

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 7/12/2020

Της: Αναστασίας – Αικατερίνης Αλεξοπούλου, Βουλευτού Β1΄ Βορείου Τομέα Αθηνών

Προς: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Υποβάθμιση των Σχολών Μαθητείας του ΟΑΕΔ»

Κυρία Υπουργέ,

Σύμφωνα με το σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, για το “Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης”, που βρίσκεται σε διαβούλευση, **κατ’ ουσίαν, διαλύονται οι Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑ.Σ.) του ΟΑΕΔ**, ενώ, παραλλήλως, 70.000 περίπου απόφοιτοι των σχολών αυτών, τα τελευταία 14 χρόνια, βλέπουν το επαγγελματικό τους πτυχίο να υποβαθμίζεται από το επίπεδο 4 στο επίπεδο 3, του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων. Συγκεκριμένα, το ως άνω νομοσχέδιο καθιερώνει τις Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης (ΕΣΚ), διατηρώντας κατ’ όνομα τις ΕΠΑ.Σ., τις οποίες, όμως, υποβαθμίζει στην πράξη σε ΕΣΚ. Κατ’ αυτό τον τρόπο, **οι Σχολές Μαθητείας του ΟΑΕΔ υποβαθμίζονται από δομές επαγγελματικής εκπαίδευσης σε δομές επαγγελματικής κατάρτισης**, με ό,τι κάτι τέτοιο μπορεί να συνεπάγεται για το επαγγελματικό μέλλον χιλιάδων νέων, που προέρχονται κυρίως από φτωχότερα κοινωνικά στρώματα.

Ταυτόχρονα, **υποβαθμίζεται αναδρομικά, κατά τρόπο αδικαιολόγητο, το επαγγελματικό πτυχίο εβδομήντα περίπου χιλιάδων αποφοίτων των ανωτέρω σχολών**, από το 2006 έως σήμερα, το οποίο, ως αναφέρθηκε προηγουμένως, καταπίπτει από το επίπεδο 4 στο επίπεδο 3 του καθιερωμένου Εθνικού Πλαισίου Προσόντων. Όπως γίνεται εύκολα αντιληπτό, **η υποβάθμιση αυτή των Σχολών Μαθητείας του ΟΑΕΔ δημιουργεί ουσιαστικά ένα “τυφλό” σύστημα επαγγελματικής κατάρτισης** μετά το Γυμνάσιο για τους νέους με χαμηλές επιδόσεις, αντί της ενσωμάτωσής τους, με συστήματα ενισχυτικής διδασκαλίας και ευκαιρίες μαθητείας, στις ΕΠΑ.Σ. του ΟΑΕΔ, οι οποίες, εκ των πραγμάτων, παρέχουν υψηλότερα επαγγελματικά προσόντα και μεγαλύτερες ευκαιρίες επαγγελματικής κινητικότητας.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Με ποιο σκεπτικό επιχειρείται η υποβάθμιση του ιστορικά και κοινωνικά καταξιωμένου θεσμού των Σχολών Μαθητείας του ΟΑΕΔ, αντί της ενίσχυσης και αναβάθμισής του;

2. Με ποιο τρόπο συνδέεται η υποβάθμιση αυτή, και κατά πόσο έρχεται σε πλήρη αντίφαση, με την επιδιωκόμενη, εκ μέρους της Κυβέρνησης, υψηλότερη παραγωγικότητα της εργασίας και τη μετάβαση στη λεγόμενη “ψηφιακή οικονομία”;

Η ερωτώσα βουλευτής

Αναστασία – Αικατερίνη Αλεξοπούλου