

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 837
Ημερομ. Κατάθεσης: 16/12/2020



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Οι βουλευτές Δελής Γιάννης, Κανέλλη Λιάνα, Κορμηνάκα Μαρία, Λαμπρούλης Γιώργος, Σунτυχάκης Μανώλης

Κατέθεσαν **ΑΝΑΦΟΡΑ** την επιστολή εργαζομένων ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, με την οποία αιτούνται να ληφθούν άμεσα ειδικά μέτρα προστασίας για τα ειδικά σχολεία προκειμένου αυτά να λειτουργήσουν με ασφάλεια για την υγεία των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των οικείων τους.

Αθήνα 10/12/2020

Οι καταθέτοντες βουλευτές

ΠΡΟΣ

Κα. Κεραμέως, Υπουργό Παιδείας

Κα. Ζαχαράκη, Υφυπουργό Παιδείας

Γενική Διεύθυνση Δημόσιας Υγείας, Υπουργείο Υγείας

Γενική Γραμματεία Πολιτικής Προστασίας

Πρόεδρο ΕΟΔΥ, κ.Π.Αρκουμανέα

Επιτροπή ΕΟΔΥ

Περιφερειακούς Διευθυντές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Κοινοποίηση

Κα. Γκίκα, Γενική Γραμματέα ΥΠΑΙΘ, επιχειρησιακή υπεύθυνη του Υπ. Παιδείας για τον covid19

κ. Ζυμβρακάκη Ιωάννη, προϊστάμενο της Δ/νσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Συνέχιση λειτουργίας ειδικών σχολείων με ποιά μέτρα και ποιά σταθμά;

Αξιότιμοι κύριοι και κυρίες,

Οι σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και **εκπαίδευσης** (ειδικά νηπιαγωγεία, ειδικά δημοτικά, ΕΕΕΕΚ, ειδικά Γυμνάσια και Λύκεια), ανήκουν στο Υπουργείο Παιδείας και στελεχώνονται από διδακτικό, επιστημονικό και υποστηρικτικό προσωπικό (Δάσκαλοι, Νηπιαγωγοί, Καθηγητές, Ψυχολόγοι, Κοινωνικοί Λειτουργοί, Φυσιοθεραπευτές, Εργοθεραπευτές, Ειδικό βοηθητικό προσωπικό, Λογοθεραπευτές, Σχολικοί Νοσηλευτές), οι οποίοι παρέχουν **εκπαίδευση και υποστήριξη** στους μαθητές.

Εν μέσω πανδημίας κρίθηκε απαραίτητη η αναστολή λειτουργίας όλων των βαθμίδων της Γενικής Εκπαίδευσης, με σκοπό τη μείωση μετακίνησης και συνωστισμού.

Αποφασίστηκε όλες οι βαθμίδες της Ειδικής **Εκπαίδευσης** να παραμείνουν ανοιχτές και η **εκπαίδευση** να γίνεται δια ζώσης, με την τήρηση ειδικών μέτρων προστασίας.

1. Δεν έχει ανακοινωθεί κανένα ειδικό μέτρο προστασίας για τα ειδικά σχολεία, εκτός από τη χρήση μάσκας, η οποία μπορεί να χρησιμοποιηθεί από ένα μικρό ποσοστό μαθητών.

2. Η **εκπαίδευση** στις ΣΜΕΑΕ στηρίζεται στην αμεσότητα, στην επικοινωνία και στην επαφή.

Ενδεικτικά

- Υποστήριξη φυσιοθεραπευτή- Επαφή
- Υποστήριξη λογοθεραπευτή – επαφή
- Υποστήριξη εργοθεραπευτή-επαφή
- Εκπαίδευση στα εργαστήρια γεωπονίας /χειροτεχνίας/ Αυτόνομης διαβίωσης/κεραμικής /μαγειρικής/πληροφορικής- επαφή
- Φυσική Αγωγή –επαφή
- Υποστήριξη ψυχολόγου-επαφή
- Υποστήριξη Κοινωνικού λειτουργού -επαφή
- Υποστήριξη ειδικού βοηθητικού προσωπικού- επαφή

Είναι αδύνατο να τηρηθούν οι απαραίτητες αποστάσεις (1,5 μ)

3. Στην περιφέρεια (π.χ. Χαλκιδική, Κιλίκις, Πέλλα) οι ΣΜΕΑΕ στελεχώνονται κατά 70% με εκπαιδευτικούς από άλλους Νομούς και κυρίως τη Θεσσαλονίκη. Έχουμε συνεχόμενη και καθημερινή μετακίνηση πληθυσμού.

4. Οι μαθητές μετακινούνται με μέσα καθημερινής μεταφοράς (κτελ, ταξί), με μεγάλη πληρότητα, χωρίς χρήση μάσκας και χωρίς τις απαραίτητες αποστάσεις προστασίας, με απόλυτο κίνδυνο μετάδοσης και διασποράς του ιού.

5. Οι γονείς μάς εκφράζουν καθημερινά τον φόβο και την ανησυχία τους.

Αρκετοί γονείς δεν στέλνουν τα παιδιά τους λόγω της ανασφάλειας που νιώθουν, εξαιτίας της μη τήρησης των μέτρων, ενώ άλλοι ανησυχώντας για τις απουσίες (ΕΝΕΕΓΥΛ) στέλνουν τα παιδιά με καθημερινό άγχος και φόβο για την επόμενη μέρα.

6.Υπάρχουν σχολεία που δεν έχουν το απαραίτητο υγειονομικό υλικό και συνάδελφοι αναγκάζονται να πληρώσουν οι ίδιοι μάσκες και γάντια .

7. Τα περισσότερα ειδικά σχολεία έχουν ακατάλληλες κτιριακές υποδομές.

Μικρές αίθουσες ,χωρίς αυλή ,προκάτ ,λυόμενα, χωρίς τη δυνατότητα να κρατηθεί απόσταση .Ακόμα και με 3 μαθητές οι τάξεις είναι γεμάτες.

Με τις άσχημες καιρικές συνθήκες που πλέον επικρατούν, σε σχολικές μονάδες χωρίς στέγαστρο ή εξωτερικό χώρο(αυλή),εντείνεται ο κίνδυνος διασποράς.

8.Μεγάλο ποσοστό των ειδικών σχολείων, ειδικά στη Βόρεια Ελλάδα ,έχουν τεθεί σε αναστολή λόγω κρουσμάτων και μόλις ξεκινήσουν την λειτουργία τους ,τίθενται πάλι σε αναστολή λόγω καινούργιου κρούσματος.

Ειδικά σχολεία λειτουργούν με δυο και τρεις μαθητές(λόγω αγωνίας και φόβου των γονέων).

Για ποιά εύρυθμη λειτουργία μιλάτε;για ποιά συνέχιση εκπαιδευτικού προγράμματος;για ποιά ψυχολογική σταθερότητα;

9. Και οι εκπαιδευτικοί είναι άνθρωποι ,έχουν οικογένειες ,έχουν παιδιά ,έχουν οικείους που ανήκουν σε ευπαθείς ομάδες. Φοβόμαστε όταν ακούμε καθημερινά :

Ειδικά σχολεία με κρούσματα , συναδέλφους να είναι διασωληνωμένοι ,συναδέλφους να πεθαίνουν , εκατοντάδες κρούσματα και θανάτους.

Έχουμε δικαίωμα στο φόβο ,έχουμε δικαίωμα στην Υγεία ,έχουμε δικαίωμα να νιώθουμε ότι το εργασιακό περιβάλλον μας ,προσφέρει τη μέγιστη ασφάλεια στους μαθητές μας και σε εμάς.

Αυτή είναι η εικόνα των ειδικών σχολείων και με το να κωφεύετε δεν λύνετε κανένα πρόβλημα.

Προτείνουμε

1.Εκ περιτροπής παρουσία μαθητών, με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων ,προς αποφυγή συνωστισμού στο σχολικό χώρο και στα μέσα καθημερινής μεταφοράς τους.

2. Να δικαιολογηθούν οι απουσίες των μαθητών στα ΕΝΕΕΓΥΛ ,το διάστημα του lockdown

3. Στις περιπτώσεις που το μαθητικό δυναμικό του σχολείου σε καθημερινή βάση είναι μικρό , να αναστέλλεται η λειτουργία του και να γίνεται χρήση τηλεεκπαίδευσης, με απόφαση του Δ/ντη Εκπαίδευσης ,μετά από πρόταση του Συλλόγου Διδασκόντων.

4. Προσλήψεις εκπαιδευτικών /ΕΕΠ/ΕΒΠ για την κάλυψη συναδέλφων που αναγκαστικά είναι σε άδεια ειδικού σκοπού. ΟΧΙ μετακίνηση συναδέλφων που είναι τοποθετημένοι στην Γενική Εκπαίδευση.

Μένουν ακάλυπτοι μαθητές (με ΔΑΦ ,ΔΕΠΥ) από τα τμήματα ένταξης, την παράλληλη στήριξη και την υποστήριξη του ΕΒΠ

5. Κάλυψη όλων των ΣΜΕΑΕ με το απαραίτητο υγειονομικό υλικό

6. Εβδομαδιαία τεστ covid19

7. Άμεση απόφαση αναστολής λειτουργίας με κρούσμα .

Όλο το προσωπικό των ΣΜΕΑΕ έρχεται σε άμεση επαφή με όλους τους μαθητές, δεν μπορεί να περιμένουμε 3 κρούσματα για να γίνει αναστολή μονάδας ,ενώ όλοι είναι στενές επαφές.

8.Αναστολή σχολικών μονάδων που βρίσκονται σε περιοχές με υψηλό επιδημιολογικό δείκτη.

Εάν δεν μπορούν να παρθούν ειδικά μέτρα λειτουργίας ,τότε θα εξακολουθούν τα ειδικά σχολεία να είναι υγειονομικές βόμβες και με τις αποφάσεις σας, θέτετε σε κίνδυνο την υγεία των μαθητών ,των εκπαιδευτικών και των οικείων τους.

Αν δεν παρθούν ειδικά μέτρα ,επιβάλλεται η αναστολή λειτουργίας όλων των ειδικών σχολείων.

Ο ιός δεν κάνει διακρίσεις !!

Εργαζόμενοι της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης

ΟΙ ΥΠΟΓΡΑΦΟΝΤΕΣ