

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 2937
Αριθμ. Πρωτ. Αίτησ. Κατ. Εγγράφων: 425
Ημερομ. Κατάθεσης: 23/12/2020



ΕΡΩΤΗΣΗ & ΑΚΕ

Αθήνα, 23-12-2020

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Εξ' αποστάσεως αξιολόγηση των μαθητών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2020-2021»

Κυρία Υπουργέ,

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατόπιν σχετικής εισήγησης του «Ι.Ε.Π.», με την [167603/ΓΔ4](#) εγκύκλιο, καλεί τους εκπαιδευτικούς να αξιολογήσουν τους μαθητές, εφαρμόζοντας απαρέγκλιτα τις ισχύουσες διατάξεις. Στο Γυμνάσιο, η αξιολόγηση των μαθητών γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 3, του ΠΔ 126/2016. Στο Γενικό Λύκειο, γίνεται σύμφωνα με άρθρο 103, του [Ν. 4610/2019](#) και στο Επαγγελματικό Λύκειο, σύμφωνα με άρθρο 121, του Ν. 4610/2019.

Βάσει των ανωτέρω, δηλαδή, η αξιολόγηση των μαθητών, εξ αποστάσεως, θα πρέπει να γίνει σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, η οποία αναφέρεται στην δια ζώσης εκπαίδευση. Σύμφωνα με την παραπάνω νομοθεσία, αξιολογείται η συνολική συμμετοχή των μαθητών στην μαθησιακή διαδικασία. Δυστυχώς, όμως, σύμφωνα με τις διαμορφωθείσες συνθήκες, δεν έχουν όλοι τις ίδιες ευκαιρίες πρόσβασης και συμμετοχής στην μαθησιακή διαδικασία εξ' αποστάσεως, ενώ, ταυτόχρονα, δεν διαθέτουν όλοι τον ίδιο τεχνολογικό εξοπλισμό, την ίδια ταχύτητα σύνδεσης, την ίδια ικανότητα χειρισμού των ηλεκτρονικών υπολογιστών ή ακόμα και σύνδεση με το διαδίκτυο καθαυτή (σε ορισμένες επαρχιακές περιοχές).

Παράλληλα, αναφορικά με την εγκυρότητα των γραπτών δοκιμασιών, εγείρονται ερωτήματα, ως προς τις σοβαρές πιθανότητες οι μαθητές να λαμβάνουν κάποιου είδους αθέμιτης έξωθεν βοήθειας κατά την διάρκειά της διεξαγωγής τους. Γι' αυτό, ακριβώς, οι οδηγίες που παρέχονται στην άνω εγκύκλιο είναι εκτός πραγματικότητας. Επίσης, θα πρέπει να ληφθεί υπ' όψιν ότι, μεγάλη μερίδα των εκπαιδευτικών ανέλαβαν υπηρεσία λίγο πριν κλείσουν τα σχολεία ή ακόμη και αργότερα, οπότε, συμβαίνει να έχουν ξεκινήσει κατευθείαν τα μαθήματα εξ αποστάσεως, χωρίς καν να έχουν συναντηθεί δια ζώσης με τους μαθητές τους.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός :

1. Είναι ορθό και συμβαδίζει με την κοινή λογική αλλά και με την αντικειμενικά ορθή πρακτική, το να εφαρμόζονται οι νόμοι που αφορούν σε αξιολόγηση υπό συνθήκες διδασκαλίας δια ζώσης, εντός τάξης, στην περίπτωση της εξ αποστάσεως αξιολόγησης;

2. Θεωρείτε ότι η ως άνω διαδικασία αξιολόγησης που προτείνετε, είναι αντικειμενική ή έστω, αξιόπιστη και έγκυρη; Αν ναι, ποιοι ακαδημαϊκοί παιδαγωγοί συνηγορούν υπέρ της και ποιες έγκυρες, πρότερα του “lock-down” δημοσιοποιημένες μελέτες τους, πιστοποιούν τις σχετικές απόψεις τους;

Παρακαλώ, να μου κατατεθούν σχετικές μελέτες επώνυμων ακαδημαϊκών, ως άνω, που να τεκμηριώνουν επιστημονικά εξ’ απόψεως της παιδαγωγικής επιστήμης ότι, η αξιολόγηση που υλοποιείται υπό συνθήκες δια ζώσης διδασκαλίας, εντός τάξης, μπορεί να διεξαχθεί σε συνθήκες εξ’ αποστάσεως διδασκαλίας.

3. Με ποιο τρόπο θα διασφαλίσετε, αφενός ότι, τα θέματα των ενδοσχολικών εξετάσεων των μαθητών των Γυμνασίων και των Λυκείων δεν θα εκτεθούν σε δημοσιότητα, σε λάθος χρόνο, και αφετέρου ότι, θα αποτραπεί η λαθραία πρόσβαση/παρέμβαση τρίτων στη διαδικασία των εξετάσεων, υπό συνθήκες μιας εξ’ αποστάσεως εξέτασης;

Η Ερωτώσα Βουλευτής

ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ