



**ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ**  
**ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΑΡΑΣΜΑΝΗΣ**  
τ. Υπουργός Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων  
Βουλευτής Ν. ΠΕΛΛΑΣ – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

## ΑΝΑΦΟΡΑ

Του Βουλευτή Πέλλας Γεωργίου Καρασμάνη

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων :  
κα Κεραμέως Νίκη

## ΚΑΤΑΘΕΤΩ

σαν αναφορά, το υπόμνημα της Α΄ ΕΛΜΕ Δωδεκανήσου, σχετικά με την επαναφορά των μαθημάτων τα οποία καταργήθηκαν από τα αναλυτικά προγράμματα στα σχολεία και παρακαλώ την αρμόδια κα Υπουργό, να απαντήσει σύμφωνα με τον κανονισμό της Βουλής.

Αθήνα, 19 – 03 - 2021

Ο Αναφέρων Βουλευτής

Γεώργιος Καρασμάνης

Βουλευτής Πέλλας

## **Α ΕΛΜΕ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ: ΕΠΑΝΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΤΑ ΛΥΚΕΙΑ ΠΟΥ ΚΑΤΑΡΓΗΘΗΚΑΝ**

Η Α ΕΛΜΕ Δωδεκανήσου ζητά την επαναφορά των μαθημάτων τα οποία καταργήθηκαν με το ΦΕΚ Τεύχος Β' 2338/15.06.2020/Αριθμ.74181/Δ2 από το αναλυτικό πρόγραμμα του Λυκείου.

Συγκεκριμένα:

Α. Επαναφορά του μαθήματος Project (ερευνητική εργασία). Στη σύγχρονη εποχή λόγω των μεγάλων και πολύπλευρων επικοινωνιακών δυνατοτήτων είναι αναγκαίος ένας νέος τρόπος έρευνας, λύσης προβλημάτων και παραγωγής έρευνας που εξαρτάται κυρίως από τη σύνθεση και την ποιότητα μιας ομάδας και όχι από την αυθεντία ενός ατόμου. Το μάθημα έδινε μία άλλη διάσταση στα παιδιά, ενώ στα σχολεία της περιοχής μας μαθητές δημιούργησαν εξαιρετικά έργα, όπως μάσκες με εκτυπωτές 3D και συστήματα πληροφορικής (QR κ.ο.κ.). Αντί, λοιπόν, όλα αυτά να συγκεντρώνονται και να διαχέεται η συγκεκριμένη γνώση στα υπόλοιπα παιδιά το μάθημα καταργήθηκε.

Β. Τα μαθήματα της «Πολιτικής Παιδείας» (που έγινε μείωση από 3 σε 2 διδακτικές ώρες τη βδομάδα), των «Βασικών Αρχών Κοινωνικών Επιστημών» (που καταργήθηκε) και το μάθημα «Σύγχρονος κόσμος: Πολίτης και Δημοκρατία», εισήγαγαν τους μαθητές σε βασικές έννοιες και αρχές παρέχοντας γνώσεις που συνέβαλαν καθοριστικά στην άμβλυνση του πολιτικού, κοινωνικού και οικονομικού αναλφαβητισμού. Δεν λήφθηκε υπόψη ότι πρέπει οι μαθητές του Γενικού Λυκείου, πριν επιλέξουν τον προσανατολισμό σπουδών που επιθυμούν για την πρόσβασή τους στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση, να έχουν έρθει σε επαφή και με βασικές γνώσεις κοινωνιολογίας, πολιτικών και οικονομικών επιστημών, την οργάνωση της πολιτείας(τη κοινωνικοποίηση, η βιομηχανική κοινωνία, η φορολογία, η λειτουργία των τραπεζών, το χρηματιστήριο και η ικανότητα του επιχειρείν), ώστε να γνωρίζουν ποια είναι η επιστήμη που θέλουν να σπουδάσουν. Ζητούμε την ενίσχυση των νομικών, πολιτικών, κοινωνικών και οικονομικών επιστημών στο Γενικό Λύκειο με:

i. την εισαγωγή προσανατολισμού Κοινωνικών Επιστημών στην Β' Λυκείου (παράλληλα με τους δύο υπάρχοντες προσανατολισμούς σπουδών, όπως είναι και στο εξωτερικό)

ii. την επαναφορά του μαθήματος «Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών» (δίωρο) στη Β' Λυκείου σε νέα κατεύθυνση Κοινωνικών επιστημών,

iii. την εισαγωγή του μαθήματος «Αρχές Οικονομίας» για το οποίο υπάρχει ήδη διαθέσιμο σύγγραμμα, ως μάθημα κατεύθυνσης,

Γ. Να αποκατασταθούν τα μαθήματα κοινωνικών επιστημών στο Λύκειο:

1. «ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ» της Α' Λυκείου να ξαναγίνει τρίωρη (γενικής παιδείας),

2. «σύγχρονος κόσμος: ΠΟΛΙΤΗΣ και ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ» (πρώην Στοιχεία Δημοκρατικού Πολιτεύματος) να επανεισαχθεί ως δίωρο γενικής παιδείας στη Β' Λυκείου, όπως ήταν πριν καταργηθεί. Η τάξη αυτή συνδέεται με το δικαίωμα ψήφου που λαμβάνουν οι μαθητές (17 ετών) και προετοιμάζει την Βουλή των Εφήβων.

3. «Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών» σε νέα κατεύθυνση Κοινωνικών επιστημών στη Β Λυκείου,

4. Η «Κοινωνιολογία» να επανέλθει ως δίωρο μάθημα γενικής παιδείας στη Γ Λυκείου, διότι είναι εξαιρετικά επιβοηθητική για τις Πανελλήνιες, αφού προσεγγίζει πολλά θέματα της γλώσσας- έκθεσης.

Τα μαθήματα αυτά προωθούν την ανάπτυξη κριτικής σκέψης, γνώσης και αντίληψης των μαθητών και συμβάλλουν στη δημιουργία ευαισθητοποιημένων νέων Πολιτών με υπευθυνότητα και δημοκρατική πολιτική και κοινωνική συνείδηση.

Να επανέλθει η «Κοινωνιολογία» στη Γ' Λυκείου, ως μάθημα κατεύθυνσης των ανθρωπιστικών σπουδών, η οποία καταργείται εντελώς και από μάθημα γενικής παιδείας

και έχει αντικατασταθεί από τα «Λατινικά» στις ανθρωπιστικές σπουδές. Στην περίπτωση που δεν πραγματοποιηθεί το προηγούμενο προτείνουμε για την εισαγωγή στη νομική, κοινωνικές -πολιτικές σχολές, ΜΜΕ, αστυνομικές και στρατιωτικές σχολές, το παλαιότερα πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα «Εισαγωγή στο Δίκαιο και στους Πολιτικούς Θεσμούς»(υπάρχει ήδη διαθέσιμο σχολικό εγχειρίδιο). Θα μπορούσε να γίνει επιλογή των μαθητών μεταξύ Λατινικών και Κοινωνιολογίας(ή «Εισαγωγή στο Δίκαιο και στους πολιτικούς θεσμούς») ως μάθημα κατεύθυνσης ανάλογα με τις σχολές επιλογής. Όλες οι σχολές κοινωνικών επιστημών διδάσκουν Κοινωνιολογία και ο εξοβελισμός των κοινωνικών επιστημών από το Λύκειο στερεί από τους μαθητές την καλλιέργεια της κριτικής τους σκέψης, την απαραίτητη γνώση γύρω από τους θεσμούς, την κοινωνική πραγματικότητα, θέματα σχετικά με το πολίτευμα, και γενικά το απαραίτητο συμβολικό πλαίσιο για την αναγνώριση τους μέσα στον κόσμο μας.

Δ. Επαναφορά των καλλιτεχνικών μαθημάτων, καθώς η τέχνη αποτελεί δομικό στοιχείο κάθε Πολιτισμού. Η παρουσία της τέχνης στο εκπαιδευτικό σύστημα είναι ο καλύτερος τρόπος για τη δημιουργία των συνθηκών για ένα καλύτερο και ομορφότερο κόσμο ελευθερίας, απαλλαγμένο από διαχωρισμούς και διακρίσεις.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ  
ΑΝΔΡΕΑΣ ΜΑΡΙΝΟΣ

Ο Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ  
ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΞΑΦΗΣ