



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 19-01-2021

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Προβληματική η αντισταθμιστική εκπαίδευση ως προς την Ενισχυτική Διδασκαλία Ειδικών Μαθημάτων »

Κυρία Υπουργέ,

Βρισκόμαστε περίπου πέντε μήνες πριν από τις πανελλήνιες εξετάσεις και οι μαθητές θα κληθούν να εξεταστούν σε μαθήματα, που ως και το τέλος Ιανουαρίου, δεν διδάσκονταν στο σχολείο. Στο νόμο 4713/2020 και πιο συγκεκριμένα, στο άρθρο 14, προβλέπεται η ενισχυτική διδασκαλία ειδικών μαθημάτων, με σκοπό την υποστήριξη και προετοιμασία των μαθητών της Τρίτης (Γ') τάξης των Γενικών και των Επαγγελματικών Λυκείων, των Λυκείων Ε.Α.Ε., καθώς και της τέταρτης (Δ') τάξης των ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα ειδικά μαθήματα, που έχουν επιλέξει και που δεν περιλαμβάνονται στα αντίστοιχα ωρολόγια προγράμματα.

Το [ΦΕΚ με Αριθμ. 3752/ΓΔ4](#), στο οποίο υπάρχει σχετική Υπουργική Απόφαση για την οργάνωση και την λειτουργία των σχολικών κέντρων αντισταθμιστικής εκπαίδευσης, ως προς την Ενισχυτική Διδασκαλία των Ειδικών Μαθημάτων: Ελεύθερο Σχέδιο, Γραμμικό Σχέδιο, Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά, Ισπανικά, Αρμονία, Ακουστική Ικανότητα, Μουσική Αντίληψη/Γνώση, για το σχολικό έτος 2020-2021, δημοσιεύθηκε, μόλις στις 14/01/2021. Το γεγονός αυτό σημαίνει ότι, ως τότε, δεν είχε γίνει καμία ενέργεια. Στη συγκεκριμένη Υπουργική απόφαση, δε, δεν έχουν προβλεφθεί, ούτε καν οι αίθουσες διδασκαλίας με τα απαραίτητα εποπτικά μέσα διδασκαλίας (καλλιτεχνικές συνθέσεις, σχεδιαστήρια κ.ά.).

Η Ένωση Εκπαιδευτικών Εικαστικών μαθημάτων με [ανακοίνωσή της \(15/01/2021\)](#) θεωρεί, ως μόνη εξήγηση των προθέσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά την κατάργηση των ειδικών μαθημάτων, ότι πιθανά, το Υπουργείο ποντάρει σε μια ρηχή, ήπια

συγκάλυψη της παραβίασης του Συντάγματος για τη μη παροχή από το ίδιο το σχολείο ίσων ευκαιριών στην πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Αναμένουν οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί ότι θα συνεχίσουν να ωθούνται έμμεσα οι μαθητές, κατ' ανάγκη, στα ιδιωτικά φροντιστήρια, καταβάλλοντας τσουχτερά δίδακτρα για την απόκτηση των απαραίτητων καλλιτεχνικών γνώσεων και δεξιοτήτων. Μεταξύ άλλων, σημειώνουν τα μέλη της άνω Ένωσης ότι και στο παρελθόν είχε γίνει απόπειρα διδασκαλίας των ειδικών μαθημάτων εντός της λυκειακής δομής, αλλά απέτυχε, καθώς, ήταν χρονικά ανέφικτη η παρακολούθησή τους από μέρους των μαθητών, μετά το τέλος του κανονικού σχολικού ωραρίου.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Με ποιο τρόπο θα καλύψετε τις χαμένες διδακτικές ώρες των παραπάνω ειδικών μαθημάτων;
2. Εφόσον δοθεί μια εναλλακτική λύση για τη άμβλυνση των σχετικών ανισοτήτων που δημιουργήθηκαν φέτος, σκοπεύετε στο μέλλον να επαναφέρετε τα Καλλιτεχνικά Μαθήματα στο κανονικό-υποχρεωτικό σχολικό πρόγραμμα του Λυκείου, ώστε να διασφαλιστεί η ομαλότητα της διδασκαλίας τους και η δυνατότητα άρτιας προετοιμασίας όλων των ενδιαφερομένων μαθητών για εισαγωγή στις Καλλιτεχνικές Σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης;

Η Ερωτώσα Βουλευτής

ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ