



Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς την κα Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Καταθέτω ως αναφορά προς την αρμόδιο Υπουργό τη συνημμένη επιστολή της σχετικά με την αδυναμία πραγματοποίησης πρακτικής άσκησης και συνακόλουθα ολοκλήρωσης σπουδών των φοιτητών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και παρακαλώ για την απάντησή της σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Κανονισμό της Βουλής.

Αθήνα, 22 Φεβρουαρίου 2021

Ο αναφέρων βουλευτής

Βερναρδάκης Χριστόφορος

Ονομάζομαι και είμαι μεταπτυχιακή φοιτήτρια του κοινού ΠΜΣ του Πανεπιστημίου Πατρών και του Πανεπιστημίου Λευκωσίας «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση». Ξεκίνησα την Πρακτική Άσκηση, η οποία συνολικά είναι 200 διδακτικών ωρών, το εαρινό εξάμηνο 2020.

Όπως γνωρίζετε η Πρακτική Άσκηση των ΠΜΣ με συνάφεια με την ΕΑΕ (όπως είναι το δικό μου ΠΜΣ) ρυθμίζεται από την ΥΑ Αριθ. 52425/Ζ1/04-04-2019, βάσει της οποίας τουλάχιστον το 60% της Πρακτικής Άσκησης μας πρέπει να υλοποιείται σε δομές ΕΑΕ. Δηλαδή, στο ΠΜΣ μου τουλάχιστον 120 διδακτικές ώρες πρέπει να υλοποιούνται σε δομές ΕΑΕ.

Η πρακτική μας άσκηση ανεστάλη, κατά το εαρινό εξάμηνο επί δύο μήνες, λόγω του λοκντάουν, λίγες μέρες μετά την λήψη της άδειας για είσοδο στην εγκεκριμένες δομές (5/3 ήρθε η άδεια και 11/3 η απαγόρευση). Όταν μπορούσαμε να πάμε στις δομές το σχολικό έτος ήταν στο τέλος του και έτσι δεν προλάβαμε να ολοκληρώσουμε την πρακτική, ενώ σημαντική μερίδα φοιτητών δεν έγινε δεκτή από τις διευθύνσεις των δηλωμένων και εγκεκριμένων για αυτή δομών, λόγω φόβου διασποράς του ιού. Στα πλαίσια αυτά προτάθηκε η αξιοποίηση εναλλακτικών τρόπων για την πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης και απορρίφθηκε από τον τότε υφυπουργό για θέματα Ανώτατης Εκπαίδευσης κ. Δηγαλάκη λόγω της υπουργικής απόφασης που θέλει το 60 τοις εκατό της πρακτικής να διενεργείται στις δομές. Οπότε, οι φοιτητές του Εαρινού εξαμήνου του 2020, έπειτα από παράταση εξαμήνου που προτάθηκε ως εναλλακτική (με ισχύ ως τις 31/12) θα είχαν την δυνατότητα να προβούν σε επαναδήλωση δομών και να αιτηθούν εκ νέου για άδεια εισόδου, για αν συνεχίσουν την πρακτική τους σε δεύτερο εξάμηνο το χειμερινό εξάμηνο του 2020.

Στην αρχή του χειμερινού εξαμήνου 2020 έγινε αίτημα από το Πανεπιστήμιο Πατρών στο ΥΠΑΙΘ για την έκδοση της έγκρισης της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών από το εαρινό εξάμηνο 2020. Η συγκεκριμένη έγκριση εστάλη στο Πανεπιστήμιο Πατρών πολύ καθυστερημένα (20/10/2020) και έληξε 31/12/2020 (μιας και ως τότε είχε πάρει παράταση το εαρινό εξάμηνο 2020 βάσει της ΥΑ Αριθ. 59181/Ζ1/19-05-2020). Στις 07/11/2020 επιβλήθηκε το μέτρο της αναστολής των πρακτικών ασκήσεων με φυσική παρουσία, το οποίο ανανεώνεται συνεχώς από τότε και έχει φτάσει 02/02/2021 και ακόμα δεν έχει αρθεί (προς το παρόν ισχύει μέχρι 08/02/2021 και ώρα 6:00).

Αυτό είχε ως αποτέλεσμα να έχει φτάσει 02/02/2021 και μια μεγάλη μερίδα φοιτητών από το εαρινό εξάμηνο 2020 να μην έχει καταφέρει να τελειώσει. Από τους δε φοιτητές του χειμερινού εξαμήνου 2020 κανένας μας δεν έχει τελειώσει, μιας και η έγκριση της Πρακτικής Άσκησης μας από το ΥΠΑΙΘ εστάλη στις 22/01/2021. Στις 31/12 έληξε η άδεια εισόδου (για την οποία το πανεπιστήμιο έχει αιτηθεί ανανέωσης και επέκτασης και δεν έχουμε λάβει έγκριση ως τη σημερινή ημερομηνία) και υπεισερχόμαστε σημαντική μερίδα φοιτητών/τριων σε 3ο χρονολογικά και 2ο διοικητικά εξάμηνο- με την πιθανότητα να αντιμετωπίσουμε τα ίδια θέματα (νέο κλείσιμο, νέα αναστολή πρακτικής άσκησης, δυσπιστία εισδοχής στα σχολεία από συλλόγους και διευθύνσεις, υγειονομικά θέματα) και επιπρόσθετα (θέματα μετακίνησης από νομό σε νομό και από Δήμο σε Δήμο).

Δυστυχώς, το εαρινό εξάμηνο 2020, παρά τη δήλωση της κυρίας Κεραμέως, ότι δε θα χανόταν το συγκεκριμένο εξάμηνο, στο ΠΜΣ μου μεγάλη μερίδα φοιτητών, που ξεκίνησαν την Πρακτική Άσκηση το εαρινό εξάμηνο 2020 δεν την ολοκλήρωσαν εντός εξαμήνου (με την παράταση ως 31/12- χρονολογικά 2 εξάμηνα και διοικητικά 1). Ο λόγος είναι ότι η ΥΑ Αριθ.

59181/Z1/19-05-2020 δεν παρείχε στο ΠΜΣ μου τη δυνατότητα ολοκλήρωσης της Πρακτικής Άσκησης εντός του εαρινού εξαμήνου 2020 χωρίς να διακυβεύεται η συνάφεια του ΠΜΣ μου με την ΕΑΕ. Αυτό είχε ως συνέπεια το χειμερινό εξάμηνο 2020 να συνενυρεθούν οι φοιτητές από το εαρινό εξάμηνο 2020 με τους φοιτητές που ξεκινήσαμε την Πρακτική Άσκηση το χειμερινό εξάμηνο 2020, αλλά και τους φοιτητές που θα ξεκινήσουν τώρα την πρακτική τους, κατά το εαρινό εξάμηνο του 2021.

Είναι σημαντική, να υπογραμμιστεί, επιπρόσθετα στην καθυστέρηση και συνεχή ανανέωση της αναστολής επανέναρξης, η δυσπιστία των διευθύνσεων και συλλόγων των ΣΜΕΑΕ να μας δεχτούν καθόλη την διάρκεια της προηγούμενης περιόδου αλλά και στο παρόν για να συνεχίσουμε την πρακτικής μας, λόγω του δικαιολογημένου φόβου της διασποράς του ιού, τις δυσκολίες στις μετακινήσεις προς τις μονάδες στις ΣΜΕΑΕ με την ισχύ των μέτρων λοκντάουν σε επίπεδο δήμου (ήδη είχαμε δυσκολίες σε επίπεδο νομού) και των όποιων υγειονομικών κινδύνων διατρέχουμε λόγω της πανδημίας.

Πότε επιτέλους θα δοθεί λύση στο εν λόγω πρόβλημα που αντιμετωπίζουμε τόσοι/ες φοιτητές/τριες, επί 2 συναπτά εξάμηνα (που επεκτείνονται σε 3); Θεωρείται επικίνδυνη για τη διασπορά του κορωνοϊού η ύπαρξη 1-2 φοιτητών ανά αίθουσα με λίγους μαθητές (μιας και μιλάμε για δομές ΕΑΕ, οι οποίες παρέμειναν ανοιχτές κατά τη διάρκεια και των δύο λοκντάουν) και αν ναι, γιατί το ΥΠΑΙΘ δεν προβαίνει σε αναμόρφωση του πλαισίου των εν λόγω πρακτικών ασκήσεων, ώστε εν μέσω πανδημίας να μπορούν να υλοποιηθούν εξ' ολοκλήρου εκτός δομών με εναλλακτικές (με βίντεο, εργασίες κτλ.), εξαιτίας της συνθήκης και μόνο εντός αυτής που προκαλεί η πανδημία;

Η πολιτική αναστολών και μη εξεύρεσης επαρκών λύσεων έχει βαρύτατες οικονομικές, ψυχολογικές, εργασιακές και άλλες συνέπειες, καθώς για σημαντική μερίδα φοιτητών/τριων (εαρινοί 2020) έχουν χαθεί ήδη 2 συναπτά εξάμηνα, κατά τα οποία θα ολοκλήρωναν τις σπουδές τους. Ουσιαστικά, μέσω της μη λήψης εξεύρεσης λύσης, δεν έχουμε ως φοιτητές ισότιμη πρόσβαση στην Παιδεία, καθώς δεν τους επιτρέπεται μέσω της μη εξεύρεσης λύσεων η ολοκλήρωση των σπουδών τους -μη παροχής ίσων ευκαιριών στην βάση της κοινωνικής ισότητας και δικαιοσύνης.

Θεωρώ πως θα ήταν πολύ βοηθητικό να επιληφθείτε και επί του συγκεκριμένου ζητήματος, καθώς η πανδημία και οι συνέπειες αποδεικνύονται λιγότερο πρόσκαιρες απ' όσο θέλαμε να ελπίζουμε και ήδη λόγω της μη εξεύρεσης λύσης που να λαμβάνει υπόψιν τις συνθήκες και συνέπειες της πανδημίας και που θα επέτρεπε την ολοκλήρωση των σπουδών μας, έχουν χαθεί εξάμηνα και καθυστερεί η ολοκλήρωση των σπουδών μας.

Με εκτίμηση