

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 1717  
Ημερομ. Κατάθεσης: 26/2/2021



**Βασίλειος (Λάκης) Νικολάου Βασιλειάδης**  
Βουλευτής Πέλλης  
Νέα Δημοκρατία

22 Φεβρουαρίου 2021

**Προς:** Το Τμήμα Αναφορών της Βουλής των Ελλήνων

**ΑΝΑΦΟΡΑ**

**Προς:** τον Υπουργό Μετανάστευσης & Ασύλου,

Καταθέτω ως αναφορά προς τον αρμόδιο Υπουργό τη συνημμένη επιστολή αδιόριστων εκπαιδευτικών με ειδίκευση στη Διαπολιτισμική Αγωγή & Εκπαίδευση, με την οποία αιτούνται την επίλυση του ζητήματος της ορθής και αποτελεσματικής εκπαίδευσης των μεταναστών και προσφύγων σε ειδικές δομές εκπαίδευσης από εξειδικευμένο προσωπικό και παρακαλώ για τις δικές σας ενέργειες.

Ο αναφέρων Βουλευτής

**Βασίλειος Βασιλειάδης**

## ΠΡΟΣ ΤΟΝ κ. ΥΠΟΥΡΓΟ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΣΥΛΟΥ

### ΥΠΟΜΝΗΜΑ

#### Των: αδιόριστων εκπαιδευτικών με ειδίκευση στη Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση

Αξιότιμε κ. Υπουργέ,

Τα τελευταία χρόνια η Χώρα μας, στο πλαίσιο των διεθνών της δεσμεύσεων και του ανθρωπιστικού πνεύματος που διέπει την πολιτική και κοινωνική της παράδοση, αποτέλεσε προορισμό για έναν πολύ μεγάλο αριθμό μεταναστών και προσφύγων, μεταξύ των οποίων και πολλών ανηλίκων, σε τέτοιο, δε, βαθμό που πλέον η ανάγκη για τη σταδιακή και ομαλή ενσωμάτωση των παιδιών αυτών στην ελληνική κοινωνία και στην ελληνική πραγματικότητα έχει καταστεί επιτακτική. Καταλυτικό ρόλο στην ενσωμάτωση αυτή διαδραματίζει η εκπαίδευση και η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας.

Εξάλλου, όπως γνωρίζετε, ένα πλέγμα διατάξεων κανόνων υπερνομοθετικής ισχύος, το οποίο συνθέτουν το Σύνταγμά μας (ιδίως τα άρθρα 2, 5, 16 αυτού κ.ά.), η Ε.Σ.Δ.Α. (ιδίως το άρθρο 2 του ΠΠΠ), ο Χάρτης των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων του Ανθρώπου καθώς και πλήθος οδηγιών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ανάγει την εκπαίδευση σε θεμελιώδες ατομικό και κοινωνικό δικαίωμα καθιερώνοντας ταυτόχρονα την υποχρέωση της Πολιτείας να διασφαλίσει με θετικές ενέργειές της την καθολική και ανεμπόδιστη πρόσβαση και απόλαυση αυτού.

Πλην όμως, διεθνείς και εγχώριοι φορείς, μεταξύ των οποίων η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο για τους Πρόσφυγες, ο Συνήγορος του Πολίτη, ο Συνήγορος του Παιδιού κ.ά., έχουν διαπιστώσει ελλείψεις ποσοτικές και ποιοτικές στην παρεχόμενη από την Πολιτεία εκπαίδευση σε παιδιά μεταναστών - προσφύγων αλλά και σε ενήλικες μετανάστες - πρόσφυγες. Οι ελλείψεις αυτές συνίστανται ιδίως στην απουσία ειδικών δομών εκπαίδευσης, που θα απευθύνονται αποκλειστικά σε μετανάστες - πρόσφυγες και στον ανεπαρκή αριθμό εκπαιδευτικού προσωπικού με σχετική εμπειρία και κατάλληλες δεξιότητες, αφού **σύμφωνα με το συνήθως**

συμβαίνον, την εκπαίδευση αυτής της ιδιαίτερης ομάδας μαθητών αναλαμβάνουν εκπαιδευτικοί δίχως την απαραίτητη εξειδίκευση και επιμόρφωση, αλλά και εμπειρία.

Όλοι εμείς τυγχάνουμε εκπαιδευτικοί με εξειδίκευση στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης - ξένης γλώσσας, έχοντας ολοκληρώσει και σχετικές μεταπτυχιακές σπουδές ή πολύωρα επιμορφωτικά σεμινάρια. Η διδασκαλία τέτοιων ομάδων, εκτός από το υψηλό και ειδικευμένο γνωστικό επίπεδο απαιτεί και σύνολο παιδαγωγικών δεξιοτήτων ώστε οι μαθητές να νιώθουν άνετα να συμμετάσχουν κατά τη διάρκεια του μαθήματος· ικανότητες, που μόνο με τις εξειδικευμένες σπουδές μπορούν να αποκτηθούν.

Επομένως, όλοι εμείς αποτελούμε το πλέον κατάλληλο προσωπικό για να διδάξει την ιδιαίτερη ομάδα των μεταναστών - προσφύγων. Παρ' όλα αυτά, ενόψει της απουσίας αφενός επαρκών ειδικών δομών εκπαίδευσης, αφετέρου ειδικού τρόπου επιλογής του εκπαιδευτικού προσωπικού που θα διδάξει την ομάδα αυτή, παραμένουμε - παρά τα αυξημένα προσόντα μας - άνεργοι.

Ενόψει των ανωτέρω, και επειδή εμείς μπορούμε να καλύψουμε αυτές τις ανάγκες, παρακαλούμε να αναλάβετε την νομοθετική πρωτοβουλία στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων σας με σχετικές ρυθμίσεις, σχέδια των οποίων θα συντάξουμε και εμείς με την βοήθεια του πληρεξούσιου μας δικηγόρου. Ζητάμε, δηλαδή, την επίλυση του ζητήματος της ορθής και αποτελεσματικής εκπαίδευσης των μεταναστών και προσφύγων σε ειδικές δομές εκπαίδευσης από εξειδικευμένο προσωπικό, όπως εμείς, που θα έχει επιλεγεί μετά από ειδική διαδικασία, ακριβώς για να διασφαλιστεί η επιλογή των πλέον καταλλήλων εκπαιδευτικών, γεγονός που θα συντελέσει και στην εργασιακή μας αποκατάσταση.

Αθήνα, 26.10.2020

Οι εκπαιδευτικοί με ειδίκευση στην Διαπολιτισμική Αγωγή - Εκπαίδευση