



Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ:

2384

Ημερομ. Κατάθεσης:

4/12/2020

Χρήστος Ταραντίλης
Βουλευτής Επικρατείας, Νέα Δημοκρατία

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Αξιολόγηση προφορικά εξεταζομένων μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Οι μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες εξετάζονται προφορικά τόσο κατά τις ενδοσχολικές διαδικασίες αξιολόγησης όσο και κατά τις πανελλαδικές εξετάσεις. Η διαδικασία προφορικής εξέτασης παρουσιάζει πρακτικές και ουσιαστικές δυσκολίες για εξεταζόμενους και εξεταστές. Συγκεκριμένα, όσον αφορά τα ενδοσχολικά διαγωνίσματα και τις εξετάσεις, στη συντριπτική πλειοψηφία των περιπτώσεων δεν υπάρχει ούτε ο απαιτούμενος χρόνος ούτε ο απαιτούμενος χώρος για την προφορική εξέταση των μαθητών. Συχνά οι μαθητές εξετάζονται στα διαλείμματα ή σε ώρες άλλων μαθημάτων, σε συνθήκες πίεσης, θορύβου και διάσπασης προσοχής. Επιπλέον, κατά τις πανελλαδικές εξετάσεις, παρατηρείται το φαινόμενο δύο ή και τριών εξεταστικών επιτροπών στην ίδια αίθουσα, στελεχωμένων κάποιες φορές από εκπαιδευτικούς χωρίς την απαραίτητη επίσημη επιμόρφωση σχετικά με τις ιδιαιτερότητες των υποψηφίων. Οι συνθήκες αυτές δυσχεραίνουν την αντικειμενική αξιολόγηση των γνώσεων των μαθητών και υπονομεύουν το ίδιο το δικαίωμα που τους παρέχεται από την Πολιτεία.

Δεδομένης της ευαισθησίας που έχει επιδείξει το Υπουργείο σε θέματα Ειδικής Αγωγής αλλά και της αρτιότητας με την οποία διοργανώθηκαν οι πανελλαδικές εξετάσεις 2020, ώστε, λόγω του Covid-19 και της ανάγκης για κοινωνική αποστασιοποίηση, σε κάθε αίθουσα να βρίσκεται μόνο ο εκάστοτε υποψήφιος με την τριμελή επιτροπή, ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Έχουν ληφθεί μέτρα, ώστε να πληρούνται οι κατάλληλες συνθήκες προφορικής εξέτασης κατά τις πανελλαδικές εξετάσεις, ακόμη και όταν δεν θα τίθεται υγειονομικό ζήτημα;
2. Θα υπάρξει μέριμνα για τη βελτίωση των συνθηκών κατά τις ενδοσχολικές προφορικές εξετάσεις;
3. Υπάρχει πρόβλεψη για έγκαιρη και έγκυρη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με την αξιολόγηση μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες;

Ο ερωτών Βουλευτής