

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ:	1002
Ημερομ. Κατάθεσης:	13/1/2021



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Οι βουλευτές Καραθανασόπουλος Νίκος και Παπαναστάσης Νίκος

Κατέθεσαν **ΑΝΑΦΟΡΑ** την επιστολή των μαθητών της Γ' Λυκείου του ΓΕΛ Νεάπολης Λακωνίας με την οποία αιτούνται την αναπροσαρμογή της εξεταστέας ύλης για την Γ' Λυκείου στα επίπεδα της περυσινής χρονιάς και τη ματαίωση της σχεδιαζόμενης μεταρρύθμισης με την καθιέρωση ελάχιστης βάσης εισαγωγής στα ΑΕΙ ανά πεδίο και διπλή διαδικασία υποβολής μηχανογραφικών με περιορισμένο αριθμό επιλογών

Αθήνα 28/12/2020

Οι καταθέτοντες βουλευτές

Κυρίες και κύριοι βουλευτές,

Είμαστε μαθητές της Γ' Λυκείου του Γενικού Λυκείου Νεάπολης, ενός μικρού σχολείου του λακωνικού νότου και θα θέλαμε να σας εκθέσουμε μερικά αιτήματά μας που θα σας παρακαλούσαμε να προωθήσετε στην εθνική αντιπροσωπεία.

Οι μαθητές της Γ' Λυκείου του έτους 2020-21 ζούμε (και δυστυχώς συνεχίζουμε) μία σχολική χρονιά που θα μας μείνει αξέχαστη από πολλές απόψεις, σίγουρα αρνητικές. Βιώνουμε πρωτόγνωρη πίεση και άγχος, το καθεστώς απαγόρευσης μετακινήσεων και μένουμε κλεισμένοι μέσα στα σπίτια τους μπροστά από μία οθόνη, ζούμε στο πετσί τους την ανασφάλεια και την αβεβαιότητα που προκαλεί το γενικότερο περιβάλλον της πανδημίας αλλά και οι αποφάσεις του υπουργείου Παιδείας που τους αφορούν.

Μετά την υποχρεωτική αναστολή λειτουργίας των σχολείων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης τα σχολικά μαθήματα συνεχίζονται μέσα από τη διαδικασία της τηλεκπαίδευσης. Το μέτρο μπορεί να ήταν αναγκαίο για τη συνέχιση του εκπαιδευτικού έργου αλλά επιβλήθηκε βιαστικά, χωρίς την απαιτούμενη προετοιμασία και χωρίς τη διασφάλιση της πρόσβασης όλων των μαθητών σε τεχνολογικά μέσα. Οι μαθητές υφίστανται καθημερινά δοκιμασίες αντοχής όντας καθηλωμένοι μπροστά από έναν υπολογιστή για 6 με 8 ώρες καθημερινά και σε δοκιμασίες υπομονής, καθώς τα μαθήματα μέσω της πλατφόρμας webex διακόπτονται διαρκώς λόγω προβλημάτων σύνδεσης που αφορούν τους μαθητές ή τους καθηγητές. Η ποιότητα της παρεχόμενης παιδείας παρά τις υπεράνθρωπες προσπάθειες του εκπαιδευτικού δυναμικού έχει μειωθεί κατακόρυφα, ενώ οι ασυνέχειες στο εκπαιδευτικό έργο εμποδίζουν την διενέργεια της κατάλληλης προετοιμασίας για έναν απαιτητικό εξεταστικό διαγωνισμό όπως οι Πανελλαδικές Εξετάσεις.

Έτσι, θεωρούμε ότι είναι απαραίτητη η αναπροσαρμογή της εξεταστέας ύλης για την Γ' Λυκείου στα επίπεδα της περυσινής χρονιάς, καθώς η ύλη δεν προχωρά όπως προβλεπόταν και η ποιότητα διδασκαλίας είναι χαμηλή. Η όσο το δυνατόν γρηγορότερη ανακοίνωση των ενδεχόμενων αλλαγών είναι αναγκαία καθώς η συζήτηση που είναι σε εξέλιξη μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα για αυτές τις φημολογούμενες μεταβολές επιτείνει την αβεβαιότητα και την ανασφάλεια των υποψηφίων, που προσπαθούν να ακροβατήσουν στο κενό. Για αυτό το λόγο θα σας παρακαλούσαμε να ασκήσετε πιέσεις για αυτό το ζήτημα προκειμένου να δοθούν οι απαραίτητες απαντήσεις.

Και ερχόμαστε στη βόμβα που έσκασε τις τελευταίες ημέρες: θέσπιση βάσης ελάχιστης βάσης εισαγωγής ανά πεδίο και διαδικασία δύο φάσεων υποβολής μηχανογραφικών. Για μία ακόμη φορά χωρίς να φέρουν καμία ευθύνη οι μαθητές γίνονται τα πειραματόζωα ενός νέου συστήματος εισαγωγής στα ΑΕΙ, που μοιάζει με γρίφο για δυνατούς λύτες λόγω των πολύπλοκων συντελεστών και των πολλών διαφορετικών βάσεων. Οι ρυθμίσεις αυτές είναι βέβαιο πως θα οδηγήσουν σε μείωση των εισακτέων και θα λειτουργήσουν ως "Δούρειος ίππος" για την επιβολή λουκέτου σε πανεπιστημιακά τμήματα, ενώ θα επιτείνουν τις κοινωνικές και εκπαιδευτικές ανισότητες. Αυτό όμως που μας δημιουργεί συναισθήματα οργής και ανασφάλειας είναι η επιθυμία της υπουργού να επιβάλλει τις εν λόγω ρυθμίσεις από την φετινή χρονιά (2021). Μπορεί οι ρυθμίσεις αυτές να μην επηρεάζουν τον τρόπο διεξαγωγής των εξετάσεων ή την ύλη μας αλλά σίγουρα θα οδηγήσουν πολλούς υποψηφίους στον επανακαθορισμό των στόχων και των ονείρων τους έξι μόλις μήνες πριν από τις εξετάσεις! Χώρια οι επιπτώσεις στην ψυχολογία των υποψηφίων. Σας καλούμε, λοιπόν, να αντιδράσετε σε αυτές τις ρυθμίσεις του τύπου "Αποφασίζομεν και διατάζομεν" και να προσπαθείστε για την ματαίωση της γενικότερης εφαρμογής τους και ειδικότερα από το 2021.

Κλείνοντας, κύριε βουλευτά, θα θέλαμε να τονίσουμε ότι τα περνάμε όλα αυτά γιατί όλοι έχουμε όνειρα και φιλοδοξίες. Θα μπορούσαμε να αδιαφορούμε ή να παραιτηθούμε μπροστά στις δυσκολίες. Το μόνο εύκολο. Όμως δεν το κάνουμε. Έχουμε έναν στόχο να συνεχίσουμε τη

μόρφωσή μας στο Πανεπιστήμιο και να εξασφαλίσουμε μία καλύτερη επόμενη ημέρα για εμάς, τις οικογένειες και τη χώρα μας. Για αυτό σας παρακαλούμε να προωθήστε με όλα τα μέσα που διαθέτετε τα αιτήματά μας (παρατίθενται επιγραμματικά παρακάτω) και να εναντιωθείτε στις αυθαίρετες αποφάσεις της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας.

* Μείωση της εξεταστέας ύλης των Πανελληνίων Εξετάσεων 2020-21 και επαναφορά της στα περυσινά επίπεδα.

* Μатаίωση της σχεδιαζόμενης μεταρρύθμισης με την καθιέρωση ελάχιστης βάσης εισαγωγής στα ΑΕΙ ανά πεδίο και διπλή διαδικασία υποβολής μηχανογραφικών με περιορισμένο αριθμό επιλογών.

Με εκτίμηση, οι μαθητές της Γ' Λυκείου του ΓΕΛ Νεάπολης Λακωνίας