

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 2993
Ημερομ. Κατάθεσης: 30/12/2020

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 29/12/2020

Της: Αναστασίας – Αικατερίνης Αλεξοπούλου, Βουλευτού Β1΄ Βορείου Τομέα Αθηνών

Προς: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Σοβαρά προβλήματα αντιμετωπίζουν με την τηλεκπαίδευση τα παιδιά πολυτέκνων οικογενειών»

Κυρία Υπουργέ,

Είναι γεγονός αναμφισβήτητο ότι, οι πολύτεκνες οικογένειες αποτελούν μία ευαίσθητη κοινωνική ομάδα, που είναι νευραλγικής σημασίας κοινωνικοί πυρήνες για το μέλλον της χώρας, με δεδομένο το οξύτατο δημογραφικό πρόβλημα που αυτή αντιμετωπίζει. Είναι, επίσης, γνωστό ότι, από τις αρχές Νοεμβρίου 2020, όπως άλλωστε και την περασμένη άνοιξη, ισχύει στην Παιδεία μας η **υποχρεωτική τηλεκπαίδευση**, προκειμένου οι μαθητές να δύνανται να ακολουθήσουν εξ αποστάσεως (από το σπίτι) τη μαθησιακή τους διαδικασία. Ενδέχεται, δε, η τηλεκπαίδευση να παραταθεί για άγνωστο χρόνο και μετά την 7η Ιανουαρίου 2021, που σηματοδοτεί τη λήξη των σχολικών διακοπών Χριστουγέννων-Πρωτοχρονιάς-Θεοφανείων.

Ως εκ τούτου, και σύμφωνα με εναγώνιες εκκλήσεις πολλών πολυτέκνων γονέων, προκύπτουν **σημαντικές δυσχέρειες στο πλαίσιο της τηλεκπαίδευσης** για τα παιδιά αυτών των οικογενειών, με δεδομένο ότι, δεν διαθέτουν οι εν λόγω οικογένειες τις σχετικές ηλεκτρονικές συσκευές Η/Υ για κάθε ένα εξ αυτών, ενώ και από τα υπάρχοντα «laptops» πολλά δεν είναι πλήρως λειτουργικά, μην έχοντας τα κατάλληλα προγράμματα «Office» για να γίνονται οι σχολικές εργασίες κλπ. Επιπλέον, **δεν είναι εφικτή η συμμετοχή αυτών των μαθητών στα μαθήματα μέσω σταθερού τηλεφώνου**, όπως διατείνεται το Υπουργείο σας, για όσους δεν έχουν ηλεκτρονική πρόσβαση στην τηλεκπαίδευση, αφού, δεν είναι δυνατόν να παρακολουθούν διδασκαλία από σταθερό τηλέφωνο οι μαθητές, χωρίς να παρακολουθούν τον δάσκαλο/καθηγητή τους και τι ακριβώς δείχνει αυτός στην οθόνη.

Εξ όλων των ανωτέρω, προκύπτει το συμπέρασμα ότι, **υπάρχουν πολύ σοβαρές δυσκολίες για τα παιδιά των πολυτέκνων οικογενειών ως προς την παρακολούθηση των μαθημάτων τους μέσω τηλεκπαίδευσης**, κάτι που καθιστά την εκπαίδευσή τους ελλιπή, ενώ, ταυτοχρόνως, προξενείται δυσμενής διάκριση εις βάρος των ευπαθών και οικονομικά ασθενέστερων μαθητών.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Υπάρχει, και εάν ναι, ποια είναι η προσφερόμενη εναλλακτική μέθοδος τηλεκπαίδευσης για τα παιδιά των πολυτέκνων οικογενειών, που φοιτούν στα δημόσια σχολεία της χώρας, αλλά δεν έχουν την δυνατότητα ή/και τα μέσα σύνδεσης με το διαδίκτυο;
2. Σχεδιάζετε να χορηγήσετε συσκευές ηλεκτρονικών υπολογιστών («laptops») στους μαθητές που προέρχονται από πολύτεκνες οικογένειες, σε περίπτωση που τυχόν τρίτο κύμα της πανδημίας του ιού «Covid-19» επιβάλλει εκ νέου τη μαθησιακή πρακτική της τηλεκπαίδευσης;

Η ερωτώσα βουλευτής

Αναστασία – Αικατερίνη Αλεξοπούλου