



ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΥΒΕΛΑΣ

Βουλευτής Α΄ Θεσσαλονίκης - Νέα Δημοκρατία

Αθήνα, 12 Ιανουαρίου 2021

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: Τον Υπουργό Εθνικής Άμυνας

Τον Υπουργό Προστασίας του Πολίτη

Την Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Θέμα: «Άδικος αποκλεισμός ατόμων με δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμσία κ.α, από τη δυνατότητα συμμετοχής στις εξετάσεις εισαγωγής στις σχολές των Σωμάτων ασφαλείας και των Ενόπλων δυνάμεων»

Μία κατάφορη αδικία λαμβάνει χώρα εδώ και 6 ολόκληρα χρόνια, για δεκάδες πολίτες οι οποίοι έτυχε να έχουν μία αρκετά συνηθισμένη, ειδική μαθησιακή διαταραχή. Διαταραχή η οποία εμφανίστηκε είτε στα παιδικά τους χρόνια, είτε σε μεγαλύτερη ηλικία, και λόγω αυτής αποκλείονται από το να είναι υποψήφιοι στις εξετάσεις για την είσοδό τους στις παραγωγικές σχολές των Σωμάτων ασφαλείας και των Ενόπλων δυνάμεων, βάσει του Προεδρικού διατάγματος 11/2014.

Με το παραπάνω π.δ, το Υπουργείο Εθνικής Άμυνας αποφάσισε να εντάξει για πρώτη φορά τη δυσλεξία, ως διαταραχή της μάθησης από παιδική ηλικία, στο "Γενικό Πίνακα Νοσημάτων, Παθήσεων και Βλαβών", οδηγώντας στον αποκλεισμό των υποψηφίων με δυσλεξία από τη δυνατότητα ένταξης τους στις ανωτέρω παραγωγικές σχολές. Συγκεκριμένα το π.δ με τον πίνακα του άρθρου 15, εντάσσει ως Ψυχική νόσο τη δυσλεξία αναφέροντας: " Διαταραχές της μάθησης με έναρξη στην παιδική ηλικία όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμσία κ.α που επιτρέπουν την προσαρμογή στο στρατιωτικό περιβάλλον χαρακτηρίζουν έναν υποψήφιο ως Ι 3- Ι 4 που σημαίνει ότι κρίνεται ακατάλληλος για τις στρατιωτικές σχολές αφού σύμφωνα με το ΠΔ του 2014 οι υποψήφιοι κρίνονται ικανοί μόνο αν ανήκουν στην κατηγορία Ι 1."

Συνέπεια αυτής της πρόβλεψης είναι όπως γίνεται αντιληπτό, ο άδικος έως και συνταγματικά προβληματικός αποκλεισμός των παραπάνω υποψηφίων σπουδαστών από τις παραγωγικές σχολές των Σωμάτων Ασφαλείας και των Ενόπλων Δυνάμεων. Το 2015 μάλιστα, εξεδόθη απόφαση του Γ' Τμήματος του Συμβουλίου της Επικρατείας, που αναγνώριζε τη δυνατότητα εισαγωγής δυσλεκτικών σπουδαστών στις παραγωγικές σχολές των Σ.Α και των Ε.Δ. μέσω προφορικών εξετάσεων.

Το ανώτατο ακυρωτικό δικαστήριο ανέφερε με την απόφασή του, ότι η ειδική διαταραχή του λόγου (δυσλεξία) δεν αποτελεί, κατά την κείμενη νομοθεσία, κώλυμα για την εισαγωγή υποψηφίων στις ανωτέρω σχολές και πρέπει -*ενόψει της συνταγματικής αρχής της ισότητας, της απορρέουσας από το προαναφερόμενο άρθρο 21 παράγραφος 6 του Συντάγματος, περί κρατικής μέριμνας για την επαγγελματική ένταξη των ατόμων με αναπηρία και της επιβαλλόμενης με το άρθρο 25 παράγραφος 1 εδάφιο β' του Συντάγματος υποχρέωσης του κράτους να διευκολύνει την ανεμπόδιση και αποτελεσματική άσκηση των ατομικών τους δικαιωμάτων, στα οποία συγκαταλέγεται και η κατοχυρωμένη στο άρθρο 5 παράγραφος 1 του Συντάγματος ελευθερία επιλογής και άσκησης επαγγέλματος*- να τύχουν ανάλογης εφαρμογής και εδώ οι διατάξεις του άρθρου 27 του π.δ. 60/2006, που προβλέπουν την εισαγωγή των μαθητών του Ενιαίου Λυκείου με ειδική διαταραχή του λόγου (δυσλεξία) στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, με τον ειδικό τρόπο των προφορικών εξετάσεων.

Να σημειωθεί ότι οι εν λόγω υποψήφιοι σπουδαστές, είχαν πριν την πρόβλεψη του π.δ. 11/2014 τη δυνατότητα προφορικής εξέτασης για την εισαγωγή τους στις παραγωγικές σχολές, τόσο των Ενόπλων Δυνάμεων όσο και των Σωμάτων Ασφαλείας, με το προηγούμενο π.δ 133/2002.

Ερωτώνται οι αρμόδιοι υπουργοί:

- Ποια είναι η θέση του Υπουργείου σας για το συγκεκριμένο ζήτημα;
- Θα συνεχιστεί ο αποκλεισμός των υποψηφίων σπουδαστών με δυσλεξία από τις παραγωγικές σχολές των Ενόπλων Δυνάμεων και των Σωμάτων Ασφαλείας, παρόλο που η απόφαση του ΣτΕ προβλέπει το αντίθετο;
- Ποιος ο σχεδιασμός και οι άμεσες ενέργειές σας, προκειμένου να υπάρξει τροποποίηση της ρύθμισης του Π.Δ 11/2014, ούτως ώστε τα άτομα με ειδικές μαθησιακές διαταραχές να μπορούν να είναι υποψήφιοι για τις παραγωγικές σχολές των Σωμάτων ασφαλείας και των Ενόπλων δυνάμεων;

Ο ερωτών βουλευτής

Δημήτριος Κούβελας