

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 5533
Ημερομ. Κατάθεσης: 31/3/2021



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Αθήνα, 31 Μαρτίου 2021

ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ: ANNA ΕΥΘΥΜΙΟΥ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ: ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ: Α΄ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: Υπουργό Παιδείας

Θέμα: Λήψη πρόσθετων μέτρων για την καλύτερη εξασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας των ειδικών σχολείων

Αξιότιμη κα Υπουργέ,

Λόγω της εξάπλωσης των κρουσμάτων της πανδημίας και για τον περιορισμό της διασποράς του κορωνοϊού, η Κυβέρνηση ορθώς προέβη στη λήψη περιοριστικών μέτρων, μεταξύ των οποίων και η αναστολή της διά ζώσης εκπαιδευτικής λειτουργίας των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Από το συγκεκριμένο μέτρο εξαιρέθηκαν οι δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, που συνέχισαν να λειτουργούν διά ζώσης καθ' όλη τη διάρκεια εφαρμογής των περιοριστικών μέτρων, σύμφωνα με τη Δ1α/Γ.Π.οικ.69543/31.10.2020 των Υπουργών Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Υγείας, Εσωτερικών και Υποδομών και Μεταφορών, όπως τροποποιήθηκε και παρατάθηκε σε ισχύ.

Ως βουλευτής Α' Θεσσαλονίκης και δεδομένου του ενδιαφέροντός μου αφενός για τα Άτομα με Αναπηρία, αφετέρου για θέματα Παιδείας, βρίσκομαι διαρκώς σε επαφή με γονείς και εκπαιδευτικούς, οι οποίοι μου μετέφεραν την αγωνία τους για τον τρόπο λειτουργίας των ειδικών σχολείων σ' αυτήν τη δύσκολη περίοδο, καθόσον τα περισσότερα παιδιά δεν μπορούν να χειριστούν τα μέτρα ασφαλείας.

Ειδικότερα, όπως επισημαίνουν, οι μαθητές των ειδικών σχολείων στην πλειονότητά τους δεν είναι σε θέση να εφαρμόσουν τους κανόνες υγιεινής, παρά τις εξειδικεύσεις των οδηγιών που δόθηκαν από τον ΕΟΔΥ. Επίσης, σε πολλές περιπτώσεις οι μαθητές ή μαθήτριες δεν αυτοεξυπηρετούνται, με συνέπεια να μην καθίσταται δυνατόν να τηρηθούν οι ενδεικνυόμενες από τον ΕΟΔΥ αποστάσεις όσον αφορά το προσωπικό.

Το γεγονός αυτό αποτυπώνεται και σε σχετική μελέτη του Κέντρου Εκπαιδευτικών Μελετών και Τεκμηρίωσης (ΚΕΜΕΤΕ) της ΟΛΜΕ, με θέμα: «Προβλήματα που ανακύπτουν από τη λειτουργία των Σχολείων Ειδικής Αγωγής εν καιρώ πανδημίας», η οποία διεξήχθη από την 1^η Δεκεμβρίου 2020 και δημοσιεύθηκε τον Φεβρουάριο 2021. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της μελέτης, για τη δυνατότητα εφαρμογής των προβλεπόμενων μέτρων ασφαλείας του ΕΟΔΥ, το 39,9% απάντησε ότι τηρούνται ελάχιστα τα μέτρα, το 30,4% είπε ότι δεν τηρούνται καθόλου, το 17% είπε πως τηρούνται μέτρια, το 6,5% αρκετά και το 6,1% πολύ καλά.

Παράλληλα, δυσκολίες παρατηρήθηκαν και στην τήρηση των μέτρων του ΕΟΔΥ για τη μεταφορά μαθητών είτε πραγματοποιείται με λεωφορεία, είτε με ταξί, καθώς είναι δύσκολη η χρήση μάσκας από τα παιδιά, ενώ στα λεωφορεία κάθονται ανά δύο σε μία σειρά καθισμάτων, χωρίς να είναι πάντα σταθερή η



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

θέση τους. Όπως καταδεικνύεται και από την προαναφερόμενη μελέτη, σε ερώτηση για το αν τα μέτρα που έχουν ληφθεί για μεταφορά των μαθητών εξυπηρετούν τη μείωση της διασποράς του κορωνοϊού, το 77,3% απάντησε «όχι».

Ιδιαίτερα σημαντικό είναι το ζήτημα της μη αναπλήρωσης του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού και ειδικού βοηθητικού προσωπικού σε περιπτώσεις νόμιμης χρήσης της άδειας ειδικού σκοπού για φροντίδα τέκνων ή άδειας ευπαθών ομάδων. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα, σε αρκετά ειδικά σχολεία να διαφοροποιείται η σύνθεση ορισμένων τμημάτων, να αλλάζει το πρόγραμμα και η ρουτίνα των παιδιών και τα διδακτικά αντικείμενα να μεταφέρονται ανάλογα με το διαθέσιμο προσωπικό.

Το γεγονός αυτό, όπως υποστηρίζουν γονείς και εκπαιδευτικοί, αφενός επηρεάζει την ψυχολογική και εκπαιδευτική σταθερότητα των παιδιών, αφετέρου αυξάνει το ενδεχόμενο για τη διασπορά του ιού. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της ανωτέρω μελέτης, το 34% των ερωτηθέντων δήλωσε ότι υπήρξε κρούσμα στο σχολείο του ανάμεσα σε μαθητές και μαθήτριες, ενώ το 44,6% υποστήριξε ότι υπήρξε κρούσμα στο προσωπικό του σχολείου.

Όλα τα παραπάνω εγγενή προβλήματα, που δημιουργούνται από την πρωτόγνωρη αυτή κατάσταση έχουν ως αποτέλεσμα από τη μία πολλοί γονείς να επιλέξουν να κρατήσουν τα παιδιά τους σπίτι τους, χωρίς όμως τη δυνατότητα εξ' αποστάσεως υποστήριξής τους και από την άλλη οι μαθητές που προσέρχονται στο σχολείο να μην καθίσταται δυνατό να συνεχίσουν απρόσκοπτα τη σχολική τους ρουτίνα.

Λαμβάνοντας υπόψιν τα παραπάνω και δεδομένων τόσο των ιδιαίτερων συνθηκών λειτουργίας, όσο και των εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών και μαθητριών των ειδικών σχολείων, **ερωτάται η Υπουργός Παιδείας:**

-Αν προτίθεστε να επανεξετάσετε τα μέτρα προστασίας για τους μαθητές των ειδικών σχολείων, καθόσον εκ των αναγκαίων ειδικών συνθηκών των μαθητών αυτά είναι δύσκολο να τηρηθούν πλήρως.



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

-Αν προτίθεστε να εξετάσετε την αύξηση των μέσων μετακίνησης των μαθητών ειδικών σχολείων, προκειμένου να εξασφαλιστεί η απαραίτητη μεταξύ τους απόσταση κατά τη μεταφορά από και προς το σχολείο.

-Αν στις προτεραιότητές σας είναι η μετακίνηση επιπλέον ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού και ειδικού βοηθητικού προσωπικού στα ειδικά σχολεία για την αναπλήρωση του προσωπικού αυτής της κατηγορίας που έχει δικαιολογημένο λόγο να απουσιάζει με άδεια ειδικού σκοπού, ώστε αφενός να εξασφαλίζονται οι κατάλληλες συνθήκες τόσο για τα παιδιά όσο και για το προσωπικό, αφετέρου να διασφαλίζεται το εργασιακό δικαίωμα όλων των εργαζομένων στη χορήγηση άδειας ειδικού σκοπού και άδειας σε ευπαθείς ομάδες.

Με εκτίμηση

Άννα Ευθυμίου

Βουλευτής Ν.Δ. Α' Θεσσαλονίκης