

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 1072
Ημερομ. Κατάθεσης: 13/1/2021



Βασίλειος (Λάκης) Νικολάου Βασιλειάδης

Βουλευτής Πέλλης

Νέα Δημοκρατία

10 Ιανουαρίου 2021

Προς: Το Τμήμα Αναφορών της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς: την Υπουργό Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων

Καταθέτω ως αναφορά προς την αρμόδια Υπουργό το συνημμένο έγγραφο απορριπτέων εκπαιδευτικών των προκηρύξεων 3ΕΑ/2019, 1ΓΕ/2019 και 2ΓΕ/2019 υπό την εκπροσώπηση και την υποστήριξη των ΔΟΕ, ΟΛΜΕ, ΑΔΕΔΥ και την πλειοψηφία των Τοπικών Συλλόγων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σχετικά με πρόταση ρύθμισης για την άρση του αποκλεισμού των εκπαιδευτικών λόγω μη καταβολής παραβόλου και παρακαλώ για τις δικές σας ενέργειες.

Ο αναφέρων Βουλευτής

Βασίλειος Βασιλειάδης

Από

Απορριπτέους Εκπαιδευτικούς των Προκηρύξεων 3ΕΑ/2019, 1ΓΕ/2019 και 2ΓΕ/2019 υπό την εκπροσώπηση και την υποστήριξη των ΔΟΕ, ΟΛΜΕ, ΑΔΕΔΥ και την πλειοψηφία των Τοπικών Συλλόγων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Πέμπτη, 7 Ιανουαρίου 2021

Θέμα: «Αίτημα ψήφισης νομοθετικής ρύθμισης για την άρση του αποκλεισμού των εκπαιδευτικών λόγω μη καταβολής παραβόλου»

Αξιότιμε/η κύριε/α Βουλευτή

Με την εφαρμογή του νόμου 4589/2019 τέθηκε σε ισχύ το νέο Σύστημα Μόνιμων Διορισμών στην Εκπαίδευση. Από την έκδοση των προσωρινών πινάκων και των τριών προκηρύξεων (3ΕΑ/2019, 1ΓΕ/2019 και 2ΓΕ/2019), είναι πια καταφανέστατη η προβληματική, ασαφής και μη σωστή λειτουργία του ηλεκτρονικού συστήματος αιτήσεων του ΑΣΕΠ!

Στο πλαίσιο της επεξεργασίας των αιτήσεων, που υποβλήθηκαν προέκυψε σημαντικός αριθμός υποψηφίων, πάνω από 10.000 εκπαιδευτικοί που αποκλείστηκαν από την διαδικασία λόγω τεχνικών προβλημάτων, δυσλειτουργιών του συστήματος και ασαφειών, που προέκυψαν κατά την διαδικασία έκδοσης και πληρωμής των παραβόλων αξίας 3 €, που έπρεπε να συνυποβληθούν με την αίτηση κάθε υποψηφίου. Αιτήσεις υποβλήθηκαν κανονικά και επιτυχώς, σύμφωνα με το ΑΣΕΠ, χωρίς καμία δικλείδα ασφαλείας και χωρίς να ενημερωθούν οι ενδιαφερόμενοι ότι δεν ολοκληρώθηκε η διαδικασία πληρωμής του παραβόλου. Διαπιστώνεται, λοιπόν, πως δεν αναφερόμαστε σ' ένα γεγονός που έχει τα όρια του στατιστικού λάθους, αλλά αποκτά μεγαλύτερες διαστάσεις όπως αποδεικνύεται από τον τεράστιο αριθμό των απορριφθέντων εκπαιδευτικών. Λόγω της αποτυχημένης διαδικασίας συμπλήρωσης και εξόφλησης του παραβόλου από εκπαιδευτικούς της Ειδικής Εκπαίδευσης, τον Φεβρουάριο του ιδίου έτους (βλ. τελικούς αξιολογικούς πίνακες κατάταξης και απορριπτέων της Προκήρυξης 3ΕΑ/2019 του ΑΣΕΠ (ΦΕΚ 12/24-4-2019 Τεύχος Προκηρύξεων ΑΣΕΠ), η ΓΓΠΣ και ο ΑΣΕΠ όφειλαν και μπορούσαν να προγνώσουν και να προεκτιμήσουν την πλάνη των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών στην καινοφανή διαδικασία και να αλλάξουν επί το βελτίω και φιλικότερο προς το χρήστη την ηλεκτρονική υπηρεσία. Η διατήρηση της δύσχρηστης και παραπλανητικής φόρμας ηλεκτρονικής έκδοσης και εξόφλησης του παραβόλου δεν ανταποκρίνεται στο αίτημα της βεβαιότητας. Η παράλειψη της ΓΓΠΣ και του ΑΣΕΠ να αποκαταστήσουν το έλλειμα ενημέρωσης και εκπαίδευσης στη χρήση της πλατφόρμας θεμελιώνει προσβολή της αρχής της ασφάλειας του δικαίου. Επίσης, θεμελιώνεται προσβολή της αρχής της χρηστής διοίκησης, καθώς αυτή υποχρεώνει τα διοικητικά όργανα να ασκούν τις αρμοδιότητές τους με βάση το περί δικαίου αίσθημά τους, με αναλογικότητα και επιείκεια και στο πλαίσιο της αρχής της νομιμότητας της δημόσιας διοίκησης. Σύμφωνα

με την αρχή αυτή η δημόσια διοίκηση οφείλει να διευκολύνει τους διοικούμενους να προστατεύουν τα συμφέροντά τους και να απολαμβάνουν τα δικαιώματά τους. Ούτε από την προκήρυξη, ούτε από τον ιστότοπο του Α.Σ.Ε.Π., ούτε εκείνον της ΓΓΠΣ, δεν προέκυπτε με καθ' οιονδήποτε σαφή τρόπο, ότι η πληρωμή του παραβόλου δεν γίνεται αυτομάτως, αλλά απαιτεί επιπλέον ενέργειες. Η ως άνω σύγχυση δεν αποκαταστάθηκε όμως, ούτε και στη συνέχεια – και έως της παρέλευσης της προθεσμίας υποβολής- με αποκλειστική ευθύνη της ΓΓΠΣ και του ΑΣΕΠ. Καμία εκ των υστέρων ηλεκτρονική ειδοποίηση - επισήμανση δεν έλαβαν οι εκπαιδευτικοί από πλευράς της ΓΓΠΣ ή του ΑΣΕΠ, ότι μία από τις προϋποθέσεις υποβολής, ήτοι η πληρωμή του παραβόλου, «δεν έχει εκτελεσθεί επιτυχώς». Γεγονός που επιβεβαιώνεται από τις βελτιωτικές αλλαγές που πραγματοποιήθηκαν σε δεύτερο χρόνο. Η ηλεκτρονική ειδοποίηση – επισήμανση θα τους έδινε το δικαίωμα να επαναλάβουν τη διαδικασία και με επιτυχία να ολοκληρώσουν την υποβολή της αίτησής τους. Καθώς η προσκόμιση του παραβόλου δεν συνιστά γενικό, τυπικό και ακαδημαϊκό προσόν υπό το φως της προκήρυξης, δεν είναι επιτρεπτή η διαφορετική μεταχείριση της αίτησής μας. Συνεπώς, ή μη ένταξή μας στους πίνακες κατάταξης και διορισμού προσκρούει στη συνταγματική αρχή της ισότητας.

Δεδομένου ότι διαθέτουμε τα απαραίτητα προσόντα και στην πλειοψηφία μας πολυετή προυπηρεσία δεν νοείται να τηρηθεί διετής αποκλεισμός μετά την έκδοση των οριστικών πινάκων. Η συμπερίληψή μας στους πίνακες διοριστέων δεν θίγει το αντίστοιχο δικαίωμα των συνυποψηφίων μας (αφού με την εγγραφή μας στον πίνακα διοριστέων δεν διαγράφεται άλλος υποψήφιος). Η απόρριψη των αιτήσεών μας αντίθετα συνιστά προσβολή της αρχής της προστασίας του διοικουμένου.

Η καινοφανής διαδικασία κατάρτισης πινάκων για τα δύο (ή ενδεχομένως τρία!) επόμενα σχολικά έτη και η σχετική διαδικασία ηλεκτρονικής εξόφλησης παραβόλου 3 ευρώ κλονίζει τη σταθερότητα της μέχρι σήμερα ορισμένης νομικής κατάστασης. Η αλλαγή του πλαισίου πρόσληψης προσωρινών αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών στην εκπαίδευση, με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου μεταβάλλει το καθεστώς που διέπει τη μέχρι σήμερα σχέση μας με τον ΑΣΕΠ. Η μεταβολή αυτή έγινε εν εξελίξει της περιόδου υποβολής νέων αιτήσεων. Δεν μεσολάβησε ούτε δοκιμαστική εφαρμογή ούτε και σχετική εκπαίδευση για τη χρήση νέων ηλεκτρονικών εργαλείων (υποβολής αιτήσεων και πληρωμής ηλεκτρονικών παραβόλων). Η μεταβολή του καθεστώτος και των όρων συμμετοχής στην προκήρυξη και της εισαγωγής νέας ηλεκτρονικής πλατφόρμας προσβάλλει την αρχή της προστασίας της δικαιολογημένης εμπιστοσύνης μας όπως αυτή έχει διαμορφωθεί τα τελευταία, λίγα ή πολλά έτη (από 1 έως 15 κατά περίπτωση), που υποβάλλουμε σχετικές αιτήσεις.

Το ζήτημα του παραβόλου παύει να είναι εκπαιδευτικό ζήτημα. Καθίσταται πλέον ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ, καθώς πάνω από 10.000 πολίτες τιμωρούνται για λάθη άλλων. Πάνω από 10.000 πολίτες αποκλείονται από τη δυνατότητα εργασίας για 3 χρόνια καθώς αποκλείονται και από τη θέση συμβασιούχου αναπληρωτή λόγω ενιαίου πίνακα. Πάνω από 10.000 πολίτες και οι οικογένειές τους αντιμετωπίζουν ΑΜΕΣΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΕΠΙΒΙΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΠΑΞΙΩΣΗΣ ΠΑΝΩ ΑΠΟ ΕΞΙ ΜΗΝΕΣ. Ανάμεσα μας άνεργοι εκπαιδευτικοί με αναπηρίες, ζευγάρια απορριφθέντων, οικογένειες με παιδιά, με δάνεια και οικονομικές υποχρεώσεις. Εκπαιδευτικοί που πληρώνουν μεταπτυχιακά για να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και να αποκτήσουν επιπλέον δεξιότητες βάσει του νέου προσοντολογίου του νόμου 4589/2019. Επιβάλλεται λοιπόν μια νομική προσέγγιση του μείζονος αυτού ζητήματος

επί της ουσίας και όχι κάτω από το πρίσμα μιας υπερβολικά τυπολατρικής ερμηνείας του νόμου.

Ως απορριφθέντες εκπαιδευτικοί στις πρωτωφανείς συνθήκες που όλοι αντιμετωπίζουμε κάνουμε έκκληση στην αλληλεγγύη σας και ζητούμε έμπρακτα τη στήριξή σας για δίκαιη και αξιοκρατική αντιμετώπιση των αντικειμενικά λογικών αιτημάτων μας. Με την στήριξη των Ομοσπονδιών , συλλόγων αναπληρωτών , σωματείων εκπαιδευτικών και ΕΛΜΕ ζητούμε την υποστήριξη της πρότασης μας για νομοθετική ρύθμιση που θα δώσει οριστική λύση στο πρόβλημα χιλιάδων εκπαιδευτικών. Παρακαλούμε όπως μας απαντήσετε γραπτώς για την στήριξή σας σε κατάθεση τροπολογίας στη Βουλή ,η οποία θα επιλύει την αδικία εις βάρος μας.

Μέλη απορριφθέντων εκπαιδευτικών

Τάπα Σοφία

Τάγαρη Παρασκευή

Μπαλή Ουρανία

Γκερλεκτσή Θωμά

Παπαδοπούλου Παναγιώτα

Παπαδοπούλου Μαρία