



Αθήνα, 8 Δεκεμβρίου 2020

ΕΡΩΤΗΣΗ

**Προς: τον Υπουργό Προστασίας του Πολίτη
την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων**

Θέμα: «Χωρίς εκπαίδευση οι μαθητές των φυλακών Κορυδαλλού»

Η Β' ΕΛΜΕ Πειραιά καταγγέλλει πως οι μαθητές των ΣΔΕ των φυλακών Κορυδαλλού έχουν μείνει εκτός εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Ειδικότερα, αναφέρουν στην ανακοίνωσή τους «Οι μαθητές και οι μαθήτριες των ΣΔΕ των σωφρονιστικών καταστημάτων κράτησης του Κορυδαλλού, αλλά και όλων των φυλακών έχουν εντελώς ξεχαστεί από το Υπουργείο Παιδείας.»

Αναφορικά με τις εκπαιδευτικές δομές των φυλακών αναφέρει η ανακοίνωση της Β' ΕΛΜΕ Πειραιά «1. Για τα ΣΔΕ και τα ΙΕΚ προβλέπεται σύμφωνα με εγκύκλιο η εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Ωστόσο καμία μορφή εκπαίδευσης δεν συντελείται στα σχολεία των καταστημάτων κράτησης (σε κάποια δίνονται εργασίες, σε κάποια τίποτα). Στον Κορυδαλλό δεν επιτρέπεται η πρόσβαση των μαθητών (ΣΔΕ) και των καταρτιζόμενων (ΙΕΚ) στο διαδίκτυο κατά συνέπεια, δε λειτουργεί η εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσω τηλεεκπαίδευσης. Ακόμα, όμως, και αν είχαμε την έγκριση για πρόσβαση των μαθητών σε συγκεκριμένους ιστότοπους, το ΣΔΕ και το ΙΕΚ δεν έχουν α) ούτε την υποδομή, β) ούτε τους εκπαιδευτικούς και γ) ούτε τους μαθητές (αφού δεν μπορούν να έλθουν στο χώρο). 2. Δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί εξ αποστάσεως εκπαίδευση με την επίδοση εργασιών από τους καθηγητές στους μαθητές. Αυτό γιατί α) δεν υπάρχουν εκπαιδευτικοί. Στα ΣΔΕ είναι μόνο οι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί (τώρα προχωρά η υπογραφή συμβάσεων για το ωρομίσθιο προσωπικό) β) δεν επιτρέπεται η μετακίνηση των μαθητών στο σχολείο για να παραλάβουν τις εργασίες γ) δεν υπάρχει προσωπικό των φυλακών που να μπορεί να δώσει τις εργασίες στις πτέρυγες δ) δεν υπάρχει γραφική ύλη για να φωτοτυπηθούν οι εργασίες. 3. Με εγκύκλιο του ΥΠΡΟΠΟ αναστέλλεται η οποιαδήποτε εκπαιδευτική δράση στα καταστήματα κράτησης. Με αυτήν την απόφαση, το Κατάστημα απαγορεύει την είσοδο των εκπαιδευτικών. Το ερώτημα που τίθεται είναι με ποια αρμοδιότητα αποφασίζει το ΥΠΡΟΠΟ για τη λειτουργία εκπαιδευτικών δομών του ΥΠΑΙΘ; 4. Στα σχολεία των φυλακών δεν υπάρχουν μάσκες (έχουν

προμηθευτεί κάποιες από τη Φυλακή οι οποίες βέβαια δεν επαρκούν μια και είναι μιας χρήσεως και οι οποίες έχουν δοθεί προ πολλού στους μαθητές). 5. Για τους φοιτητές τα μαθήματα στα πανεπιστήμια τρέχουν κανονικά. Ωστόσο, οι φοιτητές του Κορυδαλλού δεν έχουν πρόσβαση στον χώρο όπου μπορούν να παρακολουθούν τα μαθήματά τους με τη μορφή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Αυτό συμβαίνει γιατί και πάλι, δεν τους επιτρέπεται η μετακίνηση στο χώρο αφού δεν υπάρχει προσωπικό επιτήρησης (σωφρονιστικοί υπάλληλοι) κατά τη διάρκεια των μαθημάτων (το προσωπικό έχει μειωθεί λόγω κορονοϊού). Κατά συνέπεια οι κρατούμενοι φοιτητές θα χάσουν το εξάμηνο. 6. Ειδικότερα όσον αφορά στις γυναικείες φυλακές του Κορυδαλλού, καταγγέλλουμε για άλλη μια φορά ότι λόγω μη εφαρμογής του νόμου 4521/18 για την ίδρυση σχολείου, οι έγκλειστες παραμένουν χωρίς καμία απολύτως εκπαίδευση. Φαίνεται, όμως, ότι η προοπτική αυτή απομακρύνεται ακόμα περισσότερο, καθώς το νέο νομοσχέδιο για την ΕΕΚ αλλάζει το πλαίσιο ορίζοντας στο άρθρο 74 ότι «μπορεί να ιδρύονται σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης...», αντί του «ιδρύονται» που υπήρχε στον προηγούμενο νόμο.»

Κατόπιν των παραπάνω,

Ερωτώνται οι κκ Υπουργοί:

1. Είναι ενήμεροι για την κατάσταση;
2. Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, ποιες οι εκπαιδευτικές δυνατότητες των κρατούμενων φυλακισμένων;
3. Πριν το lockdown οι κρατούμενοι μαθητές μπορούσαν να παρακολουθούν τα κανονικά τα μαθήματά τους;
4. Αν ναι, με ποιο τρόπο; Μετέβαιναν στο χώρο του σχολείου των φυλακών;
5. Αν όχι, από πότε έχει σταματήσει η εκπαίδευσή τους;
6. Επιτρέπεται στις φυλακές η είσοδος σε εκπαιδευτικούς;
7. Πόσοι εκπαιδευτικοί απασχολούνται συνολικά για την εκπαίδευση των κρατουμένων και σε ποια ιδρύματα υπάρχει ειδικός χώρος για σχολείο;
8. Ποια τα μέτρα ατομικής προστασίας των κρατουμένων μαθητών ώστε να μπορούν να παρακολουθούν τα μαθήματά τους στο χώρο του σχολείου των φυλακών;
9. Αν ισχύει πως αποκλείστηκαν, για ποιο λόγο αποκλείστηκαν από την εκπαιδευτική διαδικασία οι κρατούμενοι των φυλακών;
10. Δεδομένου πως έχει θεσπιστεί η τηλεεκπαίδευση λόγω κορονοϊού, για ποιο λόγο κρατούμενοι μαθητές που αποκλείονται γενικά από την πρόσβαση στο ίντερνετ δεν τους επιτρέπεται η πρόσβαση και μόνο στη συγκεκριμένη πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης ώστε να συνεχίσουν τα μαθήματά τους;

11. Υπάρχει επαρκής εξοπλισμός για να μπορούν να συμμετέχουν στην τηλεεκπαίδευση οι κρατούμενοι μαθητές;
12. Όταν ανοίξουν τα σχολεία, θα ξεκινήσει και η δια ζώσης παρακολούθηση των μαθημάτων και για τους κρατούμενους μαθητές;
13. Αν ναι, με ποιο υγειονομικό πρωτόκολλο;

Η ερωτώσα βουλευτής

Φωτεινή Μπακαδήμα