούμε και να συνυπολογίζουμε αντικειμενικούς παράγοντες και συνθήκες προτού Νομοθετήσουμε

ΕΡΩΤΩΝΤΑΙ ΟΙ ΑΡΜΟΔΙΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

1) Εάν σκοπεύετε να προχωρήσετε σε Τροποποίηση της υπ' αριθμόν Α.Π.: 30746/17-3-2021 Κοινής Υπουργικής Απόφασης, διευρύνοντας τη βάση των δικαιούχων μαθητών τόσο με την αλλαγή του ηλικιακού ορίου όσο και των εισοδηματικών κριτηρίων;

2) Πώς προτίθεστε να στηρίζετε την Ψηφιακή Εκπαίδευση και κατάρτιση των σπουδαστών των Εσπερινών Γυμνασίων, Λυκείων και Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, λαμβάνοντας παράλληλα υπόψη ότι μεγάλο μέρος των μαθητευόμενων παρακολουθούν τα μαθήματα μέσω του κινητού τους;

3) Ποιο είναι συνολικά το πλάνο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την ενίσχυση των μαθητών μέσω τηλεργασίας; Ποιες δράσεις και ποια προγράμματα αναμένεται να εγκριθούν προκειμένου να διευκολύνουν και να απλοποιήσουν την τηλεεκπαίδευση που έχει αρχίσει να γίνει κυρίαρχη μορφή πια εκπαίδευσης;

Οι ερωτώντες Βουλευτές

Δημήτρης Μπιάγκης

Χαρά Κεφαλίδου

Κώστας Σκανδαλίδης

Γιώργος Μουλκιώτης