

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 1020
Ημερομ. Κατάθεσης: 13/1/2021



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΟΥΚΩΡΟΣ

Βουλευτής Μαγνησίας Νέας Δημοκρατίας

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: «»

Πρόσφατα έγινα αποδέκτης της συνημμένης έγγραφης επιστολής των αδιόριστων εκπαιδευτικών με ειδίκευση στη Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση, σύμφωνα με την οποία αναλύουν τους λόγους που επιτάσσουν την απορρόφησής τους στις δομές προσφύγων και μεταναστών.

Συγκεκριμένα, όπως αναφέρουν στην επιστολή τους οι εκπαιδευτικοί διαπολιτισμικής αγωγής, οι νέες συνθήκες που δημιουργούνται παγκοσμίως και ο αυξημένος αριθμός ανήλικων μεταναστών και προσφύγων που έρχονται στην χώρα μας, επιτάσσουν την ανάγκη ένταξης των παιδιών αυτών στην κοινωνία μέσω των δομών εκπαίδευσης. Για να επιτευχθεί αυτό είναι απαραίτητη η σταδιακή απορρόφηση, με αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών κάθε προγράμματος, διακριτού εκπαιδευτικού κλάδου και συναφών ειδικοτήτων, των αδιόριστων εκπαιδευτικών με ειδίκευση στη Διαπολιτισμική Αγωγή, ώστε να στελεχωθούν οι δομές αυτές με το κατάλληλο και εξειδικευμένο διδακτικό προσωπικό.

Ως εκ τούτου, παρακαλείσθε όπως εξετάσετε το επισυναπτόμενο υπόμνημα και τα αιτήματα των εκπαιδευτικών με ειδίκευση στη Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση.

Αθήνα, 28 Δεκεμβρίου 2020

Χρήστος Μπουκώρος

ΕΝΩΠΙΟΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Υπ' όψιν της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, κας Ζαχαράκη

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Των:

1. ΦΩΤΕΙΝΗ ΓΟΝΙΔΙΑΚΗ
2. ΣΑΒΒΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
3. ΤΕΛΕΓΚΑ ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
4. ΜΑΡΙΑ ΜΑΡΓΑΡΩΝΗ
5. ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΓΕΛΟΣ
6. ΖΩΗ ΜΠΑΣΤΑ ΤΟΥ ΙΩΑΝΝΗ
7. ΚΤΙΣΤΑΚΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΤΟΥ ΚΩΝ/ΝΟΥ
8. ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΜΑΡΓΑΡΙΤΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
9. ΠΙΑΝΝΟΥΛΑΚΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ
10. ΜΑΡΙΑ ΒΕΡΒΑΙΝΙΩΤΗ
11. ΖΕΡΜΠΟΥΛΗ ΆΝΝΑ ΤΟΥ ΖΕΡΜΠΟΥΛΗ
12. ΑΓΛΑΙΑ ΜΠΟΥΚΟΥΒΑΛΑ ΤΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
13. ΑΛΙΚΗ ΡΑΦΑΗΛΙΣ ΧΑΛΚΙΑΔΑΚΗ
14. ΠΥΡΙΔΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΤΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗ
15. ΣΑΚΑΓΙΑΝΝΗ ΘΕΟΔΩΡΑ ΜΑΡΙΑ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
16. ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΖΥΓΟΥΡΑ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
17. ΜΑΤΣΑΓΚΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΣΤΑΜΑΤΙΟΣ ΜΑΤΣΑΓΚΟΣ
18. ΦΑΝΗ ΣΙΜΩΝΗ ΤΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
19. ΑΡΑΜΠΙΑΤΖΗΣ ΖΗΣΗΣ
20. ΜΑΤΣΟΥΛΙΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΤΟΥ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΥ
21. ΜΩΡΑΪΤΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ (ΙΩΑΝΝΗΣ-ΒΕΛΙΣΣΑΡΙΟΣ)
22. ΣΑΜΑΡΑ ΚΥΡΙΑΚΗ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ
23. ΠΑΣΧΑΛΙΑ ΤΣΟΛΑΚΗ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
24. ΦΑΝΗ ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΥ
25. ΓΚΙΑΤΗ ΑΝΝΑ, ΣΤΑΥΡΟΣ
26. ΠΑΠΑΔΑΤΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ΤΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
27. ΑΓΓΕΛΟΥΔΑ ΣΩΤΗΡΙΑ ΤΟΥ ΙΩΑΝΝΗ
28. ΣΟΦΙΑ ΣΚΟΥΜΠΟΠΟΥΛΟΥ ΤΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
29. ΑΛΕΞΑΝΔΡΗ ΑΛΚΜΗΝΗ (ΧΡΗΣΤΟΣ)

67. ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΑΡΠΟΥ ΤΟΥ ΙΩΑΝΝΗ
68. ΑΡΑΜΠΙΑΤΖΗΣ ΖΗΣΗΣ
69. ΑΛΕΞΙΑ ΝΤΟΥΜΟΥ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
70. ΣΤΕΦΑΝΙΑ ΧΑΒΡΕΔΑΚΗ ΤΟΥ ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΧΑΒΡΕΔΑΚΗ
71. ΚΑΡΑΛΗ ΔΗΜΗΤΡΑ ΑΝΤΩΝΙΟΣ
72. ΑΛΙΚΗ ΡΑΦΑΗΛΙΣ ΧΑΛΚΙΑΔΑΚΗ ΤΟΥ ΙΩΑΝΝΗ
73. ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ
74. ΣΑΛΙΚΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΤΟΥ ΧΡΗΣΤΟΥ
75. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΝΤΑΚΑ ΤΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ
76. ΣΤΕΦΑΝΙΑ ΧΑΒΡΕΔΑΚΗ ΤΟΥ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΧΑΒΡΕΔΑΚΗ
77. ΦΟΥΡΛΗ ΦΩΤΕΙΝΗ
78. ΤΣΙΠΟΥΡΙΑΡΗ ΜΑΡΙΑ
79. ΣΟΦΙΑΝΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ ΙΩΑΝΝΗΣ
80. ΜΑΝΘΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΧΑΡΙΛΑΟΣ
81. ΑΡΓΥΡΟΥΔΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΤΟΥ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΥ
82. ΜΟΛΑΡΗ ΑΘΑΝΑΣΙΑ
83. ΕΥΘΥΜΙΑ ΠΛΩΤΑ ΤΟΥ ΙΩΑΝΝΗ
84. ΑΛΕΞΙΟΥ ΜΑΡΙΑ
85. ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΠΛΙΟΚΑ ΤΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥ
86. ΓΟΝΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΥΡΙΑΚΟΥ
87. ΓΡΥΠΙΑΡΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ-ΧΡΥΣΟΘΕΜΙΣ /ΙΩΑΝΝΗΣ
88. ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ-ΔΙΟΝΥΣΙΑ, ΧΡΗΣΤΟΣ
89. ΓΚΟΥΝΤΑΝΗ ΓΕΩΡΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΔΡΕΑ
90. ΚΟΡΝΗΛΙΑ ΠΕΤΡΑΚΗ ΤΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗ
91. ΚΑΡΑΜΟΣΧΟΓΛΟΥ ΓΡΗΓΟΡΙΑ
92. ΛΑΜΠΡΙΔΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ
93. ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΛΑΜΠΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΙΣΣΑΙΟΣ
94. ΚΡΙΣΤΙ ΣΕΧΑΙ ΤΟΥ ΚΥΡΙΑΚΟΥ
95. ΣΚΟΥΜΠΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
96. ΣΟΦΙΑ ΣΚΟΥΜΠΟΠΟΥΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
97. ΖΩΝΑΦΟΥ ΜΑΡΙΑ ΤΟΥ ΣΠΥΡΟΥ
98. ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΤΟΥ ΜΙΧΑΗΛ
99. ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ ΜΑΡΙΑ ΣΤΕΡΓΙΟΣ
100. ΑΝΤΩΝΑΚΗ ΖΑΦΕΙΡΑ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ
101. ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΡΕΠΠΑ
102. ΚΑΚΟΥΛΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ ΤΟΥ ΙΩΑΝΝΗ
103. ΖΗΤΙΑΝΕΛΛΗ ΜΑΡΙΑ ΕΛΕΝΗ

141. ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΠΑΤΣΑΝΗΣ ΖΗΣΗΣ
142. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΝΟΥΣΑΚΗΣ ΤΟΥ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ
143. ΒΛΑΣΙΟΣ ΜΑΝΩΛΙΑΣ ΙΓΝΑΤΙΟΣ
144. ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
145. ΚΑΡΑΤΖΟΓΛΟΥ ΒΗΘΛΕΕΜ
146. ΟΛΓΑ ΝΙΚΑ ΤΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
147. ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ ΜΑΥΡΟΓΙΑΝΝΑΚΟΥ
148. ΜΑΡΙΑ- ΦΩΤΕΙΝΗ ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ ΤΟΥ ΑΣΗΜΑΚΗ
149. ΣΟΦΙΑ ΠΕΣΚΕΛΙΔΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ
150. ΖΑΝΝΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
151. ΑΓΚΟΥΡΙΔΑΚΗ ΑΡΓΥΡΩ ΙΩΑΝΝΗΣ
152. ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΜΑΞΟΥΡΗ
153. ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΑΣΟΥΡΑ
154. ΦΡΑΝΤΖΕΣΚΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ ΒΟΡΤΕΛΙΝΟΣ ΤΟΥ ΙΩΑΝΝΗ
155. ΑΓΓΕΛΙΚΗ - ΑΛΙΚΗ ΛΙΝΑΡΗ ΤΟΥ ΣΤΑΜΑΤΙΟΥ
156. ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΝΤΟΥΡΛΙΑ ΤΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
157. ΚΟΛΟΚΑ ΑΦΡΟΔΙΤΗ
158. ΚΟΥΤΑΝΤΕ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΤΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ
159. ΟΡΓΑΝΤΖΗ ΓΕΩΡΓΙΑ ΤΟΥ ΙΩΑΝΝΗ
160. ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΥΦΑΝΤΗ ΤΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
161. ΣΙΣΟΥΛΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΤΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
162. ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
163. ΜΑΡΙΝΑ ΠΑΡΙΖΗ ΒΑΣΙΛ
164. ΣΤΑΘΑΤΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ
165. ΚΟΤΙΝΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ
166. ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΠΑΤΖΙΟΥ
167. ΜΑΡΙΑ ΚΟΝΤΟΓΕΩΡΓΗ ΤΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
168. ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΚΛΕΑΝΘΗ ΤΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ
169. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΟΥΡΑΤΙΔΗΣ
170. ΜΗΛΙΩΤΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
171. ΒΑΛΛΙΑΝΑΤΟΥ ΝΑΥΣΙΚΑ ΗΡΑΚΛΗΣ
172. ΠΑΓΚΟΥΔΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΤΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
173. ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΟΥΡΕΤΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
174. ΙΩΑΝΝΑ ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ ΒΑΡΜΑΖΗ
175. ΜΑΡΙΑ ΚΑΠΟΓΙΑΝΝΗ ΤΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗ
176. ΑΛΕΞΙΟΥ ΕΙΡΗΝΗ ΤΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ
177. ΜΙΧΟΠΟΥΛΟΥ ΡΑΧΗΛ ΤΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ

215. ΣΕΡΒΕΣ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΤΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ
216. ΜΑΡΙΑ ΜΟΥΖΑΚΙΔΟΥ ΤΟΥ ΣΑΒΒΑ
217. ΣΠΑΝΔΩΝΗ ΕΛΕΝΗ ΤΟΥ ΑΝΤΩΝΙΟΥ
218. ΤΣΟΥΧΤΕΡΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
219. ΑΔΑΜΟΓΛΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
220. ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΑΘΗΝΑΙΟΥ ΤΟΥ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ
221. ΠΡΟΔΡΟΜΪΤΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΤΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
222. ΑΔΑΜΟΓΛΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
223. ΡΗΓΑΤΟΥ ΣΟΦΙΑ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ
224. ΒΑΡΒΑΡΑ ΚΛΗΜΗ
225. ΣΑΒΒΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
226. ΖΕΑΚΗ ΕΜΜΑΝΟΥΕΛΑ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
227. ΑΝΝΑ ΑΜΥΓΔΑΛΟΥ
228. ΑΘΗΝΑ-ΑΝΝΑ ΛΕΓΑΤΟΥ ΤΟΥ ΔΙΟΝΥΣΙΟΥ
229. ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΚΚΟΡΗ
230. ΖΩΗ ΛΑΖΑΡΗ
231. ΖΙΟΥΡΚΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
232. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΗ ΣΤΑΜΑΤΙΑ ΤΟΥ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ
233. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΑΤΣΑΜΠΛΟΚΟΣ
234. ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΚΑΡΑΦΥΛΛΗ ΞΕΝΟΦΩΝ
235. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
236. ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΤΣΑΝΗ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
237. ΒΡΥΩΝΗ ΧΡΥΣΑΦΟΥΛΑ ΙΩΑΝΝΗΣ
238. ΑΝΝΑ ΔΟΛΑΠΤΣΗ ΙΩΑΝΝΗΣ
239. ΜΠΑΞΕΒΑΝΙΔΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗ
240. ΛΑΜΠΡΟΣ ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ
241. ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΑΝΔΡΟΥΛΙΔΑΚΗ ΤΟΥ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ
242. ΣΤΕΛΛΑ ΣΙΑΝΟΥ ΣΤΕΡΓΙΟΣ
243. ΕΙΡΗΝΗ ΦΑΤΕ, ΘΩΜΑΣ
244. ΜΠΟΥΡΜΠΟΥΛΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ
245. ΣΙΕΚΡΗ ΜΑΡΙΑ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
246. ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ ΤΟΥ ΣΤΕΡΓΙΟΥ
247. ΚΑΪΤΗ ΠΑΠΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ
248. ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΗΤΡΑΚΟΥ ΤΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
249. ΚΑΪΜΑΚΗ ΕΥΤΥΧΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗ
250. ΣΟΦΙΑ ΚΑΛΛΗ ΤΟΥ ΜΙΧΑΗΛ
251. ΣΤΡΕΜΠΕΝΗ ΘΕΟΔΟΤΑ ΣΩΤΗΡΙΟΣ

289. ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ANNA ΤΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗ
290. ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΒΟΓΙΑΤΖΗΣ ΤΟΥ ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΗ
291. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΝΕΚΤΑΡΙΑ
292. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ ΜΑΡΙΑ ΤΟΥ ΙΩΑΝΝΗ
293. ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ ΤΟΥ ΚΑΡΙΟΦΥΛΛΗ
294. ΔΗΜΑΚΗ ΜΑΡΙΑ ΤΟΥ ΛΕΩΝΙΔΑ
295. ΑΛΜΑΝΑΚΗ ΔΗΜΗΤΡΑ ΤΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ
296. ΚΑΠΟΥΝΙΑΡΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ
297. ΦΑΝΗ ΣΟΥΡΛΗ ΒΗΣΣΑΡΙΩΝ
298. ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΤΣΙΛΙΓΚΕΡΙΔΟΥ - ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
299. ΠΕΤΡΕΣΗ ΒΑΛΕΝΤΙΝΑ ΑΝΤΩΝΙΟΣ
300. ΒΛΑΧΟΥ ΕΛΕΝΗ ΤΟΥ ΘΕΟΔΩΡΟΥ
301. ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΦΡΑΓΚΑΚΗ ΤΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ
302. ΣΑΒΒΑΣ ΡΑΦΑΗΛ ΣΤΕΦΑΝΙΔΗΣ
303. ΜΑΡΙΑ ΓΑΛΑΝΤΟΜΟΥ ΤΟΥ ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ
304. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ (ΛΑΜΠΡΟΣ)
305. ΘΕΟΔΩΡΑ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΤΟΥ ΜΙΧΑΗΛ
306. ΑΝΘΙΑ ΛΑΦΑΡΑ
307. ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
308. ΑΛΜΠΙΑΝΤΗ ΑΓΑΘΗ ΤΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗ
309. ΑΣΗΜΕΝΙΑ ΑΡΓΥΡΗ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
310. ΣΟΦΙΑ ΖΑΝΑΡΟΥΔΗ ΤΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ
311. ΘΕΟΦΑΝΗΣ ΛΩΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
312. ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΔΗΜΗΤΡΕΛΟΥ ΤΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ
313. ΝΤΟΥΒΛΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
314. ΜΑΡΙΑ ΜΠΑΡΛΑ, ΘΕΟΦΑΝΗΣ
315. ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ
316. ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ ΜΑΧΗ
317. ΜΑΡΙΑ ΚΟΛΙΟΥ ΜΙΧΑΗΛ
318. ΣΚΟΥΤΕΛΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ
319. ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΛΦΟΥΝΤΖΟΥ ΤΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ
320. ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΜΑΝΟΥΣΗ ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΗΣ
321. ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΠΑΛΑΙΟΔΗΜΟΥ ΤΟΥ ΧΡΗΣΤΟΥ
322. ΜΑΡΙΑ ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗ ΤΟΥ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ
323. ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΗΤΡΑΚΟΥ ΤΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
324. ΑΓΛΑΪΑ ΜΠΟΥΚΟΥΒΑΛΑ ΤΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
325. ΠΕΤΡΕΣΗ ΒΑΛΕΝΤΙΝΑ

363. ΔΡΕΝΟΥ ΜΑΡΙΑ ΤΟΥ ΔΙΟΝΥΣΙΟΥ
364. ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΤΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
365. ΜΑΡΙΝΑ ΠΑΝΑΓΟΥ ΤΟΥ ΘΕΟΔΩΡΟΥ
366. ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΤΣΟΥΤΗ ΤΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ
367. ΖΩΗ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ ΤΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
368. ΚΥΡΙΑΚΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΤΟΥ ΙΩΑΝΝΗ
369. ΤΣΙΝΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΤΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ
370. ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΔΗΜΑ ΦΙΛΙΠΠΟΣ
371. ΜΑΡΙΑ ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗ ΜΙΧΑΗΛ
372. ΤΖΩΝΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
373. ΒΙΚΥ ΚΑΠΩΛΗ
374. ΜΑΡΙΝΑ ΠΑΠΑ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ
375. ΒΛΥΣΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ
376. ΔΑΔΙΩΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ ΤΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ
377. ΕΙΡΗΝΗ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

**αδιόριστων εκπαιδευτικών με ειδικευση στη Διαπολιτισμική Αγωγή
και Εκπαίδευση**

**Θέμα: ΕΠΙΛΥΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΟΡΘΗΣ ΚΑΙ
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ
ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ**

Αξιότιμη κα. Υπουργέ,

Αξιότιμη κα Υφυπουργέ,

Τα τελευταία χρόνια η Χώρα μας, στο πλαίσιο των διεθνών της δεσμεύσεων και του ανθρωπιστικού πνεύματος που διέπει την πολιτική και κοινωνική της παράδοση, αποτέλεσε προορισμό για έναν πολύ μεγάλο αριθμό μεταναστών και προσφύγων, μεταξύ των οποίων και πολλών ανηλίκων, σε τέτοιο, δε, βαθμό που πλέον η ανάγκη για τη σταδιακή και ομαλή ενσωμάτωση των παιδιών αυτών στην ελληνική κοινωνία και στην ελληνική πραγματικότητα έχει καταστεί επιτακτική. Καταλυτικό ρόλο στην ενσωμάτωση αυτή και την ομαλή τους ένταξη στην ελληνική κοινωνία και κουλτούρα διαδραματίζει η εκπαίδευση και η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας. Ενώ οι αριθμοί των μεταναστευτικών ροών έχουν δείξει φθίνουσα τάση τόσο το 2016 όσο και το 2017, κυρίως λόγω της Συμφωνίας ΕΕ-Τουρκίας για τους πρόσφυγες τον Μάρτιο το 2016, η Ελλάδα εξακολουθεί να

πρόσφυγες ή για τα άτομα που δικαιούνται επικουρική προστασία και για το περιεχόμενο της παρεχόμενης προστασίας. ψηφίστηκε επιτέλους ο ν. 4636/2019 «Περί διεθνούς Προστασίας και άλλες διατάξεις».

Επισημαίνουμε ότι η ερμηνεία και εφαρμογή του ανωτέρω νομοθετικού πλαισίου τελεί σε συμφωνία τόσο με τη Σύμβαση της Γενεύης του 1951 περί της Νομικής Καταστάσεως των Προσφύγων, όπως τροποποιήθηκε από το συναφές Πρωτόκολλο της Νέας Υόρκης του 1967, όσο και με τις διεθνείς και ευρωπαϊκές συμβάσεις προστασίας των δικαιωμάτων του ανθρώπου που έχουν επικυρωθεί από την Ελλάδα. Σημειωτέον ότι η ανωτέρω Οδηγία αναθεώρησε και αντικατέστησε την παλαιότερη υπ' αριθμ. 2004/83/EK Οδηγία, προκειμένου να διασφαλιστεί η συμφωνία του νέου πλαισίου με τη νομολογία του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΔΕΕ) και του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (ΕΔΔΑ) και να αποτραπούν οι μελλοντικές καταδίκες για παραβίαση των ατομικών δικαιωμάτων από τα κράτη- μέλη της Ε.Ε στο μέλλον.

Ειδικότερα, αναφορικά με τους δικαιούχους διεθνούς προστασίας, στο αρ. 28 του ν. 4636/2019, προβλέφθηκε ότι: «1. Κάθε ανήλικος στον οποίο έχει χορηγηθεί καθεστώς διεθνούς προστασίας, υποχρεούται να εντάσσεται στις μονάδες παροχής πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας υποχρεωτικής εκπαίδευσης του δημόσιου εκπαιδευτικού συστήματος με τους όρους που ισχύουν για τους Έλληνες πολίτες. Σε περίπτωση παραβίασης της υποχρέωσης αυτής επιβάλλονται σε βάρος των ενηλίκων μελών της οικογένειας του ανήλικου, οι κατά τις κείμενες διατάξεις, κυρώσεις που προβλέπονται και για τους Έλληνες πολίτες», 2. Η πρόσβαση στο γενικό εκπαιδευτικό σύστημα και σε προγράμματα περαιτέρω κατάρτισης ή επιμόρφωσης επιτρέπεται στους ενήλικες δικαιούχους διεθνούς προστασίας με τους ίδιους όρους που ισχύουν για τους νομίμως διαμένοντες στην Ελλάδα υπηκόους τρίτων χωρών».

Αντίστοιχες ρυθμίσεις θεσμοθετήθηκαν με το αρ. 51 και 52 του ίδιου νόμου σχετικά και με τους αιτούντες άσυλο: «1. Οι ανήλικοι αιτούντες και τα ανήλικα τέκνα των αιτούντων κατά την παραμονή τους στη χώρα υποχρεούνται να εντάσσονται σε μονάδες παροχής πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του δημόσιου εκπαιδευτικού συστήματος. Οι αρμόδιες αρχές υποχρεούνται να παράσχουν τα αναγκαία και επαρκή μέσα για την υποστήριξη και διευκόλυνση της σχετικής διαδικασίας. Η ένταξη γίνεται υπό προϋποθέσεις, ανάλογες με αυτές που ισχύουν για τους Έλληνες πολίτες και με διευκολύνσεις, ως προς την εγγραφή σε περίπτωση δυσχερειών υποβολής των απαιτούμενων δικαιολογητικών και για όσο χρονικό διάστημα δεν εκτελείται

εμπειρία και κατάλληλες δεξιότητες, αφού σύμφωνα με το συνήθως συμβαίνουν, την εκπαίδευση αυτής της ιδιαίτερης ομάδας μαθητών αναλαμβάνουν εκπαιδευτικοί δίχως την απαραίτητη εμπειρία, εξειδίκευση και επιμόρφωση, με αποτέλεσμα οι εν λόγω μαθητές να μην τυγχάνουν της ισότιμης και εξειδικευμένης μεταχείρισης σε σχέση με τους Έλληνες μαθητές και τελικά να δυσκολεύονται δραματικά να ανταπεξέλθουν στις σχολικές απαιτήσεις, καθόσον δεν λαμβάνουν τα απαιτούμενα προς τούτο εφόδια.

Εν προκειμένω, οι αιτούντες τυγχάνουμε εκπαιδευτικοί με εξειδίκευση στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης-ξένης γλώσσας, οι οποίοι έχουμε ολοκληρώσει σχετικές μεταπτυχιακές σπουδές ή έχουμε παρακολουθήσει πολύωρα επιμορφωτικά σεμινάρια πάνω στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο, ή έχουμε αποκτήσει παράλληλα με τα ανωτέρω προσόντα ΚΑΙ προϋπηρεσία στο γνωστικό αντικείμενο της Διαπολιτισμικής εκπαίδευσης Η διδασκαλία τέτοιων ομάδων, εκτός από το υψηλό και ειδικευμένο γνωστικό επίπεδο απαιτεί και σύνολο παιδαγωγικών δεξιοτήτων ώστε οι μαθητές να νιώθουν άνετα να συμμετάσχουν κατά τη διάρκεια του μαθήματος· ικανότητες, που μόνο με την με τις εξειδικευμένες γνώσεις των ειδικών καθηγητών μπορούν να αποκτηθούν.

Επομένως, όλοι εμείς αποτελούμε το πλέον κατάλληλο προσωπικό για να διδάξει την ιδιαίτερη ομάδα των μεταναστών- προσφύγων. Παρ' όλα αυτά, ενόψει της απουσίας, αφενός επαρκών ειδικών δομών εκπαίδευσης, αφετέρου ειδικού τρόπου επιλογής του εκπαιδευτικού προσωπικού που θα διδάξει την ομάδα αυτή, παραμένουμε - *παρά τα αυξημένα προσόντα μας - άνεργοι (!)*

.....

Επειδή, το Υπουργείο σας φαίνεται ότι αναγνωρίζει την ανάγκη άμεσης επίλυσης του εν λόγω ζητήματος, όπως προκύπτει από την δημιουργία αυτόνομων Διαπολιτισμικών Σχολείων αλλά και την σύσταση ειδικών δομών εκπαίδευσης, όπως οι Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφυγόπαιδων (ΔΥΕΠ) και οι Τάξεις Υποδοχής - Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ).

Επειδή, περαιτέρω, σε πρόσφατη συνάντηση της Υπουργού με εκπροσώπους της UNICEF, του Διεθνούς Οργανισμού Μετανάστευσης (ΔΟΜ) και του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), συζητήθηκαν αναλυτικά οι πολιτικές υποδοχής και

ελληνικό ή ευρωπαϊκό φορέα που υλοποιεί αντίστοιχα προγράμματα (π.χ. Ευρωπαϊκή Υπηρεσία Υποστήριξης για το Άσυλο).

4. Την αναγνώριση προϋπηρεσίας ΜΟΝΟ πάνω στο γνωστικό αντικείμενο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και μάλιστα ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ ΣΤΗΝ ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, με απαραίτητη προϋπόθεση να συντρέχει παράλληλα και η ύπαρξη ενός υποχρεωτικού τυπικού προσόντος (σεμιναρίου ή μεταπτυχιακού) στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση.

5. Την εύρυθμη λειτουργία των εκπαιδευτικών δομών Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης (ΔΥΕΠ και Τμήματα Υποδοχής - ΖΕΠ) από την αρχή της σχολικής χρονιάς.

6. Την λειτουργία των ΔΥΕΠ των Νηπιαγωγείων σε όμορες σχολικές μονάδες και όχι εντός των camps για λόγους ασφαλείας και για συμπερίληψη των μαθητών στην εκπαιδευτική πραγματικότητα.

7. Την αναβάθμιση ωραρίου εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και ειδικοτήτων σε πλήρες ωράριο από μειωμένο.

Αθήνα, 7.12.2020

Οι εκπαιδευτικοί με ειδικευση στην Διαπολιτισμική Αγωγή - Εκπαίδευση

Δια του πληρεξουσίου δικηγόρου

ΦΩΤΗ Ι. ΧΑΤΖΗΦΩΤΗ

ΔΙΚΗΓΟΡΟΣ -

ΒΟΥΚΟΥΡΕΣΤΙΟΥ 29 ΑΘΗΝΑ

email fhatzifotis@gmail.com