

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 702
Ημερομ. Κατάθεσης: 2/12/2020

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΝΕΑΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΧΑΪΑΣ

Πάτρα 01/12/2020

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Σοβαρό το κτιριακό πρόβλημα που αντιμετωπίζει το Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο-Λύκειο Πάτρας (ΕΝΕΕΓΥΛ)

Σύμφωνα με επιστολή διαμαρτυρία που ανακοινώθηκε στον τοπικό τύπο στις 23/11/2020, την οποία συνυπογράφουν ο Διευθυντής του Σχολείου, ο Σύλλογος Διδασκόντων και ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου Πάτρας (ΕΝΕΕΓΥΛ), επισημαίνεται το χρόνιο και σοβαρό κτιριακό πρόβλημα που αντιμετωπίζει το Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο-Λύκειο Πάτρας (ΕΝΕΕΓΥΛ), ιδιαίτερα μάλιστα κατά την περίοδο του δεύτερου κύματος κορωνοϊού και η ανάγκη ανεύρεσης λύσης.

Ειδικότερα στην επιστολή τους κάνουν λόγο για τις συνθήκες λειτουργίας, καταλληλότητας (εσωτερικής διαρρύθμισης, διαθέσιμων χώρων κτλ.) και επικινδυνότητας του συγκεκριμένου κτιρίου, υποστηρίζοντας ότι δεν πληροί τις προδιαγραφές των σχολικών μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Την κατάσταση κάνει ακόμη πιο επικίνδυνη για την υγεία μαθητών και καθηγητών το γεγονός ότι λόγω ιδιαιτεροτήτων (π.χ. νοητική ανωριμότητα ή/και καθυστέρηση) των μαθητών πολλοί αντιμετωπίζουν δυσκολία ή και αδυναμία τήρησης κανόνων υγιεινής τόσο στον χώρο του σχολείου αλλά συχνά και στο οικογενειακό περιβάλλον, που ευνοούν τη μετάδοση του ιού covid 19.

Το ΕΝΕΕΓΥΛ Πάτρας, παρόλο που αποτελεί ενιαία και αυτόνομη σχολική μονάδα η οποία απαριθμεί 172 μαθητές, 65 εκπαιδευτικούς, ειδικό εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό, από την αρχή της λειτουργίας του, στεγάζεται σε δύο διαφορετικά κτήρια αντιδιαμετρικά, στις δύο άκρες της πόλης μας (Ανθούπολη και Μπεγουλάκι). Ωστόσο, πέρα από τα προβλήματα που δημιουργεί η 'διάσπαση' της σχολικής μονάδας, κανένα από τα δύο κτίρια δεν πληροί ούτε καν τις στοιχειώδεις προδιαγραφές ενός κτιρίου που στεγάζει μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΝΕΑΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΧΑΪΑΣ

Αποτελεί λοιπόν ζήτημα ύψιστης προτεραιότητας για τους μαθητές/τριες, τους γονείς & κηδεμόνες, την εκπαιδευτική κοινότητα του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου Λυκείου Πατρών (ΕΕΝΕΓΥΛ) αλλά και ευρύτερα την κοινωνία της Πάτρας, να δρομολογηθεί άμεσα, η ανέγερση με τη διαδικασία του κατεπείγοντος, ενός σύγχρονου και ασφαλούς σχολικού συγκροτήματος, σε συνεργασία με όλους τους αρμόδιους φορείς με σκοπό την επίλυση ενός χρόνιου προβλήματος που ειδικά τώρα, με τον κορωνοϊό, γίνεται οξύτατο, διότι μεταξύ άλλων, αυτά τα σχολεία, είναι συνυφασμένα όχι μόνο με την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης αλλά και με την καταλληλότητα λειτουργίας τους, προκειμένου να διασφαλιστεί η προστασία της υγείας μαθητών και εκπαιδευτικών.

Ο Αναφέρων Βουλευτής

Ανδρέας Κατσανιώτης

Βουλευτής Αχαΐας ΝΔ

ΕΠΙΣΤΟΛΗ -ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑ

Ένα χρόνιο πρόβλημα αντιμετωπίζει το Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο-Λύκειο Πάτρας (ΕΝΕΕΓΥΛ) που τώρα με τον κορωνοϊό γίνεται οξύτατο και άκρως επικίνδυνο. Το ΕΝΕΕΓΥΛ Πάτρας παρόλο που αποτελεί ενιαία και αυτόνομη σχολική μονάδα, από την αρχή της λειτουργίας του στεγάζεται σε δύο διαφορετικά κτήρια αντιδιαμετρικά, στις δύο άκρες της πόλης μας (Ανθούπολη και Μπεγουλάκι). Ωστόσο, πέρα από τα προβλήματα που δημιουργεί η 'διάσπαση' της σχολικής μονάδας, κανένα από τα δύο κτήρια δεν πληροί ούτε καν τις στοιχειώδεις προδιαγραφές ενός κτηρίου που στεγάζει μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες.

Ειδικότερα:

Το ΕΝΕΕΓΥΛ Πατρών απαριθμεί, συνολικά 172 μαθητές και 65 εκπαιδευτικούς, ειδικό εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό. Το κτήριο της Ανθούπολης έχει 87 μαθητές, ενώ το κτήριο στο Μπεγουλάκι έχει 85 μαθητές.

Οι αίθουσες είναι υπερβολικά μικρές για τους αναλογούντες μαθητές (μέσος όρος τετραγωνικών αίθουσας 10 τ.μ. με αριθμό μαθητών από 4 έως 8 και επιπλέον ο εκπαιδευτικός), ενώ κάποιες έχουν ελλιπή ή και καθόλου εξαερισμό. Και βέβαια σε καμία περίπτωση δε μπορούν να εφαρμοστούν μέτρα πρόληψης όπως το 1,5 μ. απόσταση ανάμεσα στους μαθητές, ούτε καν το ένας μαθητής ανά θρανίο.

Ακόμα και οι κοινοί χώροι (είσοδος και διάδρομος) είναι τόσο στενοί που δε μπορεί να αποφευχθεί ο συγχρωτισμός των μαθητών ενώ η είσοδος και έξοδός τους αυξάνει τον βαθμό επικινδυνότητας ούτως ή άλλως.

Αντίστοιχα το προαύλιο είναι και αυτό πολύ μικρό για τις ανάγκες του σχολείου, τόσο που ακόμα και μετά την εφαρμογή του περιορισμού χώρου ανά τμήμα δεν μπορούν να τηρηθούν οι απαραίτητες αποστάσεις.

Ας σημειωθεί επίσης ότι υπάρχουν μόνο δύο τουαλέτες για τα αγόρια, δύο για τα κορίτσια και μία για όλους τους εκπαιδευτικούς γεγονός το οποίο αυξάνει και αυτό με τη σειρά του τον κίνδυνο μετάδοσης του ιού.

Οι αίθουσες δεν επαρκούν και έτσι υπάρχουν συνάδελφοι που δε μπορούν να ασκήσουν τα εκπαιδευτικά τους καθήκοντα (π.χ. λογοθεραπευτής).

Σε περίπτωση βροχής και δεδομένου ότι το στέγαστρο είναι σχεδόν ανύπαρκτο, οι μαθητές αναγκάζονται να μη βγαίνουν έξω στο διάλειμμα αλλά να παραμένουν μέσα στις τάξεις μαζί με τους εκπαιδευτικούς και ως εκ τούτου είναι αδύνατον να εφαρμοστεί ο υποχρεωτικός κατά τον νόμο αερισμό της αίθουσας.

Οι αίθουσες δεν επαρκούν και στην περίπτωση που ένας μαθητής διαπιστώνεται ότι έχει πυρετό ή άλλα συμπτώματα δεν υπάρχει διαθέσιμος χώρος για να

απομονώνεται όπως προβλέπεται από τη νομοθεσία, αλλά παραμένει στον διάδρομο.

Σε όλα τα παραπάνω θα πρέπει να συνυπολογιστούν οι ιδιαιτερότητες ενός σχολείου που ο πληθυσμός του είναι εξ ολοκλήρου μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και Αναπηρίες. Ειδικότερα:

Η χρήση της μάσκας είναι προαιρετική για τους μαθητές.

Οι μαθητές λόγω του μειωμένου νοητικού δυναμικού τους αλλά και λόγω των ιδιαιτεροτήτων τους παρουσιάζουν δυσκολία τήρησης κοινωνικών κανόνων και εμφανίζουν συμπεριφορές που ευνοούν τη μετάδοση του ιού όπως για παράδειγμα ομιλία πολύ κοντά στο πρόσωπο, εναγκαλισμοί, χρήση σωματικής επαφής στην επικοινωνία. Ας σημειωθεί επιπλέον ότι ένα μεγάλο ποσοστό αυτών παρουσιάζει ήπια ή έντονη σιελόρροια.

Δυσκολία ή και αδυναμία τήρησης κανόνων υγιεινής τόσο στον χώρο του σχολείου αλλά συχνά και στο οικογενειακό περιβάλλον, που οφείλεται άλλοτε σε εκ φύσεως δυσκολίες των μαθητών (π.χ. νοητική ανωριμότητα ή/και καθυστέρηση) και άλλοτε σε δυσμενές ψυχοκοινωνικό περιβάλλον.

Δυσκολία τήρησης των περιορισμών που ορίζει το υπουργείο όσον αφορά τον προαυλισμό των μαθητών. Θα πρέπει να ληφθεί υπόψη ότι περιπτώσεις μαθητών π.χ. με αυτισμό, ΔΕΠ/Υ (Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής ή/και Υπερκινητικότητα), νοητική καθυστέρηση δεν είναι εύκολο να ακολουθήσουν τέτοιου είδους περιορισμούς και το γεγονός αυτό δημιουργεί εντάσεις στους μαθητές με ποικίλα επακόλουθα τόσο ως προς τη δική τους συναισθηματική κατάσταση αλλά και ως προς τη συμπεριφορά τους προς τους άλλους.

Κατά συνέπεια, η καθημερινότητα στο ΕΝΕΕΓΥΛ Πάτρας γίνεται ολοένα και δυσκολότερη, ενώ έπειτα από τον διαρκώς αυξανόμενο αριθμό εγγραφών (καθώς είναι το μοναδικό ΕΝΕΕΓΥΛ στον νομό και δέχεται μαθητές και από όμορους νομούς) καθίσταται πια ασφυκτική και ΑΚΡΩΣ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΗ.

Σε όλα αυτά αξίζει να σημειωθεί ότι πέρα από το τεράστιο εκπαιδευτικό έργο που γίνεται στο σχολείο, το ΕΝΕΕΓΥΛ είναι μια δομή που αναγνωρίζει τις ανάγκες των μαθητών της και διοργανώνει διαρκώς δράσεις και προγράμματα. Μάλιστα, επί σειρά ετών το σχολείο συμμετέχει σε προγράμματα Erasmus+ που αφορούν τόσο την επιμόρφωση εκπαιδευτικών όσο και μαθητών, ενώ έχει κατακτήσει πολλά βραβεία σε πανελλήνιους διαγωνισμούς περιβαλλοντικών, πολιτιστικών προγραμμάτων αλλά και προγραμμάτων επιχειρηματικότητας. Είναι ώρα η πολιτεία να δώσει στο σχολείο, στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς του τη θέση που του αξίζει!

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ για την αξιοπρέπεια και την ασφάλεια την δική μας αλλά κυρίως των μαθητών μας, που δεν διαθέτουν την ικανότητα/δυνατότητα να διεκδικήσουν μόνοι τους τα δικαιώματά τους,

ΑΜΕΣΑ ΝΕΟ ΚΤΗΡΙΟ

ΑΜΕΣΑ ΕΚ ΠΕΡΙΤΡΟΠΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΡΑ ΛΟΓΩ ΤΩΝ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ

ΘΕΩΡΟΥΜΕ ΗΘΙΚΟ ΚΑΘΗΚΟΝ ΜΑΣ

ΝΑ ΑΓΩΝΙΣΤΟΥΜΕ ΜΑΖΙ ΜΕ ΑΥΤΟΥΣ...ΓΙΑ ΑΥΤΟΥΣ.

Ο Διευθυντής

Οι Σύλλογοι

-Διδασκόντων του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ Πάτρας

- Γονέων & Κηδεμόνων του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ Πάτρας

THE BEST

Αγγελίες *Μην ψάχνεις, βρες στο THE BEST*

ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κορωνοϊός: Ο ένας πάνω στον άλλο σε τάξεις ... κλουβιά μαθητές με ειδικές ανάγκες στην Πάτρα!

Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο- Λύκειο της Πάτρας 1

Watch later Share

Like 475 Share Tweet

Διαβάστε επίσης

- 1. Κορωνοϊός: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για την αντιμετώπιση της κρίσης στην εκπαίδευση.
- 2. Κορωνοϊός: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για την αντιμετώπιση της κρίσης στην εκπαίδευση.
- 3. Κορωνοϊός: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για την αντιμετώπιση της κρίσης στην εκπαίδευση.
- 4. Κορωνοϊός: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για την αντιμετώπιση της κρίσης στην εκπαίδευση.

Carrier Ανάλλες θερμότητας

THE BEST

Αναλυτική επιστολή που υπογράφουν οι Σύλλογος Διευθυντών και οι Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων του ΕΝΕΕΓΥΛ Πάτρας

Ενα χρόνο προέρχεται αντιμετώπιζοντας το Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο-Λύκειο Πάτρας (ΕΝΕΕΓΥΛ) που τώρα με τον κορωνοϊό γίνεται οδυνηρό και άκρως επικίνδυνο. Το ΕΝΕΕΓΥΛ Πάτρας παρόλο που αποτελεί ενιαίο και αυτόνομο σχολική μονάδα, από την αρχή της λειτουργίας του στεγάζεται σε δύο διαφορετικά κτήρια αναλυτικά στις δύο άκρες της πόλης μας (Ανθούπολη και Μιχαηλίου). Ουσιαστικά, πέρα από τα προβλήματα που δημιουργεί η διδασκαλία της σχολικής μονάδας, καθώς από τα δύο κτήρια δεν πληροί ούτε καμία στοιχειώδεις προδιαγραφές ενός κτηρίου που στεγάζει μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες.

Ειδικότερα:

- Το ΕΝΕΕΓΥΛ Πάτρας αποτελεί, συνολικά 172 μαθητές και 65 εκπαιδευτικούς, ειδικό εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό. Τα κτήρια της Ανθούπολης έχει 87 μαθητές, ενώ τα κτήρια στο Μιχαηλίου έχει 85 μαθητές.
- Οι αίθουσες είναι υπερβολικά μικρές για τους αναλογούντες μαθητές (μέσος όρος τετραγωνικών μέτρων 10 τ.μ. με αριθμό μαθητών από 4 έως 8 και επιπλέον ο εκπαιδευτικός, ενώ κάποιες έχουν ελλειπή ή και καθόλου εξοπλισμό). Και βέβαια σε καμία περίπτωση δε μπορούν να εφαρμοστούν μέτρα πρόληψης όπως το 1,5 μ. απόσταση ανάμεσα στους μαθητές, ούτε καν το ένας μαθητής ανά βράντζα.
- Μέσω και οι κοινοί χώροι (είσοδος και διάδρομοι) είναι τόσο στενοί που δε μπορεί να αποφευχθεί ο συγχρωτισμός των μαθητών ενώ η είσοδος και έξοδος τους αυξάνει τον βαθμό επικινδυνότητας ούτως ή άλλως.
- Αντίστοιχα τα προαύτια είναι και από πολύ μικρά για τις ανάγκες του σχολείου, τόσο που ακόμη και μετά την κατανομή του περιορισμού χώρου ανά τμήμα δεν μπορούν να τηρηθούν οι απαραίτητες αποστάσεις.