



Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κα Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: «Τηλεκπαίδευση: Η κατάσταση του 10^{ου} Δημοτικού Σχολείου Νίκαιας σχετικά με την τηλεκπαίδευση δεν είναι “FAKE NEWS” αλλά η τραγική πραγματικότητα»

Η Βουλευτής Β' Πειραιά Νίνα Κασσιμάτη καταθέτει Αναφορά την από 25-11-2020 Ανοιχτή Επιστολή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 10^{ου} Δημοτικού Σχολείου Νίκαιας, με την οποία ο Σύλλογος μεταφέρει την καταγεγραμμένη εικόνα του σχολείου και τις δυσκολίες που έχουν προκύψει λόγω έλλειψης κατάλληλου εξοπλισμού.

Θα πρέπει να σημειωθεί πως στο 10^ο Δημοτικό Νίκαιας φοιτούν αυτή τη στιγμή 358 μαθητές και εργάζονται 37 εκπαιδευτικοί. Από πέρσι, που το Υπουργείο ζήτησε την καταγραφή των αναγκών σε εξοπλισμό, δήλωσαν ενδιαφέρον πάνω από 200 οικογένειες μαθητών. Έκτοτε, καμία ενέργεια δεν ακολούθησε από πλευράς πολιτείας για την κάλυψη αυτών των αναγκών.

Από τα στοιχεία του Συλλόγου προκύπτει πως, μέχρι σήμερα, δεν έχει δοθεί κανένα ηλεκτρονικό μέσο, από κρατικό φορέα, σε κανένα μαθητή. Επιβεβαιωμένα, πάνω από 50 οικογένειες του σχολείου εξακολουθούν μέχρι σήμερα να μη διαθέτουν την κατάλληλη υποδομή για τη στήριξη της τηλεκπαίδευσης. Επίσης, υπάρχουν πάνω από 50 παιδιά που παρακολουθούν το μάθημα από το κινητό τηλέφωνο του γονέα τους καθώς και περίπου 100 οικογένειες, με πάνω από ένα παιδιά, οι οποίες εξασφάλισαν, την τελευταία στιγμή, τα απαραίτητα μέσα για την συμμετοχή των παιδιών τους, δανειζόμενοι από συγγενείς και φίλους. Οι υπόλοιπες οικογένειες αναγκάστηκαν από το υστέρημα τους, καθώς πολλοί είναι άνεργοι ή σε αναστολή εργασίας, να αγοράσουν τελικά τον εξοπλισμό καταφεύγοντας μάλιστα συχνά, στον τραπεζικό δανεισμό εκδίδοντας πιστωτική κάρτα.

Στο σχολείο, ο εξοπλισμός που είναι διαθέσιμος στους εκπαιδευτικούς αποτελείται από

κάποιους σταθερούς Η/Υ που δεν διαθέτουν τα κατάλληλα περιφερειακά για να υποστηρίξουν την τηλεεκπαίδευση, ενώ υπάρχουν και 12 laptops που χρονολογούνται πριν από το 2010 και δεν έχουν ποτέ αναβαθμιστεί. Την ίδια στιγμή, το σχολείο διαθέτει δύο συνδέσεις internet 24 Mbps, με αποτέλεσμα να μην μπορούν αν εξυπηρετηθούν πάνω από 4 εκπαιδευτικοί ταυτόχρονα.

Όπως αναφέρει ο Σύλλογος Γονέων, η τηλεεκπαίδευση έχει μετατραπεί σε ατομική ευθύνη των οικογενειών των μαθητών καθώς και των εκπαιδευτικών αφού με κρατικά παρεχόμενα μέσα καλύπτεται το 0% των μαθητών και λιγότερο από το 10% των εκπαιδευτικών. Με αυτά τα στοιχεία, οι γονείς καταγγέλλουν πως οι αιτιάσεις της Κυβέρνησης περί «ισότιμης εκπαίδευσης σε συνθήκες πανδημίας» μόνο ως ανέκδοτο μπορεί να εκληφθεί.

Ταυτόχρονα ζητούν άμεσα και με ευθύνη του Υπουργείου:

- 1) Να γίνει καταγραφή όλων των ελλείψεων σε τεχνολογικά μέσα και εξοπλισμό για μαθητές και εκπαιδευτικούς.
- 2) Να εξασφαλιστεί η κάλυψη με ευθύνη και δαπάνη του Κράτους, του αναγκαίου τεχνολογικού εξοπλισμού για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς. Να δοθούν δωρεάν tablet και Η/Υ, δωρεάν σύνδεση γρήγορου internet, να αναβαθμιστεί το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο.
- 3) Να μην καταγραφεί καμία απουσία μαθητή για το διάστημα που τα σχολεία είναι κλειστά.
- 4) Να υπάρξει ειδική μέριμνα για δια ζώσης κάλυψη των εκπαιδευτικών κενών που θα δημιουργηθούν (ενισχυτική διδασκαλία κ.λ.π.).

Επισυνάπτεται η επιστολή.

Παρακαλούμε για την απάντηση και τις σχετικές ενέργειες και να μας ενημερώσετε σχετικά.

Αθήνα, 10/12/2020

Η καταθέτουσα Βουλευτής

Κασιμάτη Νίνα

Ημερομηνία: 25.11.2020

Προς:

Γραφείο Υπουργού Παιδείας

Γραφείο Υπουργού Εσωτερικών

Γραφεία Δημάρχου και Αντιδημάρχου Παιδείας Δήμου Νίκαιας – Αγ. Ι.

Ρέντη

Κοιν:

Ένωση Γονέων Νίκαιας – Αγ. Ι. Ρέντη

Ομοσπονδία Γονέων Αττικής

M.M.E

Σύλλογοι Γονέων και Κηδεμόνων Νίκαιας Ρέντη

ΑΝΟΙΧΤΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗ

ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: Η ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ ΜΕ ΑΡΙΘΜΟΥΣ

ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ «FAKE NEWS» ΑΛΛΑ Η ΤΡΑΓΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

Η τηλεκαπαίδευση ξεκίνησε στην προποβάθμια εκπαίδευση την Τετάρτη 18/11/2020. Κλείνοντας μια εβδομάδα επιθυμούμε με την παρούσα επιστολή να μεταφέρουμε την καταγεγραμμένη εικόνα του σχολείου μας ώστε ο κάθε ενδιαφερόμενος να βγάλει τα συμπεράσματά του και να προβεί σε τυχόν ενέργειες που του αναλογούν.

Επισημαίνουμε ότι τα στοιχεία που παρατίθενται συλλέχθηκαν ύστερα από επικοινωνία του Συλλόγου μας με το σύνολο σχεδόν των οικογενειών των μαθητών του σχολείου μας.

Δεν θα σχολιάσουμε τις αστοχίες της πρώτης ημέρας, ούτε τις διακοπές και τα ευτράπελα που εξακολουθούν να συμβαίνουν μια εβδομάδα τώρα λόγω της προφανούς αδυναμίας της πολυδιάφημισμένης πλατφόρμας του υπουργείου, αλλά θα σταθούμε αποκλειστικά στις δυσκολίες λόγω έλλειψης κατάλληλου εξοπλισμού.

Συγκεκριμένα:

Στο 10^ο Δημοτικό Νίκαιας αυτή τη στιγμή φοιτούν 358 μαθητές και εργάζονται 37 εκπαιδευτικοί.

Σε ό,τι αφορά στην κατάσταση των παιδιών μας σε σχέση με την τηλεκαπαίδευση:

1. Δεν έχει δοθεί το παραμικρό ηλεκτρονικό μέσο (τάμπλετ, laptop κλπ) από κρατικό φορέα σε κανέναν μαθητή.
2. **ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΜΕΝΑ**, πάνω από 50 οικογένειες του σχολείου μας εξακολουθούν να μην διαθέτουν απαραίτητη υποδομή για την υποστήριξη της τηλεκαπαίδευσης (είτε συσκευή, είτε σύνδεση, είτε και τα δύο). Ορισμένα από τα παιδιά των συγκεκριμένων οικογενειών φιλοξενούνται σε σπίτια συμμαθητών τους για να παρακολουθήσουν το μάθημα μαζί. Μπορεί πολύ εύκολα να καταλάβει κανείς τι συνέπειες μπορεί να έχει αυτή η πρακτική για τη διάδοση της πανδημίας.
3. **ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΜΕΝΑ**, πάνω από 50 παιδιά παρακολουθούν το μάθημα μέσω του κινητού τηλεφώνου του γονέα τους. Εύκολα καταλαβαίνει κανείς ότι δεν είναι και το καλύτερο παιδιά ηλικίας 6 και 7 ετών να βγάλουν τα μάτια τους επί ώρες μπροστά στη μικροσκοπική οθόνη ενός κινητού και η συμμετοχή τους στο μάθημα να διακόπτεται κάθε φορά που το κινητό του γονέα χτυπάει.
4. Περίπου 100 οικογένειες του σχολείου μας, οι περισσότερες με πάνω από ένα παιδί, εξασφάλισαν την τελευταία στιγμή τα απαραίτητα μέσα κυρίως δανειζόμενες τάμπλετ ή υπολογιστή από συγγενείς και φίλους. Ο Σύλλογός μας συνόρασε σε αυτή την προσπάθεια παρέχοντας ορισμένα μέσα που διέθετε και συντονίζοντας πρωτοβουλία αλληλεγγύης ανάμεσα στα μέλη του.
5. Δεκάδες είναι οι οικογένειες που αναγκάστηκαν να βάλουν βαθιά το χέρι στην τσέπη για να αγοράσουν τα απαραίτητα μέσα για την τηλεκαπαίδευση των παιδιών τους. Οι περισσότεροι άνθρωποι του μεροκάματου, πολλοί σε αναστολή εργασίας, άλλοι άνεργοι, αναγκάστηκαν μέχρι και πιστωτική κάρτα να βγάλουν (και αυτό με δυσκολία σε ορισμένες περιπτώσεις) για να εξασφαλίσουν χρήματα για την αγορά της απαραίτητης συσκευής.
6. Τέλος, αναφέρουμε ότι πέφτει, όταν το υπουργείο είχε ζητήσει τις ανάγκες των μαθητών κάθε σχολείου σε συσκευές τηλεκαπαίδευσης, είχαν δηλώσει ενδιαφέρον πάνω από 200 οικογένειες μαθητών του σχολείου μας. Ασφαλώς, καμιά ενέργεια δεν ακολούθησε από πλευράς πολιτείας για την κάλυψη των συγκεκριμένων αναγκών.

Σε ότι αφορά στον εξοπλισμό του σχολείου που είναι διαθέσιμος στους εκπαιδευτικούς:

1. Το σχολείο μας διαθέτει εξοπλισμό για την εκπαιδευτική διαδικασία ο οποίος εξασφαλίστηκε τα προηγούμενα χρόνια με διακρίσεις και ενέργειες του Συλλόγου μας. Όμως αυτός συνίσταται κυρίως σε επεξεργαστές - σταθερούς υπολογιστές που δεν μπορούν να υποστηρίξουν τηλεκατάρτιση λόγω έλλειψης απαραίτητων εξαρτημάτων. Παράλληλα ο εξοπλισμός του σχολείου περιλαμβάνει και 12 laptop, που είχαν δοθεί από το υπουργείο πριν το 2010, δηλαδή μεγάλης ηλικίας που ουδέποτε αναβαθμίστηκαν.
2. Σε ότι αφορά στη σύνδεση internet επαληθεύονται με τον πιο δραματικό τρόπο και στην περίπτωση του σχολείου μας οι πρόσφατες προειδοποιήσεις του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου ότι οι σινηθισμένες συνδέσεις των σχολείων (24ώρες) δεν μπορούν να υποστηρίξουν πάνω από δυο συσκευές ταυτόχρονα. Αυτή τη στιγμή στο σχολείο μας, που διαθέτει δυο συνδέσεις internet, δεν μπορούν να εξυπηρετηθούν πάνω από 4 εκπαιδευτικοί ταυτόχρονα.

Με βάση τα παραπάνω η τηλεκατάρτιση με κρατικά παρεχόμενα μέσα καλύπτει το 0% των μαθητών και λιγότερο από το 10% των εκπαιδευτικών του σχολείου μας.

Με άλλα λόγια η τηλεκατάρτιση έχει μετατραπεί σε ατομική ευθύνη των οικογενειών μας και των δασκάλων των παιδιών μας.

Δηλαδή τα παλιά λόγια του υπουργείου και της κυβέρνησης περί «ασοπμίας στην εκπαίδευση σε συνθήκες πανόημιας» μπορούμε να τα εκλάβουμε μόνο ως το πιο σύντομο ανέκδοτο.

Αυτή η κατάσταση δεν μπορεί να συνεχιστεί άλλο.

Εδώ και τώρα πρέπει να ληφθούν με την ευθύνη του Υπουργείου όλα τα απαραίτητα μέτρα:

- Να γίνει καταγραφή όλων των ελλείψεων σε τεχνολογικά μέσα και εξοπλισμό για μαθητές και εκπαιδευτικούς.
- Να εξασφαλιστεί η κάλυψη, με ευθύνη και δαπάνη του κράτους, του αναγκαίου τεχνολογικού εξοπλισμού για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς. Να δοθούν δωρεάν τάμπλετ και ηλεκτρονικοί υπολογιστές, δωρεάν σύνδεση γρήγορου ίντερνετ, να αναβαθμιστεί το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο.
- Καμία απουσία μαθητή δεν πρέπει να περαστεί για το διάστημα που τα σχολεία είναι κλειστά.
- Να υπάρχει ειδική μέριμνα για διά ζώσης κάλυψη των εκπαιδευτικών κενών που θα δημιουργηθούν (οπισθοκατή διδασκαλία, κ.λπ.).

Ο Πρόεδρος

Ορέστης Διαμαντόπουλος

Η Γενική Γραμματέας

Μαρία Μεχτίδου