

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 1960  
Ημερομ. Κατάθεσης: 17/3/2021



Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

**ΑΝΑΦΟΡΑ**

Για την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

**Θέμα: «Άδικη και ισοπεδωτική η εξίσωση της βάσης εισαγωγής στα πανεπιστήμια των μαθητών από ημερήσια και εσπερινά Λύκεια»**

Η Βουλευτής Παναγιού (Γιώτα) Πούλου καταθέτει ως Αναφορά, κατ' άρθρο 125 ΚτΒ, για την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, την επιστολή διαμαρτυρίας που απέστειλε στις 4/3/2021 το 15μελές Μαθητικό Συμβούλιο του Εσπερινού Γυμνασίου και Λυκειακών Τάξεων Λιβαδειάς για τα σημαντικά εμπόδια που φέρνει ο νόμος 4777/2021 του Υπουργείου Παιδείας στην πρόσβαση των μαθητών και των μαθητρικών των Εσπερινών Λυκείων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Συγκεκριμένα, στην επιστολή του Μαθητικού Συμβουλίου αναφέρεται ότι η εξίσωση της βάσης εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση των μαθητών σε ημερήσια και εσπερινά λύκεια είναι μια άδικη απόφαση που πλήττει ευθέως τους μαθητές και τις μαθήτριες των εσπερινών. Επίσης, επισημαίνεται ότι οι μαθητές αυτοί που είναι αναγκασμένοι να συνδυάζουν τις σπουδές τους με την βιοποριστική εργασία, καθώς και με άλλες ανελαστικές οικογενειακές υποχρεώσεις, καλούνται να ανταγωνιστούν τους μαθητές των ημερήσιων Λυκείων, υπό όρους εξαιρετικά άνισους και δυσμενείς για τους ίδιους. Τέλος, το Μαθητικό Συμβούλιο ζητά την επαναφορά ειδικής ρύθμισης που θα λαμβάνει υπόψιν τις ιδιαίτερες συνθήκες υπό τις οποίες φοιτούν οι μαθητές των Εσπερινών Λυκείων.

**Αντίγραφο της επιστολής επισυνάπτεται στο παρόν.**

**Παρακαλούμε για την απάντηση και τις ενέργειές σας, καθώς και για την σχετική ενημέρωσή μας.**

**Αθήνα, 10 Μαρτίου 2021.**

**Η Καταθέτουσα Βουλευτής  
Πούλου Γιώτα**

ΠΡΟΣ

- 1) Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων
- 2) Περιφερειακή Δ/τρια Εκπ/σης Στ. Ελλάδας
- 3) Δ/ντή Β/θμιας Εκπ/σης Βοιωτίας
- 4) Δ/τρια Εσπερινού Γ/σιου με Λ.Τ Λιβαδειάς

## ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΣ

Λξιότιμες/οι κυρίες και κύριοι

Οι μαθητές/τριες του Εσπερινού Γ/σίου & Λυκειακές Τάξης Λιβαδειάς, αναγκαζόμαστε να διαμαρτυρηθούμε έντονα μετά από την άδικη αντιμετώπιση μας, μέσα από τις διατάξεις του Νόμου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων με τίτλο «Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, προστασία της Ακαδημαϊκής Ελευθερίας, αναβάθμιση του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος και άλλες διατάξεις». Ο Νόμος αυτός υψώνει ακόμη ένα εμπόδιο και φαίνεται σχεδόν αδύνατη η πρόσβαση μας ως μαθητές/τριες των Εσπερινών Λυκείων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Σύμφωνα με το παραπάνω Νόμο, **«υπάρχει ελάχιστη βάση εισαγωγής για τη τριτοβάθμια εκπαίδευση, κοινή για τους μαθητές των ημερησίων και εσπερινών λυκείων»**. Η ενιαία βάση εισαγωγής κοινή για τους μαθητές εσπερινών και ημερησίων λυκείων είναι **άδικη**, γιατί:

- Είναι αδύνατον να ανταγωνιστούμε ισότιμα στις πανελλαδικές εξετάσεις τους απόφοιτους των ημερησίων λυκείων καθώς είμαστε εργαζόμενοι με οικογενειακές υποχρεώσεις.
- Λόγω της εργασίας μας (ή της ανεργίας) δεν έχουμε τη δυνατότητα παρακολούθησης φροντιστηρίων ούτε ενισχυτικής διδασκαλίας.
- Στην Α Λυκείου δεν έχουμε διδαχτεί την ίδια ύλη σε όλα τα μαθήματα (πχ Αρχαία Ελληνικά) λόγω διαφορετικού ΑΠ αφού κάποια μαθήματα διδάσκονται λιγότερες ώρες.

Παλεύουμε για την δική μας επιβίωση και των οικογενειών μας ενώ με κόπο και πολλές θυσίες προσπαθούμε να βελτιώσουμε μέσω της εκπαίδευσης την προσωπική και κοινωνική μας θέση. Εμείς κάνουμε πράξη την δια βίου μάθηση με χίλιες δυο δυσκολίες όπως πρωινή σκληρή εργασία, στη συνέχεια μάθημα και διάβασμα στις απογευματινές και βραδινές ώρες, έλλειψη χρόνου και οικονομικής δυνατότητας για φροντιστήρια και ανελαστικές οικογενειακές υποχρεώσεις.

Μας είναι αδύνατο λοιπόν να αποδεχτούμε αυτή την αδικία, να σταματήσουμε να κάνουμε όνειρα και σχέδια για το μέλλον. Θα θέλαμε να εξετάσετε την περίπτωση των υποψηφίων των Εσπερινών Λυκείων, να αποκαταστήσετε την αδικία και να επαναφέρετε τις διαφοροποιήσεις ως προς την εισαγωγή μας στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση, όπως ήδη έχετε πράξει για άλλες ειδικές κατηγορίες υποψηφίων, όπως μαθητές μουσουλμανικών σχολείων και τέκνα υπαλλήλων εξωτερικού..

ΤΟ ΔΕΚΑΠΕΝΤΑΜΕΛΕΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΜΕ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ