

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ:

2168

Ημερομ. Κατάθεσης:

31/3/2021



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Οι Βουλευτές Συντυχάκης Μανώλης, Κομνηνάκα Μαρία και Μανωλάκου Διαμάντω

Κατέθεσαν **ΑΝΑΦΟΡΑ** την επιστολή διαμαρτυρίας των μαθητών του Εσπερινού ΓΕΛ Σητείας για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι μαθητές των νυχτερινών σχολείων και ζητούν τη λήψη όλων των αναγκαίων μέτρων ώστε να μην αποκόπτονται οι μαθητές από την εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά και για να μην μπουκτούν επιπλέον εμπόδια για την εισαγωγή τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση με την καθιέρωση της ελάχιστης βάση εισαγωγής (ΕΒΕ).

Αθήνα 24/3/2021

Οι καταθέτοντες βουλευτές

ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΛ ΣΗΤΕΙΑΣ

Προβληματισμοί...

Τον τελευταίο χρόνο, εξαιτίας της πανδημίας, όλοι μας βιώνουμε μια πρωτόγνωρη και εξαιρετικά σοβαρή κρίση που έχει επηρεάσει όλους τους τομείς της ζωής μας, επομένως και της μαθητικής.

Στο Εσπερινό ΓΕΛ ΣΗΤΕΙΑΣ σήμερα φοιτούν 55 μαθητές (το 99% ενήλικοι και στην ηλικιακή ομάδα 35 και άνω) περισσότεροι από τους οποίους είμαστε εργαζόμενοι, (με ό,τι αυτό συνεπάγεται αυτήν την εποχή: μειώσεις αποδοχών, αναστολή εργασίας και απολύσεις), που η ιδέα της δια βίου μάθησης και της κατάρτισης μας ώθησε να εγγραφούμε σε αυτό το σχολείο.

Τα στατιστικά που προαναφέρθηκαν είναι σημαντικό να τα γνωρίζει κάποιος για να αντιληφθεί ότι τα προβλήματα που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία τόσο στην τηλεεκπαίδευση όσο και στη δια ζώσης εκπαίδευση υπερδιπλασιάζονται στο νυχτερινό σχολείο, ως προς:

α. την τηλεεκπαίδευση. Τα προβλήματα με την πλατφόρμα Webex που όλοι γνωρίζουν, σε μας ήταν υπερδιπλάσια διότι:

1) σχεδόν όλοι μας δεν είχαμε την απαιτούμενη γνώση χειρισμού αυτών των ηλεκτρονικών μέσων,

2) πολλοί από μας δεν διαθέτουμε ηλεκτρονικά μέσα (H/Y, tablet, laptop). Να σημειωθεί εδώ ότι σε μας ίσχυσε ανάποδα η αρχή της αναλογικότητας: αφού στην διανομή tablet στις 10 Νοέμβρη στο σχολείο μας διατέθηκαν 2 (ναι δύο !!!!) tablet για 55 μαθητές (και συνολικά για καθηγητές και μαθητές από πέρυσι μέχρι σήμερα 30), ενώ σε άλλα σχολεία με μικρότερο αριθμό μαθητών διατέθηκαν περισσότερα. Επιπλέον αποκλειστήκαμε από τα Voucher των διακοσίων ευρώ για την αγορά tablet, εξαιτίας της ηλικιακής ομάδας στην οποία ανήκει το μαθητικό δυναμικό.

3) Οι περισσότεροι από μας έχουμε οικογένειες και άρα τα όποια μέσα διαθέταμε χρησιμοποιούνταν από τα παιδιά μας για τα δικά τους μαθήματα, εργασίες κτλ.

4) Πολλές περιοχές της ΣΗΤΕΙΑΣ, αλλά και της ενδοχώρας δεν έχουν Internet ή διαθέτουν χαμηλές ταχύτητες μεταφοράς δεδομένων. Αυτό είχε ως συνέπεια τις διακοπές των συνδέσεων καθιστώντας ακόμη πιο δύσκολη την επανασύνδεση των μαθητών που υστερούσαν σε τεχνικά θέματα.

5) Ο φόβος μην χάσουμε την τάξη από απουσίες, η αγωνία της κάλυψης της ύλης (και μάλιστα στην Α' τάξη με την υποχρεωτική χρήση της Τράπεζας Θεμάτων), οι εργασίες και τα διαγωνίσματα στην πλατφόρμα e-class, παρά τις συνεχείς προσπάθειες των καθηγητών μας να μετριάσουν το άγχος μας, αυτό επιτάχθηκε.

β. την δια ζώσης εκπαίδευση. Σε αυτές τις δύσκολες συνθήκες είναι εξαιρετικά επισφαλής η λειτουργία του σχολείου γιατί όπως προαναφέρθηκε η πλειοψηφία των μαθητών είναι 35 ετών και άνω, με αρκετούς από αυτούς να ανήκουν οι ίδιοι ή κάποιο μέλος της οικογένειάς τους σε ευπαθή ομάδα (Σημείωση: είναι ανέφικτη η συλλογή δικαιολογητικών σε τέσσερις ημέρες για ένταξη στις ειδικές κατηγορίες, όπως μας ζητήθηκε). Επίσης μεγάλος αριθμός μαθητών εργάζεται σε δομές υγείας και άρα είναι αρκετά επικίνδυνος ο συγχρωτισμός στις τάξεις.

Από τα παραπάνω προκύπτει πως

ΑΝ το Υπουργείο παρείχε όλα τα αναγκαία μέσα, τα νυχτερινά σχολεία θα έπρεπε να συνεχίσουν την εξ αποστάσεως εκπαίδευση ή

τη δια ζώσης εκπαίδευση ΑΝ φρόντιζε να είναι ολιγομελή τα τμήματα.

Και έτσι μετέωροι ερχόμαστε αντιμέτωποι με το νομοσχέδιο που κατέθεσε προς διαβούλευση το Υπουργείο με τίτλο: «Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση....», το οποίο στην πραγματικότητα ακυρώνει την ιδέα των ίσων ευκαιριών των εργαζομένων - μαθητών στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση. Μέχρι σήμερα οι υποψήφιοι των εσπερινών ΕΠΑΛ συναγωνίζονταν μεταξύ τους για την κάλυψη του 1% των θέσεων των Πανεπιστημίων. Με το νέο νομοσχέδιο η ελάχιστη βάση εισαγωγής (ΕΒΕ) για τα ημερήσια και εσπερινά ΕΠΑΛ θα διαμορφώνεται ΕΝΙΑΙΑ και θα πολλαπλασιάζεται με τον συντελεστή που θα ορίζεται από τα ίδια τα ιδρύματα εισαγωγής και θα είναι ΙΔΙΟΣ για όλους τους τύπους σχολείων (ΓΕΛ, ΕΠΑΛ, ημερήσια, εσπερινά). Όλοι αντιλαμβανόμαστε,

λοιπόν, ότι αυτοί οι λίγοι, ηρωικοί υποψήφιοι των εσπερινών ΓΕΛ θα αναμετρηθούν ως Δαυίδ απέναντι στους Γολιάθ των πρωινών ΓΕΛ και ΕΠΑΛ.

Το Σχολείο μας με τους 55 μαθητές του, και τους και καθηγητές, τον Υποδιευθυντές, τον Διευθυντή είναι ένας οργανισμός αλληλεπίδρασης. Η αδιάλειπτη και ακατάλυτη σχέση μεταξύ των μαθητών και εκπαιδευτικών φέρνει βραβεία, διακρίσεις και επιτυχίες, αλλά κυρίως ζεστές ανθρώπινες σχέσεις. Ένα σχολείο που κάνει τα όνειρά μας πραγματικότητα και δίνει φωνή στις αγωνίες και τους προβληματισμούς μας και που όλοι μας πασχίζουμε συνεχώς να παραμείνει στην πρώτη γραμμή.

Συμμεριστείτε τους προβληματισμούς μας...

Από το 15μελές Συμβούλιο

Εσπερινού ΓΕΛ ΣΗΤΕΙΑΣ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΒΑΣΑΡΜΙΔΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΠΕΡΑΚΗΣ ΓΙΑΝΝΗ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: ΙΣΑΒΙΔΑΚΗ ΚΑΤΕΡΙΝΑ

ΤΑΜΕΙΑΣ: ΜΑΖΩΝΑΚΗΣ ΛΟΥΚΑΣ