

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 1763
Ημερομ. Κατάθεσης: 26/2/2021



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Οι βουλευτές Κορμηνάκα Μαρία, Μανωλάκου Διαμάντω και Συντυχάκης Μανώλης

Κατέθεσαν **ΑΝΑΦΟΡΑ** το κείμενο των μαθητικών συμβουλίων του Εσπερινού Γυμνασίου Μυτιλήνης με Λυκειακές Τάξεις, με την οποία αιτούνται να μην εφαρμοστεί η ενιαία για μαθητές Εσπερινών και Ημερήσιων Λυκείων ελάχιστη βάση εισαγωγής (ΕΒΕ) για την τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Αθήνα 24/2/2021

Οι καταθέτοντες βουλευτές

ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ ΜΕ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΙΑΙΑ ΒΑΣΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΩΝ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

Όσον αφορά τον νόμο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων με τίτλο «Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, προστασία της Ακαδημαϊκής Ελευθερίας, αναβάθμιση του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος και άλλες διατάξεις», θα θέλαμε να τονίσουμε τους απαγορευτικούς φραγμούς που θέτει ο παραπάνω νόμος για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των εργαζόμενων μαθητών, ανήλικων και ενήλικων, οι οποίοι φοιτούν στα Εσπερινά Λύκεια (σύμφωνα με τον Ν. 4547/18, άρθρο 105, Φ.Ε.Κ. 102, τ.Α', στα Εσπερινά Λύκεια φοιτούν εργαζόμενοι ανήλικοι και ενήλικοι μαθητές).

Πριν την ψήφιση του συγκεκριμένου νόμου η Πολιτεία λαμβάνοντας υπόψη την ιδιαιτερότητα της κατάστασης μας είχε θεσπίσει ιδιαίτερες διατάξεις προκειμένου να διευκολύνει την πρόσβασή μας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Σύμφωνα με αυτές είχαμε τη δυνατότητα να διαγωνιστούμε μεταξύ μας για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και σε κάθε σχολή εισαγόταν και ένα μικρό ποσοστό από εμάς επιπλέον των εισαγόμενων από τα Ημερήσια Λύκεια (διεκδικούσαμε το 1% των διαθέσιμων θέσεων στα ΑΕΙ της χώρας). Η πρακτική αυτή έως την σχολική χρονιά 2019 – 2020 είχε ως αποτέλεσμα αρκετοί μαθητές των Εσπερινών Λυκείων (οι οποίοι επαναλαμβάνουμε φοιτούσαν στο σχολείο ενώ παράλληλα εργάζονταν) να εισάγονται στα ΑΕΙ και να αποφοιτούν από αυτά βρίσκοντας καλύτερες επαγγελματικές διεξόδους.

Στον προαναφερόμενο νόμο προβλέπεται (άρθρο 2) ότι η ελάχιστη βάση εισαγωγής (ΕΒΕ) στην τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι κοινή και για τους μαθητές των Εσπερινών Λυκείων και για τους μαθητές των Ημερήσιων Λυκείων. Η θέσπιση κοινής ΕΒΕ θα αποτελέσει ανυπερβλήτο εμπόδιο στην εισαγωγή μας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς είναι αδύνατον να διαγωνιστούμε επί ίσοις όροις στις Πανελλαδικές Εξετάσεις με τους απόφοιτους των Ημερήσιων Λυκείων (με τους οποίους μάλιστα εξεταζόμαστε ακριβώς στην ίδια ύλη, παρόλο που σε ορισμένα μαθήματα οι θεσπισμένες ώρες διδασκαλίας είναι λιγότερες).

Επισημαίνουμε ότι ο νόμος που εξισώνει τις απαιτήσεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των εργαζόμενων μαθητών (μαθητών των Εσπερινών Λυκείων) με τους μη εργαζόμενους μαθητές (μαθητές Ημερησίων Λυκείων) περιλαμβάνει ευνοϊκές διατάξεις για την αποφοίτηση των εργαζόμενων φοιτητών από το Πανεπιστήμιο. Με άλλα λόγια, ενώ αναγνωρίζει την ιδιαιτερότητα της κατάστασης των εργαζόμενων φοιτητών και τους διευκολύνει στην ολοκλήρωση των

σπουδών τους, παρεμποδίζει την είσοδο των εργαζόμενων μαθητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Για όλα τα παραπάνω, αιτούμαστε:

- τη διατήρηση των υπαρχουσών διατάξεων που αφορούν την εισαγωγή των μαθητών των Εσπερινών Λυκείων στα ΑΕΙ της χώρας (διεκδίκηση του 1% των διαθέσιμων θέσεων στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα). Οι τελευταίες μας δίνουν τη δυνατότητα να κάνουμε επαγγελματικά σχέδια και με όχημα την εκπαίδευση να τα υλοποιούμε, μιας και κατά την ανήλικη ζωή μας κοινωνικοί και οικονομικοί παράγοντες στάθηκαν τροχοπέδη στα όνειρά μας.
- τη μη εφαρμογή της ελάχιστης βάσης εισαγωγής (ΕΒΕ) στην τριτοβάθμια εκπαίδευση για τους μαθητές των Εσπερινών Λυκείων, καθώς η εργασία και οι οικογενειακές υποχρεώσεις μάς στερούν την δυνατότητα να διαθέσουμε τον ίδιο χρόνο με τους μαθητές των Ημερήσιων Λυκείων για μελέτη, ενώ είναι αδύνατη η παρακολούθηση φροντιστηριακών μαθημάτων λόγω των οικονομικών προβλημάτων της συντριπτικής πλειονότητάς μας. Επιπλέον, η ηλικία των περισσότερων από εμάς λειτουργεί ως εμπόδιο στην απομνημόνευση και αναπαραγωγή της εξεταζόμενης γνώσης που απαιτεί το σύστημα των Πανελλαδικών Εξετάσεων. Αντίθετα, το σύστημα εξετάσεων στα ΑΕΙ έχει διαφορετική μορφή, με αποτέλεσμα αρκετοί (μπορούμε να αναφέρουμε χαρακτηριστικά παραδείγματα αποφοίτων του σχολείου μας) να διαπρέπουν σε ακαδημαϊκό επίπεδο.
- τουλάχιστον φέτος, να διατηρηθούν οι υπάρχουσες διατάξεις, καθώς η πανδημία του κορωνοϊού πλήττει κυρίως τους ενήλικες οι οποίοι εκτός από προβλήματα υγείας έχουν και εργασιακά. Επισημαίνουμε ότι πολλοί μαθητές εξαιτίας της νόσου στερούνται τα μαθήματα δια ζώσης -που είναι αναντικατάστατα- πράγμα που εμποδίζει την εμπέδωση της γνώσης, απαραίτητης για τις Πανελλαδικές Εξετάσεις.

Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω και προκειμένου οι μαθητές των Εσπερινών Λυκείων να μη στερηθούν τη δυνατότητα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, είναι δίκαιο και σύμφωνο με τις αρχές της δια βίου εκπαίδευσης και της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής να διατηρηθούν οι ισχύουσες σχετικές διατάξεις. Άλλωστε οι διατάξεις αυτές αποτελούσαν και αποτελούν κίνητρο για πολλούς από εμάς να επιδιώξουμε τη φοίτηση μας στο Εσπερινό Λύκειο. Ως εκ τούτου η νέα σχετική νομοθεσία μπορεί να θέσει σε κίνδυνο τη βιωσιμότητα του Εσπερινού Λυκείου προκαλώντας μια τεράστια μαθητική διαρροή.

Τα μαθητικά συμβούλια του
Εσπερινού Γυμνασίου Μυτιλήνης με Λυκειακές Τάξεις